

Beruf: Maßschuhmacherin/Maßschuhmacher

Beispiel für die Ausarbeitung einer Lernsituation für Lernfeld 5 des Rahmenlehrplans

<p>Nr. Ausbildungsjahr 2</p> <p>Bündelungsfach:</p> <p>Lernfeld Nr. 5 (60 UStd.): Einbauelemente und Bodenteile herstellen</p> <p>Lernsituation Nr. 5.1 (20 UStd.): Herstellen von Schuheinbauelementen</p>	
<p>Einstiegsszenario</p> <p>Ein Kunde hat ein Paar Maßhalbschuhe bestellt. Sie werden beauftragt, die hierfür nötigen Einbauelemente (Vorder-, Hinterkappen und Überstemme) anzufertigen und erhalten hierfür den nötigen Werkstattauftrag.</p> <p>Planen Sie unter Berücksichtigung geeigneter Materialien und Fertigungstechniken die Einbauelemente und fertigen Sie diese unter Einhaltung der nötigen Arbeitssicherheit ein.</p>	<p>Handlungsprodukt/Lernergebnis</p> <ul style="list-style-type: none"> » Planung der Größe der Einbauelemente » Erstellen von Modellschablonen » Information über die geeigneten Materialien und Kundenanforderungen » Materialauswahl » Anfertigung von Arbeitsunterlagen (Flächenberechnung, Materialbedarf und Ablaufpläne) » Umsetzung von der Modellschablone auf das Material » Auswahl geeigneter Arbeitstechniken, Maschinen und Werkzeuge » Beachtung der Unfallverhütungsvorschriften » Überprüfung der Passform der hergestellten Teile am Leisten und Schaft » Reflexion des eigenen Handelns » Selbstbewertungsbogen, Kriterienkatalog <p>ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung</p>
<p>Wesentliche Kompetenzen</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler analysieren den Kundenauftrag. Sie wenden dazu Standardmaßtabellen an. (FK)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wenden die Zwicktechnik an. Sie erstellen Modellschablonen und kontrollieren ihre Passform. (FK)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler wählen geeignete Materialien aus und können diese fachgerecht bearbeiten. (MK)</p>	<p>Konkretisierung der Inhalte</p> <ul style="list-style-type: none"> » Schuhgrößen- und Normtabellen » Zwicktechnik » Materialauswahl und deren Verarbeitung » Kalkulation und Flächenberechnung » Arbeitssicherheit am Arbeitsplatz

<p>Die Schülerinnen und Schüler kalkulieren den Materialbedarf der Einbauelemente. (FK)</p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können ressourcenorientiert mit Materialien umgehen. (PK, FK)</p>	
<p>Lern- und Arbeitstechniken</p> <ul style="list-style-type: none">» Beschaffung und Verarbeitung von Informationen» Selbstständige Planung, Erarbeitung und Bewertung» Zwicktechnik» Thermoplastische Verarbeitungsmethoden» Lederbearbeitung» Entwicklung von Verantwortungs- und Pflichtbewusstsein	
<p>Unterrichtsmaterialien/Fundstelle</p> <p>Schuhgrößen- und Normtabellen, Internetrecherche, Herstellerkataloge, Fachbuch, eigene Arbeitsunterlagen, Selbstbewertungsbogen, Kriterienkatalog</p>	
<p>Organisatorische Hinweise</p> <p>Beamer, PC- Raum</p>	