**Informationen zur Gruppenphase**

**Systemintegration**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld: Nr. 4 Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen (40 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem jeweiligen Fachlehrplan** |
| 4.1 | Schutzbedarfsanalyse für den eigenen IT-Arbeitsplatz durchführen | 20 UStd. |  |
| 4.2 | Cyber-Sicherheit für Business-Dienste gewährleisten | 20 UStd. |  |
| 4.3 |  | UStd. |  |
| 4.4 |  | UStd. |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** **Softwaretechnologie und Datenmanagement**  **Lernfeld 4:** **Schutzbedarfsanalyse im eigenen Arbeitsbereich durchführen (40 UStd.)**  **Lernsituation 4.2: Cyber-Sicherheit für Business-Dienste gewährleisten (20 UStd)** | |
| **Einstiegsszenario** | **Handlungsprodukt/Lernergebnis**  **ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung** |
| **Wesentliche Kompetenzen**  Die Schülerinnen und Schüler **bewerten** die Ergebnisse der Schutzbedarfsanalyse und gleichen diese mit der IT-Sicherheitsleitlinie des Unternehmens ab. Sie empfehlen Maßnahmen und setzen diese im eigenen Verantwortungsbereich um. Sie **reflektieren** den Arbeitsablauf und übernehmen Verantwortung im IT-Sicherheitsprozess. | **Konkretisierung der Inhalte**   * … * … |
| **Lern- und Arbeitstechniken** | |
| **Unterrichtsmaterialien/Fundstelle**  Unternehmensrichtlinien (Modellunternehmen)   * BSI (<https://www.bsi.bund.de>) * Cisco Cyber-Security-Essentials | |
| **Organisatorische Hinweise**  *z. B. Verantwortlichkeiten, Fachraumbedarf, Einbindung von Experten/Exkursionen, Lernortkooperation* | |

Medienkompetenz, Anwendungs-Know-how, Informatische Grundkenntnisse (Bitte markieren Sie alle Aussagen zu diesen drei Kompetenzbereichen in den entsprechenden Farben.)