Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6 (Definitive partielle Prothesen herstellen) (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Konstruktion einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 28 |
| 6.2 | Fertigung einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 24 |
| 6.3 | Erweiterung einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 6: Definitive partielle Prothesen herstellen (60 UStd.)  Lernsituation Nr. 6.1: Konstruktion einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese (28 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Eine Auszubildende/ein Auszubildender erhält eine Arbeitsschale mit einem Gegenbiss und einer Präzisionsabformung zur Herstellung einer klammergetragenen partiellen Prothese (Modellgussprothese). Die Ausbilderin/der Ausbilder beauftragt sie/ihn mit der Konstruktion einer entsprechenden Prothesenplanung. | **Handlungsergebnis:**   * Konstruktionsplanung |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren den Arbeitsauftrag und erkennen die entsprechende Lückengebisssituation * informieren sich über die Konstruktionselemente von klammergehaltenen definitiven partiellen Prothesen hinsichtlich deren Gestaltung und Funktionen * machen sich mit den Funktionen und mechanischen und statischen Grundprinzipien einer Prothesenplanung vertraut * planen das Prothesengerüst gemäß dem Kundenauftrag und fertigen eine Planungsskizze an * prüfen die Statik der Konstruktion und begründen die jeweiligen Konstruktionsentscheidungen. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Arbeitsauftrag Modellgussprothese * Zustand Parodontium und Zahnstellung * Kennedy Klassen * Klammerformen und -aufbau sowie Funktion der Klammerteile * Aufbau und Funktion der Verbinder und Sättel * Kräfte, Hebelmechanik, E-Modul und Festigkeit |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien)  [Interaktives Unterrichtsmaterial: Mit EXOCAD eine Teilprothese konstruieren (schulon.org)](https://paz-hagen.lms.schulon.org/mod/h5pactivity/view.php?id=183) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)