**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 8 „Im Housekeeping arbeiten“**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Oberflächen und Reinigungsmittel | 8 UStd. | LF 4 Restaurant |
| 8.2 | Planung der Reinigung und Pflege von Gästezimmern | 18 UStd. | DV |
| 8.3 | Gästezimmer reinigen und ausstatten | 14 UStd. | Fachpraxis |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Erstellung von Hotelprodukten und -dienstleistungen  **Lernfeld 8:** Arbeiten im Housekeeping (40 UStd.)  **Lernsituation 8.2:** Planung der Reinigung und Pflege von Gästezimmern (18 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Im Hotel hat es in der Vergangenheit immer wieder Probleme mit der Sauberkeit der Gasträume gegeben. Nun sollen neue Reinigungspläne erstellt werden.  Auch mehren sich Haut- und Rückenprobleme bei den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern im Housekeeping. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Blankovorlagen zur digitalen Erstellung von Checklisten für die Reinigung von Gästezimmern * Dosieranleitungen (beispielhaft) * Übersicht Sicherheitszeichen * Hautschutzplan   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung:   * Bewertung der Checklisten * Test zum Mischungsrechnen oder den Gefahrenkennzeichen |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * planen die Reinigung und Pflege der Räumlichkeiten und Oberflächen * wählen Reinigungs-, Desinfektions- und Pflegemaßnahmen aus und stellen Reinigungslösungen her * berücksichtigen dabei die Aspekte des Umwelt-, Arbeits- und Gesundheitsschutzes (Ergonomie) * erstellen Blankovorlagen für digitale Checklisten für die Reinigung von Gästezimmern. | Konkretisierung der Inhalte   * Bereiche und Anlässe, für die Reinigungspläne erstellt werden müssen * Überprüfung und Verbesserung der Pläne * Mischungsrechnen (Herstellung einer Desinfektionslösung) * Möglichkeiten zur Dosierung von Reinigungsmitteln * Gefahrenkennzeichnung * Hautschutz (Pflege und Schutz der Hände) * Heben und Tragen |
| Lern- und Arbeitstechniken  Brainstorming  Textarbeit  arbeitsteilige Internetrecherche  Informationen strukturieren und visualisieren  Argumentation im Plenum  Beispiele aus den Betrieben auswerten  Arbeit mit Textverarbeitungsprogramm | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachbuch, Internetrecherche | |
| Organisatorische Hinweise  Simulation/Vorstellung im Hotelzimmer der Schule oder  Drehen von Video im Betrieb oder  Besuch von Hotel mit Simulation | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)