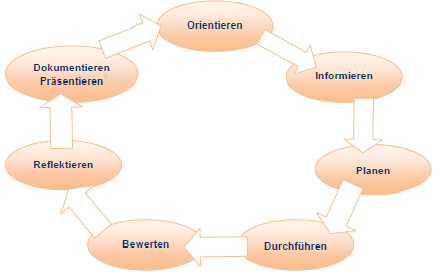
Beruf: Kaufmann/-frau im E-Commerce, Jahrgangsstufe 12



Lernfeld: 12: Berufsbezogene Projekte durchführen und bewerten

LS: 5 Agile Projektmethode

L.-Team: Birchinger

Zeitrichtwert: 10

geplanter Zeitbedarf der Lernsituation: ……; tatsächlicher Zeitbedarf: …………….

| Phase | Handlungen (inkl. **F**ach**k**ompetenz)  Die Lernenden ... | **M**ethoden**k**ompetenz  **So**zial**k**ompetenz **Se**lbst**k**ompetenz | **Me**thoden  **So**zialformen  **M**e**d**ien | Bemerkungen z.B.  zur Bewertung: **E**igen**b**ewertung **F**remd**b**ewertung | Zeit | verantw.  f. die Aus-arbeitung,  Termin |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| O | Das Projektteam von MANdoJam erkennt, dass sie die zeitliche Vorgabe von Herrn Berger nicht eingehalten haben. Statt Anfang November ging der neue Online-Shop erst Ende November ans Netz. Sie überlegen, ob die agile Projektmethode eventuell geeigneter gewesen wäre. | Se: Probleme erkennen |  |  |  |  |
| I | … informieren sich über die agile Projektmethode. | Se: zielorientiert vorgehen  So: in der Gruppe gemeinsam arbeiten |  |  |  |  |
| P/D | … arbeiten die Unterschiede zur klassischen Projektmethode heraus.  … erstellen Unterlagen zur agilen Projektmethode und halten dabei die spezifischen Begriffe z. B. Daily Scrum, Kanban-Board, Sprints, Projekt-Pitches, Daily/Sprint Reviews, Artefakte usw. fest.  … führen die Lernsituationen 2-4 mit der agilen Projektmethode durch. | Se: zielgerichtet, zuverlässig arbeiten, Zeitplanung einhalten |  |  |  |  |
| B/K/R | … beurteilen die agile Projektmethode für das Projekt MANdoJam  … wägen Vor- und Nachteile der beiden Projektmethoden ab.  … durchdenken Vorgaben/Aufgaben und entscheiden sich für die passendste Projektmethode.  … schlussfolgern, dass Methoden kombiniert werden können. | Se: Ergebnisse beurteilen  So: Meinung anderer gelten lassen |  |  |  |  |