



# Bankkaufmann/ Bankkauffrau

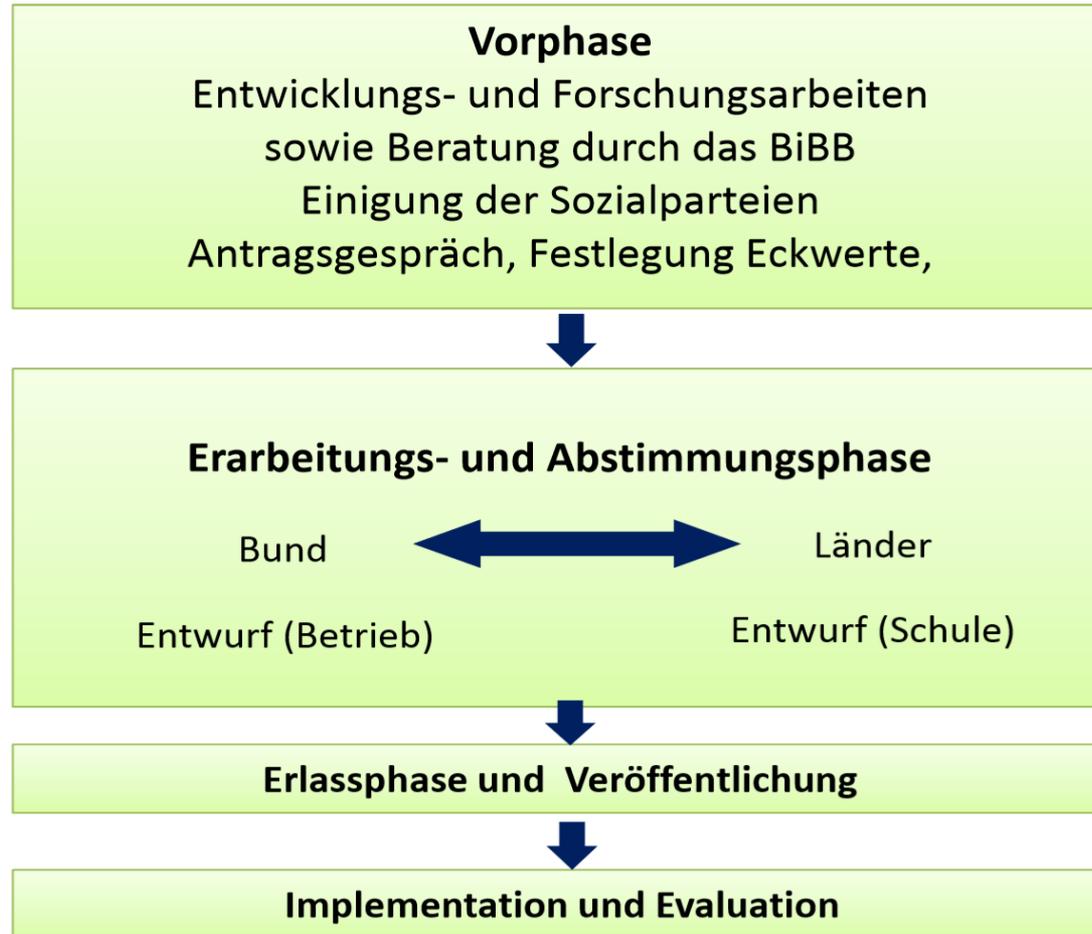
Zustandekommen und Vorstellung der  
neuen Lehrplanrichtlinie



