**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld Ansprechpartner redaktionelle Rückfragen: Judith Bittner**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld Nr. 7:** Textilien einsetzen, reinigen und pflegen **(80 Std.) 2. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan**  **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 7.1 | Anschaffung neuer Arbeitskleidung | 30 | Analysieren von Kundenwünschen und Bedarfen  Informieren über Eigenschaften und Kennzeichnung von Textilien sowie deren Eignung für unterschiedliche Verwendungszwecke  Auswählen von Textilien entsprechend des Verwendungszwecks  Kontrollieren und bewerten von Ergebnissen |
| 7.2 | Wäsche: Outsourcen oder Eigenreinigung | 50 | Analysieren: Reinigung und Desinfektion?  Informieren: Wäschekreislauf sowie Reinigungs-, Desinfektions-, Pflege- und Instandsetzungsverfahren, Waschfaktoren, Reinigungs- und Nachbehandlungsmittel, Ausrüstungsverfahren, Geräte und Maschinen zur Durchführung von Reinigungs-, Desinfektions- und Pflegeverfahren  Planen/ausführen/kontrollieren und bewerten: Arbeitsabläufe zur Reinigung, Desinfektion und Pflege von Textilien  Strategien zur Optimierung der Arbeitsprozesse und der Wirtschaftlichkeit entwickeln. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Instandhaltung von Wohn- und Funktionsbereichen  **Lernfeld 7:** Textilien einsetzen, reinigen und pflegen (80 UStd.)  **Lernsituation 7.1:** Anschaffung neuer Arbeitskleidung (30 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Arbeitskleidung im Ausbildungsbetrieb ist verschlissen und es soll neue angeschafft werden. Die Auszubildenden werden in den Entscheidungsprozess einbezogen.  Sie präsentieren ihre Ergebnisse in der nächsten Teamsitzung und geben eine Empfehlung ab. | **Handlungsprodukt/Lernergebnis**  Stoffbuch  Befragung  Präsentation des Stoffbuches und der Befragung |
| **Wesentliche Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über Eigenschaften und Kennzeichnung von Textilien * führen eine Internetrecherche zu Textilfasern, deren Eigenschaften und Kennzeichnung durch * entscheiden über Auswahlkriterien neuer Arbeitskleidung im Team * führen eine Befragung durch (z. B. mit Forms) * werten das Befragungsergebnis aus | **Konkretisierung der Inhalte**   * Einteilung der Fasern (Naturfasern, chemische Fasern) * Wäsche- und Pflegesymbole * Eigenschaften und Kennzeichnung von Textilien * Einsatzmöglichkeiten und Verwendung der Textilien * Pflegeeigenschaften der Textilien * Kriterien für die Auswahl neuer Arbeitskleidung |
| **Lern- und Arbeitstechniken**  Stoffbuch erstellen in Einzelarbeit  Befragung erstellen und auswerten im Team | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle**  Internetrecherche, Fachliteratur | |
| **Organisatorische Hinweise**  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation*  Computerraum reservieren | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)