|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Finanzierungen und Darlehen**Lernfeld 5** Allgemein-Verbraucherdarlehensverträge abschließen (60 UStd.)**Lernsituation 5.x** Auf in die erste gemeinsame Wohnung! – Die Eheleute Schelp möchten ihre Wohnungseinrichtung finanzieren (20 UStd.) |

|  |  |
| --- | --- |
| EinstiegsszenarioDie Eheleute Schelp möchten die Finanzierung ihrer neuen Woh- nungseinrichtung gerne über die Paderbank AG abwickeln. | Handlungsprodukte/Lernergebnisse:* Ergebnis der KDF
* Ergebnis des Scorings – digital
* Monatsratentabelle – digital (Excel)
* Kreditvorschlag bezogen auf die Ratenhöhe in Abhängigkeit von der KDF (zur Vorbereitung auf das persönliche Kreditgespräch)

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* bereiten strukturierte Kundengespräche anhand vorliegender Kundendaten vor
* erkennen Finanzierungsanlässe und zeigen passende Finanzierungsmöglichkeiten auf
* prüfen Kreditfähigkeit und Kreditwürdigkeit anhand vorliegender Kundendaten
* stellen die Kreditkosten übersichtlich dar
* gehen verantwortungsvoll mit digitalen Kundendaten um
* bewerten ihre digital aufbereiteten Kundenergebnisse (auch aus Sicht der Kundinnen und Kunden)
* nutzen Anwendungssoftware zur Vorbereitung des Kundengesprächs
* stellen relevante Informationen strukturiert dar
* beachten grundlegende Prinzipien des Datenschutzes und der Datensicherheit
* können bei Bedarf Suchmaschinen und Suchstrategien anwenden.
 | Konkretisierung der Inhalte* Finanzierungsanlässe, -bedarf, -möglichkeiten
* Kreditfähigkeit, Kreditwürdigkeit
* Kreditkosten
 |
| Lern- und Arbeitstechniken |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleEs werden umfassende Unterrichtsmaterialien inkl. Lösungshinweise ergänzend zur Verfügung gestellt. |
| Organisatorische HinweiseAngemessene und funktionsfähige Hardware und Software müssen verfügbar sein. |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)