Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 3 (*Adjustierbare Schienen herstellen)* (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 3.1 | Fehleranalyse eines unrund drehenden Sandpapierhalters | 2 UStd. |
| 3.2 |  |  |
| 3… |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 3: Adjustierbare Schienen herstellen (100 UStd.)  Lernsituation Nr. 3.1: Fehleranalyse eines unrund drehenden Sandpapierhalters (2 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Eine Auszubildende/ein Auszubildender möchte eine Schiene mit Sandpapier glätten. Beim Anlaufen des Halters stellt sie bzw. er einen unrunden Lauf des Sandpapierhalters fest. | **Handlungsergebnis:**   * Gezielte Fehlersuche * Gleichmäßiger Rundlauf rotierender Werkzeuge |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler   * erkennen mögliche Ursachen des unrunden Laufs * prüfen den Werkzeugschaft auf evtl. Unwucht * erkennen den Sinn von Richtdrehzahlen für rotierende Werkzeuge. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Sandpapier erzeugt kein einheitliches Schleifbild * Drehzahlempfehlungen verschiedener Hersteller von rotierenden Werkzeugen im Internet recherchieren * Erfahrungsaustausch der Schülerinnen und Schüler * Unfallverhütungsvorschriften |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:**  Einsatz im fachpraktischen Unterricht mit einem manipulierten Werkzeug | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)