

Liste der Entsprechungen zwischen Ausbildungsrahmenplan und Rahmenlehrplan

der Berufsausbildung

zum Rollladen- und Sonnenschutzmechatroniker und zur Rollladen- und Sonnenschutzmechatronikerin

Fachrichtungsübergreifende, berufsprofilgebende Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|--|---|---|---|---|-----------|---|---|-----------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| 1 | Arbeits Schritte vorbereiten (§ 4 Absatz 2 Nummer 1) | a) Arbeitsaufträge und Kundenanforderungen erfassen und Vorgaben auf Umsetzbarkeit prüfen, | 4 | | x | x | x | 3, 6, 12 |
| | | b) Arbeitsschritte festlegen sowie Arbeitsmittel auswählen und bereitstellen, | | | x | x | x | 1-12 |
| | | c) Skizzen, Pläne und Zeichnungen anfertigen, lesen und anwenden, | | | x | x | x | 1-3, 5-7, 9-11 |
| | | d) Materialbedarfe ermitteln, | | | x | x | x | 3, 5-9, 11 |
| | | e) Messungen durchführen und | | | x | | x | 1, 4, 12 |
| | | f) Informationen und technische Unterlagen, insbesondere Merkblätter, Materiallisten, Betriebsanleitungen, Herstellerangaben, Normen, Sicherheitsregeln und Arbeitsanweisungen, beschaffen und auswerten sowie Dokumentationen erstellen. | | | x | x | x | 1-12 |
| 2 | Arbeitsabläufe kundenorientiert gestalten (§ 4 Absatz 2 Nummer 2) | a) Arbeitsaufgaben mit Hilfe von Informations- und Kommunikationssystemen lösen, dabei branchenspezifische Software anwenden, Vorschriften des Datenschutzes beachten und Daten pflegen und sichern, | 4 | | x | x | x | 1, 3, 8, 9 |
| | | b) berufsspezifische Richtlinien und gesetzliche Regelungen, insbesondere zur Energieeinsparung, Schalldämmung sowie zur Befestigungs-, Auto- | | | x | x | x | 3, 6, 7, 10, 11 |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|---|--|--|-----------------------------------|---|-----------|---|--------------------|-------------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| | | matisierungs-, Steuerungs- und Sicherheitstechnik, anwenden, | | | | | | |
| | | c) Liefertermine und -bedingungen beachten, | | | | | x | 9, 11 |
| | | d) Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung ergonomischer, ökologischer, wirtschaftlicher und arbeitssicherheitstechnischer Gesichtspunkte gestalten, | | | x | x | x | 4, 6, 7, 9-11 |
| | | e) Zeitaufwand und personelle Unterstützung abschätzen, | | | | | x | 11 |
| | | f) Aufgaben im Team planen, abstimmen und umsetzen, Ergebnisse der Zusammenarbeit auswerten, | | | x | | x | 2, 10 |
| | | g) Abstimmungen mit anderen Gewerken und weiteren Beteiligten treffen, | | | | x | x | 5, 9 |
| | | h) technische Entwicklungen feststellen und berücksichtigen, | | | | x | x | 5, 9 |
| | | i) Gespräche situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen, fremdsprachige Fachbegriffe anwenden und kulturelle Identitäten beachten, | | | x | x | x | 3, 7, 11, 12 |
| | | j) Termine mit Kunden abstimmen und anpassen. | | | | | x | 9-12 |
| 3 | Qualitätssichernde Maßnahmen durchführen (§ 4 Absatz 2 Nummer 3) | a) Ziele und Aufgaben von qualitätssichernden Maßnahmen unterscheiden, | 4 | | x | x | x | 1-3, 6, 7, 10, 11 |
| b) Wareneingänge auf Vollständigkeit und Unversehrtheit kontrollieren und Waren lagern sowie Lagerkriterien beachten, | | x | | | | x | 3, 11 | |
| c) Zwischenkontrollen durchführen, | | x | | | x | | 1, 8 | |
| d) Zusammenhänge zwischen Qualität, Kundenzufriedenheit und Betriebserfolg berücksichtigen, | | 6 | | x | x | x | 3, 8, 11 | |
| e) Endkontrollen durchführen, | | | | x | x | x | 1, 5, 7, 8, 11, 12 | |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|---|-----------|---|---|--------------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| | | f) durchgeführte Arbeiten bewerten und dokumentieren, | | | x | x | x | 1-12 |