# Zustandekommen eines neuen Rahmenlehrplanes

## Prozess der Neuordnung

## Prozess der Neuordnung: Phasen



# Inhalte des Projektantrages

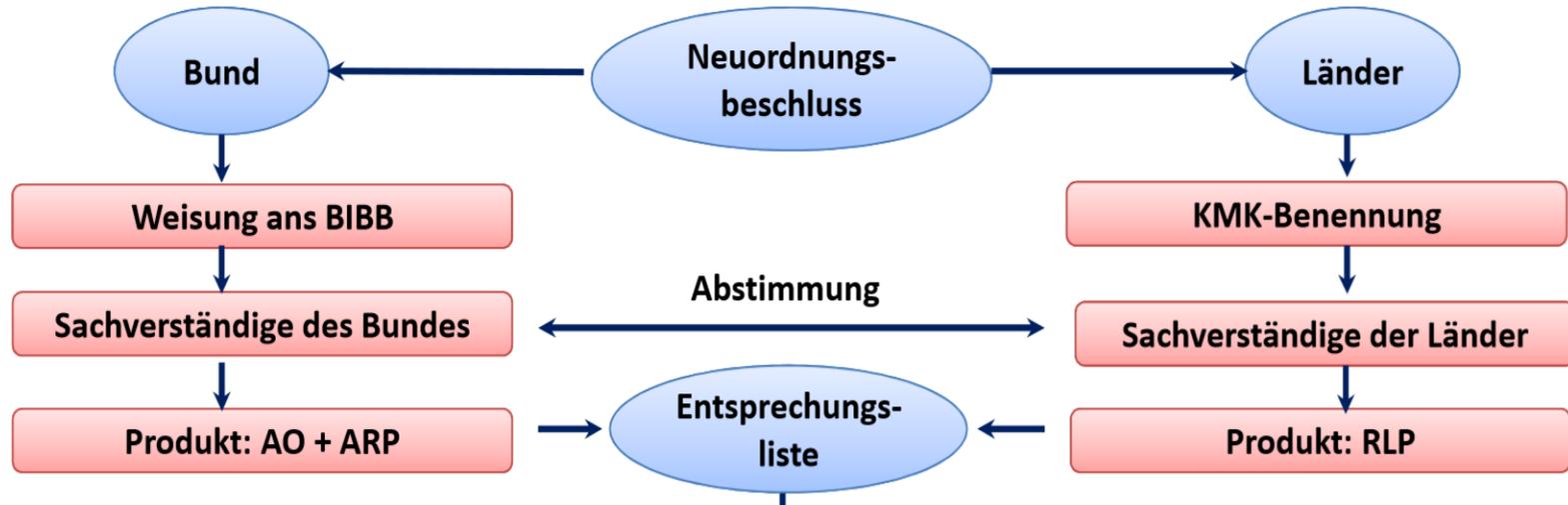
## Überarbeitung folgender Inhalte:

- Modernisierung aller Inhalte
- zunehmende Digitalisierung
- zunehmende Bedeutung der kommunikativen Kompetenzen Fähigkeit zum vernetzten Denken
- veränderte rechtliche Rahmenbedingungen

## Festlegung der Rahmenbedingungen:

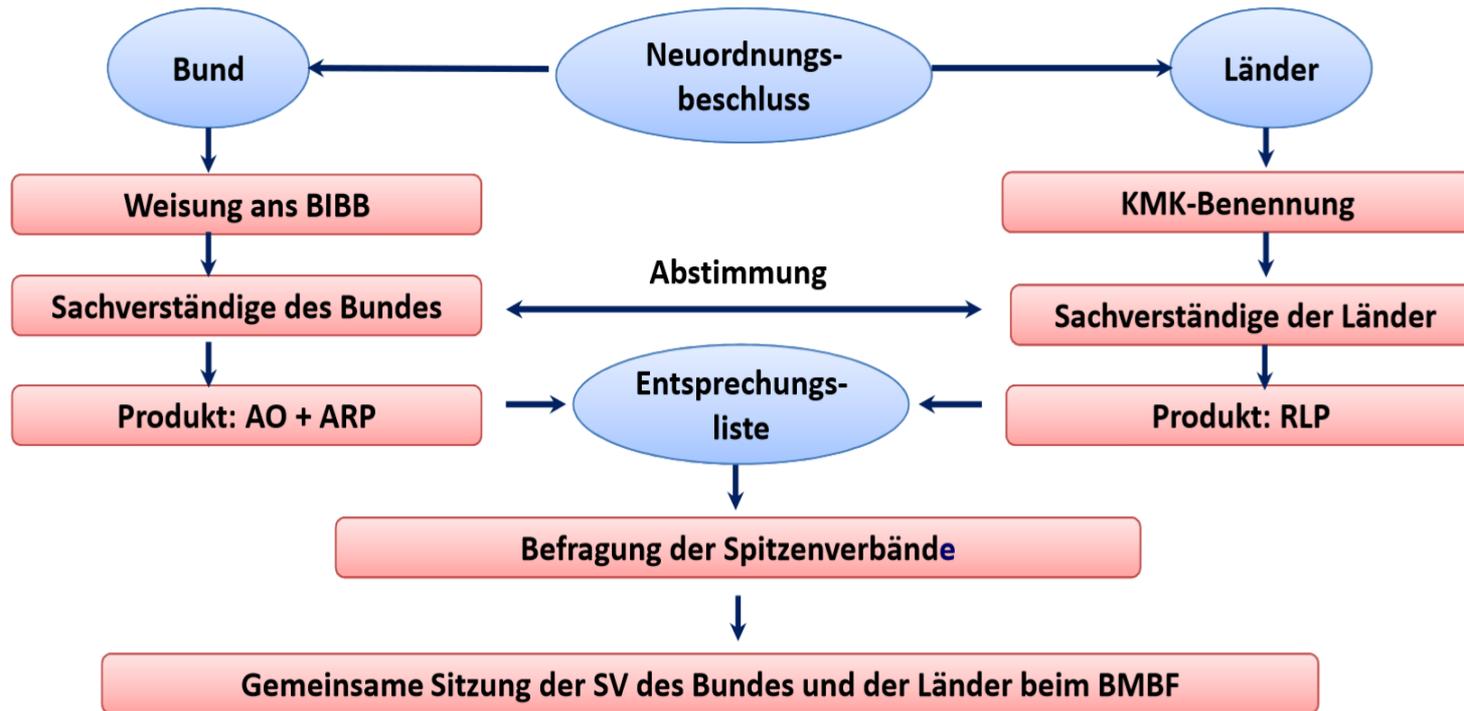
- Kompetenzorientierung
- Ausbildungsdauer: 3 Jahre
- gestreckte Abschlussprüfung

## Prozess der Neuordnung: Verfahren Erarbeitungs- und Abstimmungsphase I



Aufbauend auf dem Ausbildungsrahmenplan (ARP) der Sachverständigen des Bundes erstellt die Rahmenlehrplankommission den Rahmenlehrplan (RLP)

## Prozess der Neuordnung: Verfahren Erarbeitungs- und Abstimmungsphase II



## Prozess der Neuordnung: Verfahren



# Bankkaufmann/ Bankkauffrau

## Vorstellung der Lehrplanrichtlinie

# Studentafel im Tagesunterricht

Ausbildungsberuf	Bankkaufmann/Bankkauffrau		
Unterrichtsform	Einzeltagesunterricht		
	1,5 Tage	1 Tag	1 Tag
Fach	10. Jgst.	11. Jgst.	12. Jgst.
<b>Allgemeinbildender Unterricht</b>			
Religionslehre	1	1	1
Deutsch	1	1	1
Politik und Gesellschaft	1	1	1
<b>Fachlicher Unterricht</b>			
Englisch <sup>2</sup>	1	1	1
Allgemeine Wirtschaftslehre	1	1	1
Kontoführung und Zahlungsverkehr	4	–	–
Vermögensaufbau und Vorsorge	3	2	2
Kreditgeschäft	2	1	1
Bankspezifische Steuerung und Kontrolle	1	1	1
<b>Summe</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

Ggf. wird die Studentafel durch Wahlunterricht gemäß BSO in der jeweiligen Fassung ergänzt.

# Studentafel im Blockunterricht

Ausbildungsberuf	Bankkaufmann/Bankkauffrau		
Unterrichtsform	Blockunterricht		
	13 Wochen	13 Wochen	9 Wochen
Fach	10. Jgst.	11. Jgst.	12. Jgst.
<b>Allgemeinbildender Unterricht</b>			
Religionslehre	3	3	3
Deutsch	3	3	3
Politik und Gesellschaft	3	3	3
Sport	2	2	2
<b>Fachlicher Unterricht</b>			
Englisch <sup>3</sup>	3	3	3
Allgemeine Wirtschaftslehre	2	3	8
Kontoführung und Zahlungsverkehr	11	–	–
Vermögensaufbau und Vorsorge	4	11	8
Kreditgeschäft	5	6	4
Bankspezifische Steuerung und Kontrolle	3	5	5
<b>Summe</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>39</b>

Ggf. wird die Studentafel durch Wahlunterricht gemäß BSO in der jeweiligen Fassung ergänzt.

# Bankkaufmann/ Bankkauffrau

## Übersicht über die Fächer und Lernfelder - Einzeltagesunterricht

## Einzeltagessunterricht

<b>Jahrgangsstufe 10</b>			
<b>Fächer und Lernfelder</b>			<b>Zeitrichtwerte in Stunden</b>
<b>Nr.</b>			
<b>Allgemeine Wirtschaftslehre</b>			<b>40</b>
1	Die eigene Rolle im Betrieb und im Wirtschaftsleben mitgestalten	40	
<b>Kontoführung und Zahlungsverkehr</b>			<b>160</b>
2	Konten für Privatkunden führen und den Zahlungsverkehr abwickeln	80	
3	Konten für Geschäfts- und Firmenkunden führen und den Zahlungsverkehr abwickeln	80	
<b>Vermögensaufbau und Vorsorge</b>			<b>120</b>
4	Kunden über Anlagen auf Konten und staatlich gefördertes Sparen beraten	40	
8	Kunden über die Anlage in Finanzinstrumenten beraten, Teil I	80	
<b>Kreditgeschäft</b>			<b>80</b>
5	Allgemein-Verbraucherdarlehensverträge abschließen	80	
<b>Bankspezifische Steuerung und Kontrolle</b>			<b>40</b>
7	Wertströme und Geschäftsprozesse erfassen und dokumentieren	40	

