| Das Erste* | Beruf und Betrieb präsentieren | RS19 |
|-------------|--------------------------------|---|
| SPIESEL.TV | Das Berufsfeld | BERUFLICHE SCHULE FARMSEN MEDIEN • TECHNIK |
| Lernfeld 01 | Arbeitsauftrag Gruppe 4 | MeGeBiTo LS 1.2_4 |

Betriebsorganisation

Ihre Gruppe hat die Aufgabe, sich über den typischen Aufbau von Medienbetrieben zu informieren. Dies beinhaltet die Frage, welche Stellen/Abteilungen gebraucht werden, um typische Geschäftsprozesse abzubilden. Insbesondere sollen Sie sich über die verschiedenen Formen der Beschäftigungsmöglichkeiten informieren.

Die Klasse soll soweit über das Thema informiert werden, dass sie für diesen Themenbereich eine Entscheidung über die Betriebsorganisation und die Mitarbeiter für den "Klassen-Sender" treffen kann.

Speziell sollten sie sich mit folgenden Punkten befassen:

- Welche Stellen/Abteilungen sind in einem Medienbetrieb typischerweise vorhanden?
- Welche Aufgaben und Prozessschritte werden erfüllt?
- Abgrenzung: Arbeitnehmer, gewerblicher Selbstständiger und Freiberufler
- Arbeitnehmerähnliche Selbstständige ("Feste freie" Mitarbeiter)
- Scheinselbstständigkeit
- · Auf Produktionsdauer Beschäftigte, unständig Beschäftigte
- Allgemeine Unterschiede von Werk- und Dienstvertrag

Erstellen Sie eine Präsentation für ca. 40 Minuten. Bei der Präsentation sollten die Redeanteile gleich verteilt sein. Planen Sie ca. in der Mitte Ihrer Präsentation eine Aktion für die MitschülerInnen ein (z.B. ein Quiz, eine Übung, ein Spiel), in der diese sich aktiv mit dem Thema auseinandersetzen können.

Halten Sie ihre Arbeitsergebnisse in einem ausführlichen Handout (ca. 5 Seiten) fest. Dieses soll später mit den anderen Gruppenergebnissen in einer gemeinsamen Dokumentation ("Wiki") zusammengefasst werden und bildet eine wesentliche Grundlage für die Klausur.

Für die Erarbeitung haben sie insgesamt 7 Viertel Zeit. Nach den ersten 3 Vierteln wird es eine Kurzvorstellung der Arbeitsstände in der Klasse geben, um Ideen zu gewinnen und Dopplungen in den Gruppenergebnissen zu vermeiden.

