

Didaktische Abschnittsplanung

Lernfeld 2: Leder zuschneiden (120h)

Zeit	Lernsituation	Kompetenzen	Lerninhalte	Handlungsprodukt	Methoden/Medien
55 (65)	Klaus arbeitet jetzt im Materiallager. Sein Kollege ist krank geworden und der Chef verlässt sich ganz auf ihn. Marion kommt mit einem Arbeitsauftrag ins Lager und möchte ein bestimmtes Leder haben. Klaus denkt sich: Wenn ich jetzt nur einen Katalog hätte . . .	Den Begriff Leder definieren Lederarten benennen und unterscheiden Lederarten vergleichen Gerbarten nennen und vergleichen Zurichtungsarten nennen und vergleichen Leder beurteilen	Leder: <ul style="list-style-type: none"> • Definition • Aufbau der Haut • Tierarten zur Ledergewinnung • Eigenschaften von Leder bedingt durch Gerbung und Zurichtung • Lederarten und deren Verwendung 	Lederkatalog, unterscheiden nach <ul style="list-style-type: none"> - Tierarten - Zurichtung - Verwendungszweck 	Lederlupe Lederproben Anschauungsmaterialien (Gerbmittel) Exkursionen Literatur: <ul style="list-style-type: none"> - Schlachter - Hegenauer Filme
5	In der Produktion treten bei der Verarbeitung eines Leders verstärkt Mängel auf (Narbenplatzer, Abfärbungen . . .) Zur Qualitätssicherung sollen Materialprüfungen durchgeführt werden.	Lesen eines Prüfprotokoll und Auswerten der Ergebnisse.	Nennen und beschreiben von physikalischen Materialprüfverfahren <ul style="list-style-type: none"> - Reißfestigkeit - Farbechtheit - Wasserdampfdurchlässigkeit 	Prüfprotokoll (Beschreibung der Durchführung einer Materialprüfung)	Prüfgeräte Fotos Exkursion Filme
20	Marion geht mit ihrem Arbeitsauftrag und dem passenden Leder in die Zuschneiderei und überlegt, welche Werkzeuge, Hilfsmittel und Maschinen sie benötigt und was sie dabei beachten muss.	Bezeichnen, beschreiben und auswählen unterschiedlicher Werkzeuge (z.B. Stanzmesser, Zuschneidmesser), Hilfsmittel (z.B. Schablonen) und Maschinen zum Zuschneiden/Stanzten von Ledern.	Aufbau und Wirkungsweise von Maschinen, Anlagen und Werkzeugen: <ul style="list-style-type: none"> • Stanz- und Schneidmaschinen • Stanzmesser und Zusatzteile • Arbeitsplatzgestaltung • Arbeitssicherheit • Schneidtechnologien 	Übersichtstabellen zu den Werkzeugen, Hilfsmitteln und Maschinen	Plakate Arbeitsblätter Stanzmesser Zuschneidmesser Fotos Exkursion BG – Vorschriften Staatliche Auflagen
20 (25)	Nachdem Marion sich alles bereitgelegt hat, muss sie beim Zuschneiden die Zuschneideregeln beachten.	Zuschneideregeln modell- und werkstoffspezifisch erläutern und diese beim Zuschneiden umsetzen.	Zuschneideregeln: <ul style="list-style-type: none"> • Qualitätsregel • Paarigkeitsregel • Dehnungsregel 	Mit Schablonen ausgelegte Leder	Gruppenarbeit mit Schülerpräsentation, Übungen mit Papiermodellen und am Leder, Schablonen
20 (35)	Damit Marion abschätzen kann, wie viele Paar Schuhe aus einem Material zugeschnitten werden können, muss sie wissen, wie man den Materialbedarf für den Auftrag ermittelt. So kann sie später die Kosten für ein Paar Schuhe ermitteln.	Materialbedarf kalkulieren	Wiederholung Dreisatz, Prozentrechnung, Bruchrechnen Flächenberechnung (geometrische Grundformen) Maßeinheiten umrechnen (dm ² , m ² , qfs) Modellkalkulation (Parallelogramm, Ein-Paar-Kalkulation)	Kalkulation	Schablonen, Geodreieck