|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Werkstofftechnik  **Lernfeld 1:** Werkstoffe nach anwendungsbezogenen Kriterien auswählen (80 UStd.)  **Lernsituation 1.1:** Digitale Medien sachgerecht anwenden (12 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  In einem kunststoffverarbeitenden Betrieb erhalten drei Auszubildende die Aufgabe, verschiedene Kunststoffteile und Kunststoffapplikationen (Spritzgießteile, Extrudate, Baugruppen etc.) mithilfe von handelsüblichen Softwareprodukten zu analysieren und zu dokumentieren. In diesem Zusammenhang erhalten die Auszubildenden zudem den Auftrag, sich diesbezüglich mit Bestimmungen des Datenschutzes, der Lizenzvereinbarungen, des Urheberrechts etc. vertraut zu machen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Beschreibung und Vorstellung der mitgebrachten Kunststoffteile (z. B. in Form eines kurzen Vortrages, eines Informationsblattes, z. B. auch als Textverarbeitungsdokument, einer einfachen softwaregestützten Präsentation o. ä.) * Ausgefüllte und unterschriebene Lizenzvereinbarungen und Datenschutzbestimmungen   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der Handlungsprodukte der Auszubildenden (z. B. Präsentation, Textdokumente etc., s. o.) * Online-Quiz |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * erlernen den Umgang mit Anwendungssoftware * recherchieren Informationen zu ihren Produkten im Internet * erstellen erforderliche Unterlagen, auch in digitaler Form * präsentieren ihre Ergebnisse in digitaler Form * beachten die datenschutzrechtlichen Bestimmungen zu Urheberrecht und zur Verwendung entsprechender Software * erstellen ein einfaches Online-Quiz zu den Kunststoffarten. | Konkretisierung der Inhalte   * Thermoplaste, Duroplaste, Elastomere * Digitale Medien * Recherchemethoden * Datenschutz * Datensicherheit |
| Lern- und Arbeitstechniken  Informationsbeschaffung: Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Fachgespräche, Internetrecherche  Informationsaufbereitung: einfacher Vortrag, schriftliche Unterlagen, z. B. Textdateien bzw. Präsentationen | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachbuch  Tabellenbuch  Internet  z. B. Bürokommunikationssoftware | |
| Organisatorische Hinweise  In dieser Lernsituation geht es nicht in erster Linie um den Erwerb kunststofftechnischen Fachwissens, sondern um den verantwortungsvollen Umgang mit digitalen Medien. Die Kunststoffprodukte sollen die Neugier der Auszubildenden für ihren Beruf wecken und werden in den folgenden Lernsituationen weiterverwendet und genauer untersucht.  Zu Beginn der Ausbildung bekommen die Auszubildenden die Online-Lizenzen zu üblichen Softwarepaketen (Schülerinnen- und Schülerlizenzen) sowie die Möglichkeit, digitale Endgeräte über den Schulträger zu leihen. In diesem Zusammenhang werden ihnen die Lizenzverträge, die datenschutzrechtlichen Bestimmungen etc. übergeben und erläutert, um zu Beginn der Ausbildung eine gewisse Rechtssicherheit im Umgang mit digitalen Medien zu erwerben.  Bei der Erstellung des Online-Quiz zu der Thematik „Datenschutz, Urheberrecht, digitale Medien“ sollte eine Gruppenarbeit eingesetzt werden, bei denen die Auszubildenden mit entsprechenden Vorkenntnissen in der entsprechenden APP auf die einzelnen Gruppen verteilt werden. Diese Form der Lernerfolgskontrolle wird von den Auszubildenden i. d. R. sehr positiv aufgenommen. Durch dieses Quiz bietet sich auch die Möglichkeit, die erstellten Präsentationen zu den Anschauungsobjekten nochmals kritisch unter den Aspekten des Datenschutzes etc. zu überprüfen. | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse