**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld Ansprechpartner redaktionelle Rückfragen:** Frau Gethmann

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld Nr. 3: Wohn- und Funktionsbereiche reinigen und pflegen (80 Std.) 1. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan**  **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 3.1 | Unterhaltsreinigung eines Bewohnerzimmers | 40 |  |
| 3.2 | Grundreinigung eines Kühlschranks | 40 |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Instandhaltung von Wohn- und Funktionsbereichen  **Lernfeld 3:** Wohn- und Funktionsbereiche reinigen und pflegen (80 UStd.)  **Lernsituation 3.1:** Unterhaltsreinigung eines Bewohnerzimmers (40 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Auszubildende Jutta absolviert ihre Ausbildung in einer Senioreneinrichtung. In den nächsten Wochen ist sie für die Reinigung auf der Station eingeteilt. Zu ihren wiederkehrenden Aufgaben gehört u. a. die Reinigung der Bewohnerzimmer. Dafür soll Jutta einen Reinigungswagen zusammenstellen. Bei der Durchführung soll sie den Arbeits- und Gesundheitsschutz berücksichtigen.  Der Betrieb legt Wert auf nachhaltiges, wirtschaftliches und ergonomisch sinnvolles Arbeiten. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Zusammengestellter Reinigungswagen * Fachbegriffe-Lexikon   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Klassenarbeit |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren objektspezifische Bedingungen zur Reinigung (Fach: Instandhaltung von Wohn- und Funktionsbereichen - IWF) * informieren sich über Reinigungsarten (IWF) * identifizieren unterschiedliche Materialien und deren Eigenschaften (IWF) * planen die Durchführung der Reinigung nach betrieblichen Standards (IWF) * stellen einen Reinigungswagen anwendungsgerecht zusammen (IWF) * ermitteln den Bedarf an Reinigungsmitteln (IWF) * arbeiten ergonomisch und gesundheitsförderlich (Sport) * berechnen den Bedarf an Reinigungsmittel (WBL) * berechnen die Kosten der Reinigung (WBL) * führen eine Internetrecherche zu den zu reinigenden Materialien durch (IWF) * reflektieren die Ergebnisse ihrer Internetrecherche | Konkretisierung der Inhalte   * Zu reinigende Räume, z.B. Bewohnerzimmer mit Nasszelle, Stationsküche * Unterscheidung von Reinigung, Desinfektion und Pflege * Reinigungsarten * Reinigungsgeräte und –maschinen sowie deren Einsatzmöglichkeiten * Reinigungsmittel * Reinigungsgrundsätze und –verfahren * Dosiersysteme * Ergonomie * Betriebliche Standards * Mischungsrechnen * Durchführung der Reinigung |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Informationen beschaffen: Internetrecherche zu Materialien * Informationen verarbeiten: Fachbegriffe-Lexikon erstellen und fortführen | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Internetrecherche | |
| Organisatorische Hinweise  Fachpraxisräume in der Schule | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)