| | | g) Ursachen von Qualitätsabweichungen feststellen und Maßnahmen zur Behebung ergreifen und | | | x | x | X | 3, 5-8, 10, 11 |
| | | h) zur kontinuierlichen Verbesserung der Arbeit im eigenen Arbeitsbereich beitragen. | | | x | x | X | 1, 3, 7, 9, 11, 12 |
| 4 | Arbeitsplätze einrichten, sichern und räumen (§ 4 Absatz 2 Nummer 4) | a) persönliche Schutzausrüstungen auswählen und verwenden, | | | x | x | x | 1, 4, 5, 7, 9, 11 |
| | | b) Verkehrs- und Transportwege auf ihre Eignung beurteilen und Maßnahmen zur Nutzung veranlassen, | | | | x | x | 5, 9, 11 |
| | | c) Verkehrssicherungsmaßnahmen zur Be- und Entladung veranlassen, | | | | x | x | 5, 11 |
| | | d) örtliche Gegebenheiten für den Arbeitsbeginn prüfen, insbesondere Maße und Leitungswege, | | | | x | x | 5, 11 |
| | | e) Transportmittel und Transporthilfsmittel nutzen und warten sowie Maßnahmen zur Behebung von Mängeln und Störungen ergreifen, | | | | x | x | 5, 9, 11 |
| | | f) Fahrzeuge nach Anfahrfolgen und Transportgut unter Berücksichtigung der Gewichtsverteilung und Höchstladung beladen, ergonomische Gesichtspunkte berücksichtigen, Ladungen sichern, | | | | x | x | 5, 11 |
| | | g) Leitern, Gerüste und Hubarbeitsbühnen auswählen und auf Verwendbarkeit und Betriebssicherheit prüfen sowie Arbeitsgerüste auf- und abbauen, | | | | | x | 5 |
| | | h) Energiebereitstellung veranlassen, Sicherheitsmaßnahmen beim Umgang mit elektrischem Strom ergreifen, | | | | x | x | 4, 5 |
| | | i) Materialien, Geräte und Maschinen vor Witterungseinflüssen und Beschädigungen | | | | x | | 4 |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------|------------------|---|--------------|----------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 5 | 6 | |
| | | schützen sowie gegen Diebstahl sichern und für den Abtransport vorbereiten, | | | | | | | |
| | | j) Abfall- und Reststoffe trennen und lagern und deren Entsorgung veranlassen | | | | x | x | 6, 10, 11 | |
| | | k) Sofortmaßnahmen zur Versorgung von verletzten Personen bei Arbeitsunfällen ergreifen und Unfallstellen sichern. | | | x | | x | 3, 4, 12 | |
| 5 | Bauteile und Baugruppen herstellen (§ 4 Absatz 2 Nummer 5) | a) Werkstoffe, insbesondere Hölzer, Kunststoffe, Metalle, Glas und Textilien, nach Verwendungszweck auswählen, | 26 | | x | | | 1, 2 | |
| | | b) Werk- und Hilfsstoffe sowie Halbzeuge auf Fehler prüfen und für die Be- und Verarbeitung vorbereiten, | | | x | | | | 1, 2 |
| | | c) Werkzeuge, Geräte, Maschinen und technische Anlagen auswählen, | | | x | | | | 1, 2 |
| | | d) Werkzeuge und Geräte handhaben und instand halten, | | | x | | | | 1, 2 |
| | | e) Geräte, Maschinen und technische Anlagen einrichten und unter Verwendung von Schutzeinrichtungen bedienen sowie Werk- und Hilfsstoffe sowie Halbzeuge manuell und maschinell be- und verarbeiten, | | | x | | | | 1, 2 |
| | | f) Bauteile herstellen und zu Baugruppen fügen, | | | x | | | | 2 |
| | | g) Transportgeräte auswählen und bedienen, | | | | | x | | 5 |
| | | h) Störungen erkennen und Maßnahmen zur Störungsbeseitigung veranlassen | | | x | | | x | 3, 4, 11 |
| | | i) Geräte, Maschinen und technische Anlagen nach Wartungsvorschriften instand halten. | | | x | | | | 3 |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|---|-----------|---|---|--------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| 6 | Rollpanzer und Behänge aus Halbzeugen herstellen (§ 4 Absatz 2 Nummer 6) | a) Rollpanzer und Behänge, insbesondere für Rollläden, Markisen sowie Jalousien nach Bauarten und Konstruktionen unterscheiden und auswählen, | 14 | | x | x | | 1-3, 7 |
