Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 7 (Totalprothesen herstellen) (80 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 7.1 | Beratung eines anspruchsvollen Patienten (Erstgespräch) |  |
| 7.2 | Analyse von Prothesenlagern |  |
| 7.3 | Konstruktion einer Totalprothese |  |
| 7.4 | Fertigstellung einer Totalprothese |  |
| 7.5 | Beratung eines Patienten über die Pflege einer Totalprothese |  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug:** Ausbildungsjahr: 2Lernfeld Nr. 7: Totalprothesen herstellen (80 UStd.)Lernsituation Nr. 7.1: Beratung einer anspruchsvollen Patientin (Erstgespräch) (Zeitrichtwert) |
| **Handlungssituation:**Eine Zahnärztin/ein Zahnarzt ruft im Labor an. Sie/er hat eine sehr anspruchsvolle Patientin, die gerne wieder wie in jungen Jahren aussehen möchte. Sie/er bittet Sie, das Beratungsgespräch bei Ihnen im Dentallabor durchzuführen. Gemeinsam mit der Patientin wählen Sie Zahnfarbe und ‑form aus.  | **Handlungsergebnis:*** Beratungsgespräch
* Leitfaden (auf Grundlage von DeKo)
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler:* machen sich mit der Handlungssituation vertraut
* sammeln inhaltliche Schwerpunkte für das Beratungsgespräch
* informieren sich über die morphologischen Veränderungen im Gesicht nach Zahnverlust
* informieren sich über die Funktion eines Gesichtsscans
* informieren sich über Zahnformen, Zahnfarbe und ästhetische Gesichtspunkte zur Auswahl (dentofaziale Gesichtsanalyse)
* entscheiden sich für die wichtigsten Aspekte des Beratungsgesprächs und ergänzen den Kommunikationsleitfaden (DeKo) mit den fachlichen Aspekten
* führen das Beratungsgespräch mit Zahnauswahl durch und ergänzen den Auftragszettel mit den sich ergebenden Informationen
* beurteilen das Beratungsgespräch mit Hilfe eines Beobachtungsbogens (DeKo)
* reflektieren und ergänzen die Schwerpunkte ihres Leitfaden.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Physiognomische Veränderungen nach Zahnverlust
* Zahnauswahl
* Zahngarnitur
* Gesichtsscan
* Ästhetik
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)Brainstorming zur Einführung in das ThemaDurchführung eines Beratungsgesprächs mit Hilfe eines Gesichtsscans oder Fotos, die Hilfe eines Gesichtsscans erstellt worden sind |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse
(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)