**Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1: Die eigene Rolle im Ausbildungsbetrieb mitgestalten**

| **Nr.** | **Abfolge/Bezeichnung der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | Aufbau und Aufgaben des Gesundheitswesens | 10 |  |
| 1.2 | Formvorschriften, Rechts- und Geschäftsfähigkeit | 10 |  |
| 1.3 | BBiG, Ausbildungsordnung, Ausbildungsvertrag | 30 |  |
| 1.4 | Sozialversicherung und Entgeltabrechnung | 20 |  |
| 1.5 | Arbeitssicherheit und Berufsgenossenschaft | 10 |  |
|  | **Summe:** | **80** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Wirtschaftsbeziehungen und Praxismanagement  **Lernfeld 1:** Die eigene Rolle im Ausbildungsbetrieb mitgestalten (80 UStd.)  **Lernsituation 1.3:** BBiG, Ausbildungsordnung, Ausbildungsvertrag (30 UStd.) | | | Einstiegsszenario  Die Auszubildende Sabine Müller (16) beginnt am 01.08.XX ihre Ausbildung zur Zahnmedizinischen Fachangestellten. Die Ausbildungspraxis hat noch einen weiteren Auszubildenden eingestellt: Ben Schumacher (19).  Sie tauschen sich im Sozialraum über ihren Ausbildungsberuf aus und wundern sich über die Unterschiede ihrer Ausbildungsverträge, die gerade von der Zahnärztekammer zurückgekommen sind. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Gegenüberstellung und Sammlung der Inhalte der Ausbildungsverträge (Advanced Organizer) * Aufstellung von Rechten und Pflichten, die sich aus dem Vertrag ergeben (Mindmap)   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Klassenarbeit und Test | | Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * erstellen einen Advanced Organizer zur Gegenüberstellung von Inhalten aus dem Ausbildungsvertrag am Computer * nennen und verstehen die Inhalte des Ausbildungsvertrags * stellen die Rechte und Pflichten in der Ausbildung als Mindmap dar und beschreiben diese (Whiteboard o. ä.) * unterscheiden Aufgaben der Partner im Dualen System * arbeiten mit Gesetzestexten und recherchieren diese * reflektieren den eigenen digitalen Arbeitsprozess und ihr Ergebnis * wenden Gesetzestexten für eigene Situationen in der Ausbildung an. | Konkretisierung der Inhalte   * Inhalte des Ausbildungsvertrags * Wichtige Inhalte relevanter Gesetze (JArbSchG, BUrlG, ArbZG, BBiG, MuSchG usw.) | | Lern- und Arbeitstechniken   * Advanced Organizer * Mindmap | | | Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Vergleich von zwei unterschiedlichen Ausbildungsverträgen (für voll- und minderjährige Auszubildende). Link: <https://www.zahnaerzte-wl.de/download/bcaab36be8b6e330df542ff52/Berufsausbildungsvertrag-Zahnmedizinische-Fachangestellte-Teil-1.pdf> * Eingeführtes Fachbuch * Internetrecherche: Gesetzestexte * Server der Schule: Methode Mindmaps, Bewertungsbogen * ggf. Präsentation, Reflexionsbogen | | | Organisatorische Hinweise  z. B. EDV-Raum mit installierter Software und Internetzugang (Erstellung Mindmap, Reflexion von Arbeitsprozessen) | | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen der Digitalisierung in den entsprechenden Farben.)