Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3 *Adjustierte Schienen herstellen* (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Gestaltung einer adjustierten Schiene als Therapiemittel | 25 UStd. |
| 3.2 | Herstellung einer adjustierten Schiene | 30 UStd. |
| 3.3 | Einsetzen von Modellen in den Artikulator und Programmierung des Artikulators | 15 UStd. |
| 3.4 | Oberflächenbearbeitung von Schienen | 30 UStd. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld 3: Adjustierte Schienen herstellen (100 UStd.)  Lernsituation 3.4: Oberflächenbearbeitung von Schienen (30 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Die neue Schiene von Herrn Müller passt und die Beschwerden im Unterkiefer, Kiefergelenk und Nacken haben abgenommen. Jedoch ist ein neues Problem aufgetreten. Der linke Zungenrand ist gerötet und schmerzt. | **Handlungsergebnis:**   * Werkzeugplan |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler   * ermitteln mögliche Ursachen für die physiologischen Störungen * beschreiben die Oberflächenbearbeitung * informieren sich über Gesundheits- und Arbeitsschutz * wählen geeignete Arbeitsschutzmaßnahmen aus * informieren sich über zu verwendende Werkzeuge bei der Schienenherstellung * wählen geeignete Werkzeuge aus * erstellen einen Werkzeugplan * reflektieren die im gesamten Arbeitsprozess gewonnenen Erkenntnisse und optimieren zukünftige Vorgehensweisen. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Rotierende Werkzeuge * Oberflächengüte * Staubentstehung * Arbeits- und Gesundheitsschutz |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)   * Erwerb der Medienkompetenz mittels PC * Mit dem Einsatz der Methode „Stationenlernen“ erwerben die Schülerinnen und Schüler in Eigenverantwortung Lerninhalte. * Es besteht die Möglichkeit individueller Förderungen durch Hilfestellungen bzw. Zusatzangeboten (inklusive Methoden/Materialien). | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)