<b>Jahrgangsstufe 11</b>			
<b>Fächer und Lernfelder</b>			<b>Zeitrichtwerte in Stunden</b>
<b>Nr.</b>			
<b>Allgemeine Wirtschaftslehre</b>			<b>40</b>
6	Marktmodelle anwenden	40	
<b>Vermögensaufbau und Vorsorge</b>			<b>80</b>
8	Kunden über die Anlage in Finanzinstrumenten beraten, Teil II	80	
<b>Kreditgeschäft</b>			<b>40</b>
9	Baufinanzierungen abschließen	40	
<b>Bankspezifische Steuerung und Kontrolle</b>			<b>40</b>
11	Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern, Teil I	40	

<b>Jahrgangsstufe 12</b>			
<b>Fächer und Lernfelder</b>			<b>Zeitrichtwerte in Stunden</b>
<b>Nr.</b>			
<b>Allgemeine Wirtschaftslehre</b>			<b>40</b>
10	Gesamtwirtschaftliche Einflüsse analysieren und beurteilen	40	
<b>Vermögensaufbau und Vorsorge</b>			<b>80</b>
12	Kunden über Produkte der Vorsorge und Absicherung informieren	80	
<b>Kreditgeschäft</b>			<b>40</b>
13	Finanzierungen für Geschäfts- und Firmenkunden abschließen	40	
<b>Bankspezifische Steuerung und Kontrolle</b>			<b>40</b>
11	Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern, Teil II	40	

# Bankkaufmann/ Bankkauffrau

Übersicht über die Fächer und  
Lernfelder - Blockunterricht

<b>Jahrgangsstufe 10</b>			
<b>Fächer und Lernfelder</b>		<b>Zeitrichtwerte in Stunden</b>	
<b>Nr.</b>			
<b>Allgemeine Wirtschaftslehre</b>			<b>26</b>
1	Die eigene Rolle im Betrieb und im Wirtschaftsleben mitgestalten	26	
<b>Kontoführung und Zahlungsverkehr</b>			<b>143</b>
2	Konten für Privatkunden führen und den Zahlungsverkehr abwickeln	78	
3	Konten für Geschäfts- und Firmenkunden führen und den Zahlungsverkehr abwickeln	65	
<b>Vermögensaufbau und Vorsorge</b>			<b>52</b>
4	Kunden über Anlagen auf Konten und staatlich gefördertes Sparen beraten	52	
<b>Kreditgeschäft</b>			<b>65</b>
5	Allgemein-Verbraucherdarlehensverträge abschließen	65	
<b>Bankspezifische Steuerung und Kontrolle</b>			<b>39</b>
7	Wertströme und Geschäftsprozesse erfassen und dokumentieren	39	

<b>Jahrgangsstufe 11</b>			
<b>Fächer und Lernfelder</b>			<b>Zeitrichtwerte in Stunden</b>
<b>Nr.</b>			
<b>Allgemeine Wirtschaftslehre</b>			<b>39</b>
6	Marktmodelle anwenden	39	
<b>Vermögensaufbau und Vorsorge</b>			<b>143</b>
8	Kunden über die Anlage in Finanzinstrumenten beraten	143	
<b>Kreditgeschäft</b>			<b>78</b>
9	Baufinanzierungen abschließen	78	
<b>Bankspezifische Steuerung und Kontrolle</b>			<b>65</b>
11	Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern, Teil I	65	

<b>Jahrgangsstufe 12</b>			
<b>Fächer und Lernfelder</b>		<b>Zeitrichtwerte in Stunden</b>	
<b>Nr.</b>			
<b>Allgemeine Wirtschaftslehre</b>			<b>72</b>
10	Gesamtwirtschaftliche Einflüsse analysieren und beurteilen	72	
<b>Vermögensaufbau und Vorsorge</b>			<b>72</b>
12	Kunden über Produkte der Vorsorge und Absicherung informieren	72	
<b>Kreditgeschäft</b>			<b>36</b>
13	Finanzierungen für Geschäfts- und Firmenkunden abschließen	36	
<b>Bankspezifische Steuerung und Kontrolle</b>			<b>45</b>
11	Wertschöpfungsprozesse erfolgsorientiert steuern, Teil II	45	

# Bankkaufmann/ Bankkauffrau

## Umsetzungshilfe für Didaktische Jahrespläne

<http://www.isb.bayern.de/berufsschule/uebersicht/>

# Fragen?

[maria-anna.hartinger@isb.bayern.de](mailto:maria-anna.hartinger@isb.bayern.de)

089 2170-2183

