**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 9 (Kommunikation von Systemen in Wohn- und Zweckbauten planen und realisieren) (100 UStd.)**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 9.1 | Überblick Smarthome-Systeme | 2 - 4 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler ermitteln die Kriterien für eine Smarthome-Installation. |
| 9.2 |  |  |  |
| 9.3 |  |  |  |
| 9.4 |  |  |  |
| … |  |  |  |
| … |  |  |  |

|  |
| --- |
| **3. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Installation und Inbetriebnahme elektrotechnischer Anlagen**Lernfeld 9:** Kommunikation von Systemen in Wohn- und Zweckbauten planen und realisieren (100 UStd.)**Lernsituation 9.1:** Überblick Smarthome-Systeme (2 – 4 UStd.) |
| Einstiegsszenario Private Bauherren, die Kundinnen bzw. Kunden ihres Betriebes sind, fragen in letzter Zeit vermehrt nach den Möglichkeiten von Smarthome-Installationen.Damit Sie die Fragen der Kundschaft beantworten können, informieren Sie sich zunächst über die vielen Angebote am Markt. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Handlungsprodukt 1: Mindmap mit den Produkten am Markt
* Handlungsprodukt 2: Kriterienkatalog ausarbeiten, wie die verschiedenen Systeme am Markt verglichen werden können:

***(****Gewerke/Funktionen**Haupteinsatz**Medium**Aufbau**Installation**Bauformen [der Komponenten]**Programmierung/Parametrierung**Vorteile**Nachteile**Datenschutz und Datensicherheit****)**** Handlungsprodukt 3: In Partnerarbeit pro Gruppe ein ausgearbeitetes System (den Kriterienkatalog ausfüllen)

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* bewerten anhand des selbst erstellten Kriterienkatalogs die Systeme
* sammeln in Partnerarbeit Informationen aus dem Internet
 | Konkretisierung der Inhalte* Siehe Tabelle unten
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenArgumentieren, Exzerpieren, Referieren |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleHerstellerseiten (KNX, Digitalstrom, LCN, DALI, Homematic, M-Bus, Shelly, Rademacher, Somfy, Eltako …) |
| Organisatorische HinweiseInternetfähige Endgeräte mit Textverarbeitungssoftware. Möglichkeit zur Präsentation der Ergebnisse gegenüber den anderen Mitschülerinnen und Mitschülern |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)

