Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld 6 (Definitive partielle Prothesen herstellen) (60 UStd.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert (UStd.)** |
| 6.1 | Konstruktion einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 28 |
| 6.2 | Fertigung einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 24 |
| 6.3 | Erweiterung einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Curricularer Bezug:**  Ausbildungsjahr: 2  Lernfeld Nr. 6: Definitive partielle Prothesen herstellen (60 UStd.)  Lernsituation Nr. 6.3: Erweiterung einer klammergehaltenen definitiven partiellen Prothese (8 UStd.) | |
| **Handlungssituation:**  Die zuvor (LS 6.1) von Ihnen hergestellte klammergehaltene definitive partielle Prothese muss aufgrund einer spät erkannten Parodontopathie um einen Zahn erweitert werden. Sie sollen die Erweiterung vornehmen. | **Handlungsergebnis:**   * Arbeitsablaufbeschreibung Prothesenerweiterung und Reparatur |
| **Berufliche Handlungskompetenz** **als vollständige Handlung:**  Die Schülerinnen und Schüler:   * informieren sich über die Erkrankung der des Zahnhalteapparates * informieren sich über die geeigneten Fügetechniken * informieren sich über den Kunststoff-Metallverbund * führen eine Erweiterung einer definitiven partiellen Prothese durch * führen eine Qualitätskontrolle durch * reflektieren die Sinnhaftigkeit einer Erweiterung der partiellen Prothese. | **Konkretisierung der Inhalte:**   * Parodontopathien * Fügetechniken: Schweißen und Löten * Silanisieren * Materialien zur Prothesenerweiterung * Verfahrensfehler und Korrekturmöglichkeiten |
| **Didaktisch-methodische Anregungen:** (z. B. Möglichkeiten der Leistungsbewertung und Lernortkooperationen sowie Materialien und Medien) | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse

(Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)