| | | b) Profile und Stäbe nach Arbeitsauftrag auswählen und ablängen, | | | x | | x | 1-3, 11 |
| | | c) Behänge aus unterschiedlichen Materialien unter Berücksichtigung unterschiedlicher Verfahren herstellen, | | | x | x | | 1-3, 7 |
| | | d) Schlussstäbe, Schlussprofile und Fallstangen auswählen, bearbeiten und fügen, | | | x | | | 1-3 |
| | | e) Aufhängungen auswählen und herstellen, | | | x | | | 1-3 |
| | | f) Beschläge auswählen und anbringen, | | | x | | x | 1-3, 10 |
| | | g) Maßnahmen zur Oberflächenbehandlung durchführen und | | | x | x | x | 1-3, 7, 10 |
| | | h) Rollpanzer zusammenbauen und gegen seitliches Verschieben sichern. | | | x | | | 1-3 |
| 7 | Rollabschlüsse aus Halbzeugen, Bauteilen und Baugruppen herstellen und montieren (§ 4 Absatz 2 Nummer 7) | a) Rollabschlüsse, insbesondere Rollläden und Markisen nach Bauarten und Konstruktionen unterscheiden und auswählen, | 14 | | x | x | | 1, 2, 7 |
| | | b) Untergründe prüfen sowie Befestigungsmittel auswählen und einsetzen, | | | x | | x | 5, 9, 11 |
| | | c) Wellenteile herstellen, zusammenbauen und auf Rundlauf prüfen, | | | x | | x | 3, 9, 11 |
| | | d) Tragkonstruktionen herstellen und montieren, | | | | x | x | 5, 9, 11 |
| | | e) Antriebe nach Bauart und Verwendungszweck auswählen und einbauen, | | | x | x | x | 3, 4, 7-10 |
| | | f) Wellen montieren, | | | x | x | x | 3, 5, 9, 11 |
| | | g) Führungsschienen anpassen und montieren, | | | | x | x | 5, 11 |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|--|---|--|---|---|-----------|---|---|-----------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | 6 | |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | | | | |
| | | h) Rollabschlüsse und Behänge montieren, | | | | x | x | 5, 9, 11 |
| | | i) Dämmmaßnahmen durchführen, | | | x | x | x | 3, 5, 9, 11 |
| | | j) Verkleidungen herstellen und montieren, | | | x | x | x | 3, 5, 6, 11 |
| | | k) Bauwerksanschlüsse herstellen, | | | x | x | x | 5-7, 9, 11 |
| | | l) Maßnahmen zur Sicherheit, insbesondere zur Einbruchhemmung, durchführen, | | | | x | x | 5, 11, 12 |
| | | m) Korrosionsschutzmaßnahmen durchführen, | | | | x | x | 6, 7, 9-11 |
| | | n) Art der Funktionsprüfungen von Rollabschlüssen festlegen, Funktionsprüfungen vorbereiten sowie mechanische, elektronische und elektrotechnische Funktionsprüfungen durchführen, | | | | x | x | 5, 8, 9, 11, 12 |
| | | o) Ursachen von Funktionsstörungen ermitteln und Maßnahmen zur Behebung ergreifen, | | | | x | x | 5, 8, 9, 11, 12 |
| | | p) Sicherheitsprüfungen durchführen und | | | | x | x | 6, 7, 10-12 |
| | | q) Prüfergebnisse dokumentieren und bewerten. | | | | x | x | 5, 9, 11, 12 |
| 8 | Zusätzliche nicht rollbare Abschlüsse montieren (§ 4 Absatz 2 Nummer 8) | a) zusätzliche nicht rollbare Abschlüsse, insbesondere Jalousien nach Bauarten und Konstruktionen unterscheiden und auswählen, | | | | x | | 6 |
| | | b) Untergründe prüfen sowie Befestigungsmittel auswählen und einsetzen, | | | | x | | 6 |
| | | c) nicht rollbare Abschlüsse für den Einbau vorbereiten, | | 10 | | x | | 6 |
| | | d) Antriebe nach Bauarten und Verwendungszweck auswählen und einbauen, | | | | x | | 6 |
| | | e) nicht rollbare Abschlüsse montieren und Bauwerksanschlüsse herstellen, | | | | x | | 6 |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------|---|---|--------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 1 | 2 | 3 | |
| | | f) Sicherheitseinrichtungen nach Herstellervorgaben montieren und Maßnahmen zur Einbruchhemmung durchführen, | | | | x | | 6, 8 |
| | | g) Korrosionsschutzmaßnahmen durchführen, | | | | x | | 6 |
