Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 1 (*Arbeitsunterlagen erstellen)* (100 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 1.1 | Problembehebung beim Einspannen der Gipsfräse in das Handstück | 2 UStd. |
| 1.2 |  |  |
| 1… |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug**  Ausbildungsjahr: 1  Lernfeld Nr. 1: Arbeitsunterlagen erstellen (100 UStd.)  Lernsituation Nr. 1.1: Problembehebung beim Einspannen der Gipsfräse in das Handstück (2 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Eine Auszubildende/ein Auszubildender möchte das gerade hergestellte Gipsmodell am Arbeitsplatz mit ihrem/seinem Handstück mit einem geeigneten Werkzeug bearbeiten. Sie/er stellt fest, dass die Gipsfräse beim Fräsen langsamer wird und sogar stehen bleibt. | **Handlungsergebnis:**   * Ablaufplan für eine gezielte Fehlersuche * Funktionierendes Handstück |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler   * beschaffen sich die nötigen Informationen vom Hersteller * verstehen die Funktion des Handstücks * kennen den Aufbau des Handstücks * können einfache Wartungsarbeiten durchführen * können die Funktion des Handstücks prüfen. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Handstück von der Stromzufuhr trennen * Herstelleranleitung (analog oder digital) beachten * Umgang mit dem nötigen Werkzeug * Ausbauen, säubern, prüfen und pflegen der Spannzange * Fachgerechter Zusammenbau * Unfallverhütungsvorschriften |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** Einsatz im fachpraktischen Unterricht mit einem manipulierten Handstück. | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)