**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 8 „Im Housekeeping arbeiten“**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Oberflächen und Reinigungsmittel | 8 UStd. | LF 4 Restaurant |
| 8.2 | Planung der Reinigung und Pflege von Gästezimmern | 18 UStd. | DV |
| 8.3 | Gästezimmer reinigen und ausstatten | 14 UStd. | Fachpraxis |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach** Erstellung von Hotelprodukten und -dienstleistungen  **Lernfeld 8** Arbeiten im Housekeeping (40 UStd.)  **Lernsituation 8.1** Oberflächen und Reinigungsmittel (8 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Im Housekeeping sind 23 verschiedene Reinigungs- und ‑pflegemittel im Einsatz. Es wird überlegt, diese Anzahl zu reduzieren. Die Auszubildenden haben die Aufgabe, eine Übersicht über die zu reinigenden Oberflächen und die dazu verwendeten Reinigungs- und Pflegemittel zu erstellen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Matrix von zu reinigenden Oberflächen und deren Materialien sowie verschiedener Gasträume mit Zuordnung von Reinigungs- und pflegemitteln.  Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * erfassen die Bedeutung der Gestaltung, Pflege und Reinigung von Gasträumen, Gästezimmern und Wirtschaftsräumen * informieren sich auch in digitalen Quellen über Reinigungs- und Pflegemittel sowie Reinigungsarten * verschaffen sich einen Überblick über die Räumlichkeiten und Oberflächen * beurteilen Reinigungs- und Pflegemittel hinsichtlich Umweltverträglichkeit und Ressourcenschonung * fassen die Ergebnisse unter Nutzung eines Textverarbeitungsprogramms übersichtlich zusammen. | Konkretisierung der Inhalte   * Aspekte von „Wohlfühlatmosphäre“ * Materialien zu reinigender Oberflächen in Gasträumen * Informationen über Reinigungs- und Pflegemittel für verschiedene Materialien * Umweltverträglichkeit * Menge von Verpackungsmaterial |
| Lern- und Arbeitstechniken  z. B. Brainstorming, Textarbeit, arbeitsteilige Internetrecherche, Informationen strukturieren und visualisieren, Argumentation im Plenum | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle | |
| Organisatorische Hinweise  Realien vorrätig halten, Kooperation mit Datenverarbeitung | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)