| | | h) Art der Funktionsprüfungen von nicht rollbaren Abschlüssen festlegen, Funktionsprüfungen vorbereiten sowie mechanische, elektronische und elektrotechnische Funktionsprüfungen durchführen, | | | | x | | 6, 8 |
| | | i) Ursachen von Funktionsstörungen ermitteln und Maßnahmen zur Behebung ergreifen, | | | | x | | 6, 8 |
| | | j) Sicherheitsprüfungen durchführen und | | | | x | | 6 |
| | | k) Prüfergebnisse dokumentieren und bewerten. | | | | x | | 6 |
| 9 | Alleinige Abschlüsse montieren (§ 4 Absatz 2 Nummer 9) | a) alleinige Abschlüsse einer begeh- oder befahrbaren Bauwerksöffnung, insbesondere von Toren, nach Bauarten, Konstruktionen und Antrieben unterscheiden und auswählen, | | | | | x | 11 |
| | | b) Untergründe prüfen und Befestigungsmittel auswählen und einsetzen, | | | | | x | 11 |
| | | c) alleinige Abschlüsse für den Einbau vorbereiten, | | | | | x | 11 |
| | | d) alleinige Abschlüsse nach Montageanleitung montieren, Herstellervorgaben umsetzen und Bauwerksanschlüsse herstellen, | | 14 | | | x | 11 |
| | | e) Sicherheitseinrichtungen nach Herstellervorgaben montieren und Maßnahmen zur Einbruchhemmung durchführen, | | | | | x | 11 |
| | | f) Korrosionsschutzmaßnahmen durchführen, | | | | | x | 11 |
| | | g) Art der Funktionsprüfungen von alleinigen Abschlüssen festlegen, Funktionsprüfungen | | | | | x | 11, 12 |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|--|--|--|---|---|-----------------|------------------|---|--------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 5 | 6 |
| | | vorbereiten sowie mechanische, elektronische und elektrotechnische Funktionsprüfungen durchführen, | | | | | | |
| | | h) Ursachen von Funktionsstörungen ermitteln und Maßnahmen zur Behebung ergreifen, | | | | | x | 11, 12 |
| | | i) Sicherheitsprüfungen nach gesetzlichen Vorschriften und Richtlinien durchführen, | | | | | x | 11, 12 |
| | | j) Prüfergebnisse dokumentieren und bewerten. | | | | | x | 11, 12 |
| 10 | Rollladen- und Fensterkombinationen herstellen und montieren (§ 4 Absatz 2 Nummer 10) | a) Rollladen- und Fensterkombinationen nach Bauarten und Konstruktionen unterscheiden und auswählen, | 10 | | x | x | | 1,2, 5 |
| | | b) Teile für Rollladen- und Fensterkombinationen herstellen und zusammenbauen. | | | x | | | 1-3 |
| | | c) Untergründe prüfen sowie Befestigungsmittel auswählen und einsetzen, | | | | x | | 5 |
| | | d) Fertigelemente und Bauteilkombinationen für die Montage vorbereiten und systembezogen einbauen, | | | | x | | 5 |
| | | e) Beschläge und Funktionsteile montieren, | | | | x | | 5 |
| | | f) Bauwerksanschlüsse herstellen, | | | | x | | 5 |
| | | g) Maßnahmen zur Sicherheit, insbesondere zur Einbruchhemmung, durchführen, | | 8 | | x | x | 5, 12 |
| | | h) Art der Funktionsprüfungen von Rollladen- und Fensterkombinationen festlegen, Funktionsprüfungen vorbereiten sowie mechanische, elektronische und elektrotechnische Funktionsprüfungen durchführen, | | | | x | x | 5, 12 |
| | | i) Ursachen von Funktionsstörungen ermitteln und Maßnahmen zur Behebung ergreifen, | | | | x | x | 5, 12 |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | | |
|--|--|---|---|---|-----------|---|---|--------------|-------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 | |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | | | | | |
| | | j) Sicherheitsprüfungen durchführen und | | | | x | x | 5, 12 | |
| | | k) Prüfergebnisse dokumentieren und bewerten | | | | x | x | 5, 12 | |
| 11 | Automatisierungs- und Steuerungskomponenten montieren und programmieren (§ 4 Absatz 2 Nummer 11) | a) Komponenten und Systeme zur Ansteuerung von Antrieben und zur Steuerung von automatischen Abläufen nach Bauarten und Funktionen unterscheiden, auswählen und prüfen, | | 16 | x | x | x | 4, 8, 12 | |
