|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Steuerung und Kontrolle von Mälz- und Brauprozessen**Lernfeld 1:** Beruf, Betrieb und Produkte präsentieren (60 UStd.)**Lernsituation 1.2:** Präsentation des Ausbildungsbetriebs (10 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Auftrag, eine virtuelle Brauereiführung durch ihren Betrieb für eine Klasse des Ausbildungsberufs Brauerin und Mälzerin/Brauer und Mälzer mittels einer Präsentationssoftware zu erstellen. In dieser Führung soll die Produktpalette des Betriebs und das Herstellungsverfahren eines Bieres präsentiert werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Digitale Präsentation (erstellt mithilfe von Präsentations-Software)
* EDV-basiertes Handout (erstellt mithilfe eines Textverarbeitungsprogramms)

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung des Vortrags
* Bewertung des Handouts
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* informieren sich über die Produktpalette ihres Betriebs auch mithilfe des Internetauftritts
* berichten auf der Basis von eigenen, auch digitalen Recherchen über die Produktionsstufen der Bierherstellung
* definieren die Aspekte einer guten Präsentation und setzen diese mithilfe von EDV um
* erstellen eine Präsentation mit Hilfe einer Präsentations-Software.
* setzen die Präsentationssoftware in Rahmen eines Vortrags ein
* wenden Redetechniken an
* erstellen ein Handout mithilfe von EDV.
 | Konkretisierung der Inhalte* Produktionsstufen in einer Brauerei
* Angebotsspektrum des Ausbildungsbetriebs
* Einordnung des Ausbildungsbetriebs in die Struktur der Brauindustrie
* Erstellung einer EDV-gestützten Präsentation
 |
| Lern- und Arbeitstechniken* Ausarbeitung von Vorträgen in Kleingruppen
* Erstellung eines Handouts mit Hilfe eines PCs
 |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleHomepage des Ausbildungsbetriebs, Interview mit der Ausbilderin oder dem Ausbilder des Betriebs, aktuelle Statistiken des Deutschen Brauer Bundes  |
| Organisatorische HinweiseZugang zu einem PC-Raum mit Internetzugang |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)