|  |
| --- |
| **3. Ausbildungsjahr**  **Lernfeld 10:** Den Online-Vertrieb kennzahlengestützt optimieren. (80 UE)  **Lernsituation 10.1.3:** Den Informationsbedarf für die Messung der Erfolgswirksamkeit analysieren und Leistungskennzahlen identifizieren. (4 UE; 11/21 UE) |

|  |  |
| --- | --- |
| Einstiegsszenario  Vincent Röder bedankt sich für die präsentierten Ergebnisse der Auszubildenden. Nun betraut er diese mit einer konkreten sortimentsbezogenen Analyse mit Daten aus dem Jamando GmbH Webshop. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Sortiments- bzw. Umsatzauswertung mit geeigneter Software * Individuell angefertigte Präsentationsgrundlage, erstellt mit geeigneter Software   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der erstellten Ergebnisse und berechneten Kennzahlen sowie Interpretation der Kennzahlen. * Stegreifaufgabe in der nachfolgenden Stunde. |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler (SuS)   * analysieren, welche Informationen für die Erfolgsmessung der eigenen Prozesse nötig sind. * Bestimmen und berechnen konkrete Sortiments-Kennzahlen. * Nehmen KPI Berechnungen mi Hilfe eines Tabellenkalkulationsprogramms vor.   - präsentieren ihre Ergebnisse (Internetrecherche) über ein digitales Präsentationsmedium (z. B. PowerPoint, Prezi, Ludus, Slides etc.). | Konkretisierung der Inhalte   * Auszug aus dem Warenwirtschaftssystem * Erstellung von Medien mit geeigneter Software * Berechnung von Kennzahlen mit geeigneter Software * Grundlagen einer guten Präsentation / Schnittstelle Deutsch * Erstellung von Präsentationen mit Präsentationsprogramm |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Einzelarbeit * Nutzung geeigneter Software für die Erstellung notwendiger Materialien * Nutzung geeigneter Software zur Berechnung der geforderten KPIs. * Nutzung geeigneter Hardware für die Präsentation der Ergebnisse. | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Arbeitsblatt * Fachbuch * Internetquellen | |
| Organisatorische Hinweise  Der Unterricht findet im vollausgestatteten PC-Raum statt. | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)