| | | b) Regeln für Arbeiten an elektrischen Anlagen für Antriebe und Steuerungen von Rollläden- und Sonnenschutzsystemen anwenden und Unfallverhütungsvorschriften beachten, | | | x | | | | 4 |
| | | c) elektrische Anschlüsse auf mechanische Beschädigung sichtprüfen, | | | x | x | | | 4, 8 |
| | | d) Steuerungskomponenten, insbesondere elektrische Antriebe, und Systeme für die Montage vorbereiten und nach Herstellerangaben einbauen, | | | | | x | x | 8, 12 |
| | | e) elektrische Anschlüsse an vorhandene sicherheitsgeprüfte und freigegebene Einspeisepunkte herstellen; elektrische Schutzmaßnahmen kontrollieren; Sicherheitsregeln zur Vermeidung von Gefahren durch elektrischen Strom beachten und anwenden, | | | | | x | x | 8, 12 |
| | | f) Steuerungskomponenten und Systeme einstellen und in Betrieb nehmen, | | | | | x | x | 8, 12 |
| | | g) Steuerungskomponenten und Systeme nach Anforderungen zur Automatisierung programmieren und Programmierungen dokumentieren, | | | | | x | x | 8, 12 |
| | | h) Programmierungen mit dem Kunden abstimmen sowie Programmierungen durchführen, dem Kunden erläutern und ihn in die Steuerungen | | | | | | x | x |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|---|-----------|---|---|--------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| | | einweisen, | | | | | | |
| | | i) System- und Funktionsprüfungen durchführen sowie Ergebnisse dokumentieren und bewerten, | | | | x | x | 8, 12 |
| | | j) Sicherheitsprüfungen bei alleinigen Abschlüssen durchführen sowie Ergebnisse dokumentieren und bewerten und | | | | x | x | 8, 12 |
| | | k) Ursachen von Funktionsstörungen ermitteln und Maßnahmen zur Behebung ergreifen | | | | x | x | 8, 12 |
| 12 | Wartungs- und Instandsetzungsarbeiten durchführen (§4 Absatz 2 Nummer 12) | a) Wartungsarbeiten entsprechend der Wartungsintervalle vorbereiten, durchführen und protokollieren, | | | x | | x | 3, 12 |
| | | b) Schäden und deren Ursachen ermitteln und dokumentieren, | | | x | | x | 3, 12 |
| | | c) Instandsetzungsarbeiten vorbereiten, durchführen und dokumentieren, | | 8 | | x | x | 5, 9 |
| | | d) Sicherungsmaßnahmen durchführen und | | | x | x | x | 4-11 |
| | | e) regelmäßige Sicherheitsüberprüfungen durchführen, gesetzliche Bestimmungen und Richtlinien beachten sowie Ergebnisse dokumentieren und bewerten | | | | | x | 11 |
| 13 | Leistungen übergeben sowie Kundengespräche führen (§ 4 Absatz 2 Nummer 13) | a) Kundengespräche führen, insbesondere zur Übergabe von fertiggestellten Arbeiten, zur Erläuterung von Pflege- und Bedienungsanleitungen sowie zu Wartungsintervallen, | | | | | x | 9, 11, 12 |
| | | b) Abnahmen durchführen und Abnahmeprotokolle erstellen, | | 8 | | | x | 9, 11, 12 |
| | | c) Reklamationen entgegennehmen, bearbeiten und weiterleiten, | | | | x | x | 6, 9 |
| | | d) Tätigkeitsnachweise erstellen sowie Zeitaufwand und Materialverbrauch erfassen und dokumentieren, | | | | x | x | 5, 9 |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 16. Februar 2016 | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|--|-----------|---|---|--------------|
| Teil des Ausbildungsberufsbildes | | | Zeitliche Richtwerte in Wochen im | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | 1.-18. Monat | 19.-36. Monat | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| | | e) weitere Kundenbedarfe feststellen, | | | | x | x | 5, 6, 9 |
| | | f) Kunden über das betriebliche Leistungsspektrum und Dienstleistungen, insbesondere zur Energieeinsparung, informieren, Kundenanforderungen erfassen und Kundenbedarfe auf Umsetzbarkeit prüfen | | | | x | x | 5-12 |
