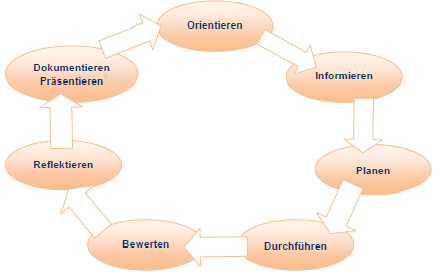
Beruf: Kaufmann/-frau im E-Commerce, Jahrgangsstufe 12



Lernfeld: 12: Berufsbezogene Projekte durchführen und bewerten

LS: 2 Projekte in Projektteams vorbereiten

L.-Team: Birchinger

Zeitrichtwert: 10

geplanter Zeitbedarf der Lernsituation: ……; tatsächlicher Zeitbedarf: …………….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Phase | Handlungen (inkl. **F**ach**k**ompetenz)  Die Lernenden ... | **M**ethoden**k**ompetenz  **So**zial**k**ompetenz **Se**lbst**k**ompetenz | **Me**thoden  **So**zialformen  **M**e**d**ien | Bemerkungen z.B.  zur Bewertung: **E**igen**b**ewertung **F**remd**b**ewertung | Zeit | verantw.  f. die Aus-arbeitung,  Termin |
| O | Die Auszubildenden des 3. Lehrjahres übernehmen die Planung des Projekts MANdoJam. | Se: Projekt erfassen  So: sich beteiligen | E-Mail LS 1+2 „Rahmenbedingungen | Hier: Klassische Vorgehensweise Alternativ: Agil, dann mit entsprechender Anpassung der Kompetenzen |  |  |
| I | … erfragen Fähigkeiten/Vorlieben der Teammitglieder.  … informieren sich über Informations- und Kommunikationsstrukturen zwischen den Projektbeteiligten.  … finden Ideen durch Kreativitätstechniken.  … informieren sich über Projektphasen | Se: komplexe Aufgabenstellungen gliedern  So: eigene Rolle erkennen |  |  |  |  |
| P/D | … organisieren sich in Projektteams.  ... planen und strukturieren den Projektablauf.  … organisieren und führen ein Kick-off-Meeting durch.  … erstellen Teilziele.  … setzen Meilensteine. | Se: Prioritäten entwickeln, Zeiten für Arbeitsausführungen bestimmen  So: Verantwortung in Gruppe übernehmen |  |  |  |  |
| B/K/R | … schätzen Aufwand und mögliche Risiken Projekt realistisch ein. | Se: Ausgewogen beurteilen, Schlüsse ziehen  So: Regeln und Normen akzeptieren |  |  |  |  |