

5. Präsentation (ca. 10min)

Teil 1: Zwei zufällig ausgewählte Gruppen präsentieren auf einem Plakat ihre gesammelten Ergebnisse (Windwiderstandsklassen, Windstärke, Beaufortskala, Windgeschwindigkeit, Staudruck). Im Plenum werden eventuell fehlende Informationen ergänzt.

Teil 2: Ein freiwilliger Schüler erläutert mit Hilfe einer PowerPoint Folie die Inhalte der Beaufortskala.

4. Erarbeitungsphase (ca. 15min)

In Zweiergruppen bearbeiten die SuS den Arbeitsauftrag. Sie suchen in der Richtlinie nach Textstellen und Tabellen, denen Sie Informationen über die Windwiderstandsklasse entnehmen können.

6. Anwendung (ca. 10min)

Die SuS schreiben in Einzelarbeit einen kurzen Dialog mit dem Inhalt des Übergabegesprächs mit dem Kunden.

Transfer: Mithilfe verschiedener CE-Zeichen ermitteln die SuS den erforderlichen Sicherheitsprüfdruck in N/m^2

7. Reflexion (ca. 3min)

Die SuS reflektieren in einem Blitzlicht ihre individuellen Eindrücke, Erfahrungen und Probleme bei der Absolvierung der Aufgabe und stellen einen Bezug zur Bedeutung des Lerninhaltes im Rahmen eines Kundengesprächs dar.

**1. Lernaufgabe/Problemstellung (ca. 2min)**

Du hast bei einem Kunden eine Markise montiert.

Bei der Übergabe der Anlage und der entsprechenden Einweisung möchte dieser wissen, bis zu welcher Windstärke er die Markise benutzen kann und woran er erkennen kann, dass der Wind zu stark ist.

Was antwortest du ihm?

3. Auftragsübergabe (ca. 2min)

Arbeitsauftrag wird durch eine PowerPoint Folie präsentiert.

Die Schülerinnen fassen den Arbeitsauftrag in eigenen Worten zusammen und offene Fragen werden geklärt.

2. Problemstrukturierung (ca. 3min)

Im Lehrer-Schüler-Gespräch machen die SuS Vorschläge, was sie dem Kunden antworten könnten.

Sie stellen Schätzungen über die Windstärke an und Vermutungen darüber, wo sie nach Informationen suchen könnten.