|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Installation und Inbetriebnahme elektrotechnischer Anlagen  **Lernfeld 2:** Elektrische Systeme planen und installieren(80 UStd.)  **Lernsituation 2.1:** Analyse und Überarbeitung der Installationsplanunterlagen für eine elektrische Erweiterung (8 UStd.) | | |
| Einstiegsszenario  Die Firma XY-GmbH soll im Rahmen einer elektrischen Erweiterung im Altbau der Schule den vorhandenen Installationsplan analysieren und überarbeiten. Der Plan ist nicht mehr gut lesbar und unvollständig. Daher wird die Firma beauftragt, sich in die Unterlagen einzuarbeiten und diese zu aktualisieren. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Systematische Auflistung aller Betriebsmittel mit Betriebsmittelkennzeichnung, Schaltzeichen und Aufgabenbeschreibung * Überarbeiteter Installationsplan   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der systematischen Auflistung und des überarbeiteten Installationsplans | |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren Installationspläne * wählen Schaltzeichen und Kennzeichnungen aus * integrieren Schaltzeichen in Installationspläne * kennzeichnen Betriebsmittel in Installationsplänen * zeichnen Schaltzeichnen sauber und normgerecht * benennen die Aufgaben einfacher Betriebsmittel * unterstützen Gruppenmitglieder | Konkretisierung der Inhalte   * Installationspläne * Schaltzeichen * Betriebsmittelkennzeichnungen * Aufgabenbeschreibungen einfacher Betriebsmittel | |
| Lern- und Arbeitstechniken  Umgang und zielführende Nutzung von Fachliteratur (Tabellenbuch), Partner- und Gruppenarbeit, Reflexion des Arbeitsprozesses | | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachkundebuch, Tabellenbuch | | |
| Organisatorische Hinweise  Direkter Bezug zu einem Gebäudeteil in der Schule mit Begehung sinnvoll.  Unterteilung in die drei Kategorien: Schaltelemente, Leuchtelemente und sonstige Betriebsmittel kann hilfreich sein. | | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)