Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3 *Adjustierte Schienen herstellen* (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Gestaltung einer adjustierten Schiene als Therapiemittel | 25 UStd. |
| 3.2 | Herstellung einer adjustierten Schiene | 30 UStd. |
| 3.3 | Einsetzen von Modellen in den Artikulator und Programmierung des Artikulators | 15 UStd. |
| 3.4 | Oberflächenbearbeitung von Schienen | 30 UStd. |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 1Lernfeld 3: Adjustierte Schienen herstellen (100 UStd.)Lernsituation 3.4: Oberflächenbearbeitung von Schienen (30 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Die neue Schiene von Herrn Müller passt und die Beschwerden im Unterkiefer, Kiefergelenk und Nacken haben abgenommen. Jedoch ist ein neues Problem aufgetreten. Der linke Zungenrand ist gerötet und schmerzt. | **Handlungsergebnis:*** Werkzeugplan
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler* ermitteln mögliche Ursachen für die physiologischen Störungen
* beschreiben die Oberflächenbearbeitung
* informieren sich über Gesundheits- und Arbeitsschutz
* wählen geeignete Arbeitsschutzmaßnahmen aus
* informieren sich über zu verwendende Werkzeuge bei der Schienenherstellung
* wählen geeignete Werkzeuge aus
* erstellen einen Werkzeugplan
* reflektieren die im gesamten Arbeitsprozess gewonnenen Erkenntnisse und optimieren zukünftige Vorgehensweisen.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Rotierende Werkzeuge
* Oberflächengüte
* Staubentstehung
* Arbeits- und Gesundheitsschutz
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)* Erwerb der Medienkompetenz mittels PC
* Mit dem Einsatz der Methode „Stationenlernen“ erwerben die Schülerinnen und Schüler in Eigenverantwortung Lerninhalte.
* Es besteht die Möglichkeit individueller Förderungen durch Hilfestellungen bzw. Zusatzangeboten (inklusive Methoden/Materialien).
 |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)