| | | g) durch das eigene Verhalten zur Kundenzufriedenheit beitragen | | | | x | x | 5-12 |
| | | h) Aufmaße erstellen und weiterleiten. | | | | x | x | 6, 9, 10 |

Fachrichtungsübergreifende, integrativ zu vermittelnde Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 9. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 9. Februar 2016 | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------|---|---|--------------|
| Ausbildungsberufsbildposition | | | Ausbildungsab- schnitt im Monat | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | 1 – 18 | 19 – 36 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| 1 | Berufsbildung, Arbeits- und Tarif- recht (§ 4 Absatz 3 Nummer 1) | a) Bedeutung des Ausbildungs- vertrages erklären, insbeson- dere Abschluss, Dauer und Beendigung, | Während der gesamten Ausbildungs- zeit zu vermitteln | | x | x | x | WISO |
| | | b) gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbil- dungsvertrag nennen | | | x | x | x | WISO |
| | | c) Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen | | | x | x | x | WISO |
| | | d) wesentliche Teile des Arbeits- vertrages nennen | | | x | x | x | WISO |
| | | e) wesentliche Bestimmungen der für den Ausbildungsbe- trieb geltenden Tarifverträge nennen | | | x | x | x | WISO |
| 2 | Aufbau und Orga- nisation des Aus- bildungsbetriebes (§ 4 Absatz 3 Nummer 2) | a) Aufbau und Aufgaben des Ausbildungsbetriebes erläu- tern | Während der gesamten Ausbildungs- zeit zu vermitteln | | x | x | x | WISO |
| | | b) Grundfunktionen des Ausbil- dungsbetriebes wie Beschaf- fung, Fertigung, Absatz und Verwaltung, erklären | | | x | x | x | WISO |
| | | c) Beziehungen des Ausbil- dungsbetriebes und seiner Belegschaft zu Wirtschaftsor- ganisationen, Berufsvertre- tungen und Gewerkschaften nennen | | | x | x | x | WISO |
| | | d) Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweisen der betriebsver- fassungs- und personalvertre- terrechtlichen Organe des Ausbildungsbetriebes be- schreiben | | | x | x | x | WISO |
| 3 | Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit (§ 4 Absatz 3 Nummer 3) | a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeits- platz feststellen und Maß- nahmen zur Vermeidung der Gefährdung ergreifen | Während der gesamten Ausbildungs- zeit zu vermitteln | | x | x | x | 1-12 |
| | | b) berufsbezogene Arbeits- schutz- und Unfallverhütungs- vorschriften anwenden | | | x | x | x | 1-12 |
| | | c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten | | | x | x | x | betrieblich |

| Ausbildungsrahmenplan Stand: 9. Februar 2016 | | | | Rahmenlehrplan Stand: 9. Februar 2016 | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------|---|---|--------------|
| Ausbildungsberufsbildposition | | | Ausbildungsab- schnitt im Monat | | Schuljahr | | | Lernfeld(er) |
| | | | 1 – 18 | 19 – 36 | 1 | 2 | 3 | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | | | 6 |
| | | d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden sowie Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen | | | x | x | x | betrieblich |
| 4 | Umweltschutz (§ 4 Absatz 3 Nummer 4) | Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären | Während der gesamten Ausbildungszeit zu vermitteln | | x | x | x | 1-12 |
| | | b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden | | | x | x | x | 1-12 |
| | | c) Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen | | | x | x | x | 1-12 |
| | | d) Abfälle vermeiden sowie Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen | | | x | x | x | 1-12 |