

Zielanalyse						Stand: 2022
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrictwert
EIT	IT System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
10 (SE)	Energieversorgung bereitstellen und Betriebssicherheit gewährleisten					3
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, eine gesicherte und redundante Energieversorgung eines IT-Systems unter Berücksichtigung der Betriebssicherheit, typischer Netzsysteme und erforderlicher Schutzmaßnahmen zu planen, zu realisieren und zu dokumentieren.					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
Bildungsplan¹			didaktisch-methodische Analyse			
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Sie analysieren die Anforderungen der Kunden auch unter Beachtung der Skalierbarkeit und vergleichen diese mit dem vorhandenen Energieversorgungssystem auch anhand der technischen Dokumentation.		LS01 Kundenanforderungen analysieren	Ist-Analyse Lastenheft Pflichtenheft	Systeme oder Zustände untersuchen Informationsquellen auffinden Notizen anfertigen	TT-Netz TN-Netz	06
Die Schülerinnen und Schüler planen die Abläufe für die elektrische Inbetriebnahme des IT-Systems. Dabei dimensionieren sie die elektrische Anlage und berücksichtigen die elektromagnetische Verträglichkeit.		LS02 Elektrische Inbetriebnahme unter Berücksichtigung der elektromagnetischen Verträglichkeit planen	Anlagendimensionierung Leitungsdimensionierung Ablaufplan	zielgerichtet arbeiten selbständig planen und durchführen methodengeleitet vorgehen	Selektivität Projekt möglich Normen Vorschriften	12
Sie legen die Vorgehensweise zur Auftragserfüllung, Materialdisposition und Abstimmung mit anderen Beteiligten fest. Sie wählen die Arbeitsmittel aus und stimmen den Arbeitsablauf mit den Kunden ab.		LS03 Vorgehensweise zur Auftragserfüllung, Materialdisposition und Abstimmung mit anderen Beteiligten festlegen	angepasstes Lastenheft Dispositionsliste Kundengespräch/E-Mail Gesprächsnotiz	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen zielgerichtet arbeiten angemessen kommunizieren sachlich argumentieren	Rollenspiel Vgl. Deutsch	06
		LS04 Arbeitsmittel auswählen	Arbeitsmittel-disposition Checkliste	methodengeleitet vorgehen systematisch vorgehen begründet vorgehen zuverlässig handeln		02

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Fachinformatiker und Fachinformatikerin, IT-System-Elektroniker und IT-System-Elektronikerin (2019), S. 33.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
		LS05 Arbeitsablauf mit den Kunden abstimmen	Kundengespräch/ Kundenchat/E-Mail Ab-/Anschalt- szenarien	angemessen kommunizieren Vertrauen herstellen Notizen anfertigen Abläufe und Prozesse strukturieren	Rollenspiel	03
Bei der Installation halten die Schülerinnen und Schüler die Sicherheitsregeln unter Berücksichtigung der Unfallverhütungsvorschriften beim Arbeiten in und an elektrischen Anlagen ein . Sie achten auf mögliche Gefahren des elektrischen Stromes und wenden Schutzmaßnahmen an.		LS06 Sicherheitsregeln bei Arbeiten in und an elektrischen Anlagen einhalten	Dokumentation angewandte Sicherheitsregeln	Normen und Vorschriften beachten zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln	VDE0100	05
		LS07 Schutzmaßnahmen anwenden	angewandte Schutzmaßnahmen	zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln methodengeleitet vorgehen	Normen Vorschriften	02
Die Schülerinnen und Schüler ergreifen Maßnahmen zur Sicherung der Energieversorgung beim kurzzeitigen Ausfall der regulären Stromversorgung (<i>Unterbrechungsfreie Stromversorgung, Notstromversorgung</i>).		LS08 Sicherungsmaßnahmen bei kurzzeitigen Stromausfall planen und realisieren	Ablaufpläne Berechnungen Bedienungsanleitungen Konfigurationsanleitungen installierte USV	Notizen anfertigen zielgerichtet arbeiten methodengeleitet vorgehen selbstständig planen und durchführen	VDE-Vorschriften Projekt möglich	12
Sie erstellen eine technische Dokumentation und unterweisen die Kunden im Umgang mit der Energieversorgungsanlage.		LS09 Technische Dokumentation erstellen	Schaltplanzeichnungen Belegungsplan Ereignisgesteuerte Prozesskette Abnahmeprotokoll	Notizen erstellen zielgerichtet arbeiten zuverlässig handeln Ergebnisse zusammenfassen	Normen Vorschriften	08
		LS10 Kunden unterweisen	Schulungsunterlagen Unterweisung	Notizen erstellen mit Medien sachgerecht umgehen Vertrauen herstellen Mitverantwortung tragen gruppendynamische Prozesse gestalten angemessen kommunizieren	Rollenspiel	04

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Sie reflektieren mit den Kunden die erzielte Betriebssicherheit und beraten ihn bezüglich zusätzlicher vorbeugender Maßnahmen.		LS11 Betriebssicherheit mit Kunden reflektieren und über zusätzliche vorbeugende Maßnahmen beraten	Kundengespräch Soll- / Ist-Vergleich Maßnahmenliste	angemessen kommunizieren Probleme eingrenzen Zusammenhänge herstellen Abhängigkeiten finden Mitverantwortung tragen Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen	Rollenspiel	04