

KOMPETENZMATRIX ROHSTOFFE



KOMPETENZANFORDERUNGEN		ENTWICKLUNGSSTUFEN		
		1	2	3
Herkunft und Produktionsbedingungen von Rohstoffen kennen und berücksichtigen		Basiswissen und Anwendung	Vertiefung und Anwendung	Transfer und Verknüpfung mit der Betriebspraxis
<p>BESCHREIBUNG</p> <p>Beim Backen werden viele Zutaten eingesetzt. Um in der Bäckerei nachhaltig zu handeln, ist eine Auseinandersetzung mit den Herstellungsbedingungen und Verarbeitungsschritten der genutzten Rohstoffe erforderlich.</p> <p>Gegenstand dieser Kompetenzdimension ist das umfassende Wissen über Herkunft und Verarbeitungsschritte von Rohstoffen und deren Zusammenhang mit weiteren Nachhaltigkeitsaspekten. Weiterführend soll ein grundsätzliches Verständnis dafür entwickelt werden, was ein ressourcenschonender und nachhaltiger Verbrauch von Lebensmitteln im privaten und beruflichen Kontext bedeutet. Auf der konkreten Handlungsebene stehen Auswahl und Einsatz von Rohstoffen im Bäckerhandwerk im Mittelpunkt sowie die Entwicklung von Vorschlägen, die (sofern möglich) Veränderungen im betrieblichen Kontext anregen.</p>	Wissen & Fertigkeiten	<p>Er/Sie verfügt über grundlegendes Wissen zu dem Themenbereich Rohstoffe. Dazu gehören bspw. Kenntnisse über verschiedene Anbaumethoden von Obst und Gemüse sowie Kenntnisse über Tierhaltungsformen und die Auswirkungen von Fleischkonsum auf Umwelt und Klima.</p> <p>Er/Sie ist in der Lage, einfache Aufgaben zum Thema Rohstoffe zu bearbeiten und die dazugehörigen Ergebnisse zu bewerten.</p>	<p>Er/Sie verfügt über erweitertes Wissen zu dem Themenbereich Rohstoffe. Dazu gehören bspw. Kenntnisse über die Herkunft und Produktionsbedingungen unterschiedlicher Zutaten und der Rohstoffe, aus denen sie bestehen.</p> <p>Er/Sie ist in der Lage, die Bearbeitung von Aufgaben zum Thema Rohstoffe zu planen und umzusetzen und die Ergebnisse sachgerecht zu beurteilen.</p> <p>Er/Sie ist in der Lage, Aspekte des Themas Rohstoffe mit anderen Nachhaltigkeitsaspekten in Beziehung zu setzen.</p>	<p>Er/Sie verfügt über vertieftes Wissen zu dem Themenbereich Rohstoffe und kann diese zur Betriebspraxis in Beziehung setzen.</p> <p>Er/Sie ist in der Lage, Aufgaben zum Thema Rohstoffe selbstständig zu bearbeiten und bei der Ergebnisbeurteilung Handlungsalternativen zu berücksichtigen/einzubeziehen.</p> <p>Er/Sie ist in der Lage, Verknüpfungen mit anderen Nachhaltigkeitsdimensionen (Transport- und Lieferwege, Prozessketten, Tradition und Zukunft etc.) zu erkennen, Synergien zu nutzen und Dilemmata abzuwägen.</p>
	Sozial- & Selbstkompetenzen	<p>Er/Sie kann erklären, was bei der Auswahl von Rohstoffen beachtet werden sollte.</p> <p>Er/Sie kann mit anderen (im Team) Vorschläge für einen nachhaltigen Umgang mit Rohstoffen entwickeln.</p> <p>Er/Sie reflektiert die Herkunft und Anbaumethoden von Rohstoffen in Bezug auf ihre Nachhaltigkeit.</p>	<p>Er/Sie kann Probleme und Konflikte bei der Auswahl nachhaltig produzierter Rohstoffe (im betrieblichen Kontext) erkennen und entsprechend handeln.</p> <p>Er/Sie ist in der Lage mit anderen das Thema Nachhaltigkeit in Bezug auf Rohstoffe zu diskutieren und einen Bezug zu den eigenen Arbeitsprozessen herzustellen.</p> <p>Er/Sie kann Lösungsstrategien für den Umgang mit Rohstoffen im Team entwickeln und mit anderen entsprechende Umsetzungsschritte planen.</p> <p>Er/Sie ist in der Lage Veränderungen in Bezug auf den Umgang mit Rohstoffen für das eigene Arbeits- und Privatleben zu formulieren und Ideen für Handlungsstrategien zu entwickeln.</p>	<p>Er/Sie formuliert eigenständig Entwicklungsziele für die Anpassung von Rohstoffen und kann deren Realisierbarkeit (im betrieblichen Kontext) realistisch einschätzen.</p> <p>Er/Sie ist eigenständig in der Lage, die Wirksamkeit von nachhaltigkeitsorientierten Maßnahmen im Bereich Rohstoffe unter ökonomischen, ökologischen und sozialen Aspekten zu bewerten.</p> <p>Er/Sie setzt individuell und im Team Methoden und Lösungsstrategien ein, um die Herkunft und Produktionsbedingungen von Rohstoffen zu berücksichtigen und kann diese im Team argumentativ kommunizieren.</p>