Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3 (*Adjustierbare Schienen herstellen)* (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Fehleranalyse eines unrund drehenden Sandpapierhalters | 2 UStd. |
| 3.2 |  |  |
| 3… |  |  |

|  |
| --- |
| **Curricularer Bezug**Ausbildungsjahr: 1Lernfeld Nr. 3: Adjustierbare Schienen herstellen (100 UStd.)Lernsituation Nr. 3.1: Fehleranalyse eines unrund drehenden Sandpapierhalters (2 UStd.) |
| **Handlungssituation:**Eine Auszubildende/ein Auszubildender möchte eine Schiene mit Sandpapier glätten. Beim Anlaufen des Halters stellt sie bzw. er einen unrunden Lauf des Sandpapierhalters fest. | **Handlungsergebnis:*** Gezielte Fehlersuche
* Gleichmäßiger Rundlauf rotierender Werkzeuge
 |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**Die Schülerinnen und Schüler* erkennen mögliche Ursachen des unrunden Laufs
* prüfen den Werkzeugschaft auf evtl. Unwucht
* erkennen den Sinn von Richtdrehzahlen für rotierende Werkzeuge.
 | **Konkretisierung der Inhalte:*** Sandpapier erzeugt kein einheitliches Schleifbild
* Drehzahlempfehlungen verschiedener Hersteller von rotierenden Werkzeugen im Internet recherchieren
* Erfahrungsaustausch der Schülerinnen und Schüler
* Unfallverhütungsvorschriften
 |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** Einsatz im fachpraktischen Unterricht mit einem manipulierten Werkzeug |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)