**Informationen zur Gruppenphase**

**Anwendungsentwicklung**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld: Nr. 11a Funktionalität in Anwendungen realisieren (80 UStd.) 3. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 11a.1 | Analyse und Grobentwurf eines Sitzplatzreservierungssystems für ein Kino | 20 UStd. |  |
| 11a.2 | Erarbeitung und Gegenüberstellung verschiedener Softwareentwicklungsmethoden und Vorgehensmodelle zur Umsetzung des Sitzplatzreservierungssystems | 10 UStd. |  |
| 11a.3 | Feinentwurf, Umsetzung und Dokumentation eines Sitzplatzreservierungssystems für ein Kino | 35 UStd. |  |
| 11a.4 | Erstellung und Beurteilung von ausführlichen Tests für einzelne Module des Sitzplatzreservierungssystems  | 15 UStd. |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **3. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** **Softwaretechnologie und Datenmanagement****Lernfeld 11a:** **Funktionalität in Anwendungen realisieren (80 UStd.)****Lernsituation 11a.3: Feinentwurf, Umsetzung und Dokumentation eines Sitzplatzreservierungssystems für ein Kino (35 UStd.)** |
| Einstiegsszenario Basierend auf dem Pflichtenheft, den User-Stories und dem Grobentwurf erfolgt die Realisierung eines Kinosaal-Sitzplatzreservierungssystems. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Klassendiagramm
* Fertiges Produkt eines Sitzplanreservierungssystems
* Schnittstellenbeschreibung
* Benutzerhandbuch für ein Sitzplatzreservierungssystem

ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* setzen Programmiertools ein
* wenden eine objektorientierte Programmiersprache an.
 | Konkretisierung der Inhalte* Arbeitsteilige Umsetzung der entworfenen Architektur mit einer objektorientierten Sprache
* Versionierung des Projektes mittels eines geeigneten Tools
* Dokumentation der Anwendung durch ein geeignetes Dokumentationstool
 |
| Lern- und Arbeitstechniken |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle |
| Organisatorische Hinweise*z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)