**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 1: Beruf und Betrieb präsentieren (40 Std.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 1.1 | Darstellung der Geschichte und Entwicklung des Ausbildungsberufs | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler analysieren das Berufsbild der Gebäudereinigerin und des Gebäudereinigers und ordnen das Tätigkeitsspektrum ihres Betriebes ein. |
| 1.2 | Berücksichtigung von Umwelt- und Arbeitsschutz im Betriebsalltag | 10 UStd. | Sie informieren sich über die Bestimmungen des Umwelt-, Arbeits- und Gesundheitsschutzes und grenzen diese voneinander ab. |
| 1.3 | Präsentation des Ausbildungsbetriebes und der bisherigen Erfahrungen im Beruf | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler konzipieren adressatengerecht Präsentationen über die Tätigkeitsbereiche in ihrem Betrieb. |
| 1.4 |  | 10 UStd. |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Planung von Reinigungsabläufen für Objekte**Lernfeld 1:** Beruf und Betrieb präsentieren (40 Std.)**Lernsituation 1.1:** Darstellung der Geschichte und Entwicklung des Ausbildungsberufs (10 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die/Der Auszubildende ist mit der Aufgabe betraut worden, einem neu eingestellten Praktikanten den Beruf der Gebäudereinigerin/des Gebäudereinigers ausführlich vorzustellen. Neben der Entstehung des Gebäudereinigerberufs interessieren ihn vor allem die neuesten technischen Möglichkeiten. Die Chefin/Der Chef organisiert für die beiden den Besuch einer Fachmesse bzw. eines Fachbetriebes. Zu diesen Anlässen sollen sie fachbezogene Fragen erarbeiten.  | Handlungsprodukt/Lernergebnis* digital gestützte Erstellung eines Aufsatzes über die geschichtliche Entwicklung des Gebäudereinigerhandwerkes
* Ausarbeitung eines Referates über technische Innovationen mit Hilfe einer PowerPoint-Präsentation
* Protokoll des Besuches einer Fachmesse bzw. eines Fachbetriebes

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung des Aufsatzes, des Referates, des Protokolls und der PowerPoint-Präsentation
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* beschaffen sich Informationen im Internet.
* verschriftlichen die Informationen in einem Fließtext.
* präsentieren Innovationen mit Hilfe einer PowerPoint-Präsentation.
* fertigen ein Besuchsprotokoll an.
 | Konkretisierung der Inhalte* Internetrecherche (wichtig/unwichtig, zitieren)
* Texterstellung (Zeichensetzung)
* Anwendung PowerPoint
* Tabellarische Protokolle
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenGliederung eines Aufsatzes in Gruppen erarbeiten ggfs. unter Nutzung digitaler Medien, Protokolle ggfs. unter Nutzung von digitalen Medien in Partnerarbeit erstellen, Mindmap zur Erstellung von Präsentationen in Gruppen erarbeiten |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachbuch, PC, Smartphone |
| Organisatorische HinweiseOrganisation des Besuches einer Fachmesse bzw. eines Fachbetriebes |