|  |
| --- |
| 1. Ausbildungsjahr  **Bündelungsfach:** Groß- und Außenhandelsprozesse  **Lernfeld 3:** Beschaffungsprozesse durchführen (80 UStd.)  **Lernsituation:** Wir ermitteln und beurteilen Bezugsquellen (4 UStd.) |

|  |  |
| --- | --- |
| Einstiegsszenario  Sie sind weiterhin in der Einkaufsabteilung der Großhandels GmbH eingesetzt. In einer internen Abteilungssitzung berichtet der Leiter des Einkaufs, Herr Huber, über den Lagerhallenbrand eines der wichtigsten Lieferanten für die Textilabteilung. Außerdem informiert er darüber, dass bestimmte Warenbestände (u. a. Trekking-Shirts), die Sie bisher bei genau diesem Lieferanten bestellt haben, in ungefähr zwei Wochen aufgebraucht sein werden. Uns liegen aber sehr viele Kundenbestellungen vor. Sie erhalten den Auftrag, Alternativvorschläge für die Warenbeschaffung zu unterbreiten.  **Zwischenszenario**  Ihre Ausbilderin, Frau Schreiber, kommt kurz nach der Abteilungssitzung zu Ihnen:  Frau Schreiber: „Hier habe ich schon einmal ein paar mögliche Bezugsquellen herausgesucht. Können Sie diese bitte sichten und mir dann bitte so schnell wie möglich per E-Mail Rückmeldung geben, ob diese Lieferanten für uns in Frage kommen.“ | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Strukturierte Übersicht interner & externer Bezugsquellen * E-Mail mit konkreter Ausformulierung möglicher Bezugsquellen, welche für die Großhandels GmbH in Frage kommen   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Erstellung eines Klassifikationsschemas für Bezugsquellen * Bewertung der verfassten E-Mails |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler recherchieren Bezugsquellen unter Verwendung verschiedener Kommunikationswege und Datenquellen. | Konkretisierung der Inhalte   * verschiedene Bezugsquellen erkennen * Bezugsquellen einem Klassifikationsschema zuordnen * verschiedene Bezugsquellen hinsichtlich der Unternehmenspräferenzen bewerten/beurteilen * interne Geschäftsemail verfassen / Schnittstelle zu Deutsch |
| Lern- und Arbeitstechniken   * LSG unter Verwendung eines digitalen Tools zur Aktivierung des Vorwissens * Einzel- und Gruppenarbeit * Evtl. Internetrecherche mit geeigneten Suchmaschinen | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Arbeitsblätter * Fachliteratur * Internetquellen | |
| Organisatorische Hinweise  - der Unterricht kann im Distanz- und Präsenzlernen stattfinden  - ergänzende Hinweise/Informationen siehe Unterrichtskonzept, DJP, UVP, Mediencurriculum und SCOUT-Analyse | |