**1. Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld Nr. 3: Textile Flächen behandeln (60 UStd.) 1. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan |
| 3.1 | Unterstützung bei der Auswahl textiler Bodenbeläge für ein neues Verwaltungsgebäude. | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler   * analysieren objektspezifische Bedingungen (zur Behandlung) textiler Flächen gemäß den Kundenanforderungen. * informieren sich über die verschiedenen Faserarten, den Aufbau und die Herstellung der textilen Gebilde sowie deren Eigenschaften. * formulieren E-Mails (Deutschunterricht) |
| 3.2 | Planung der Reinigungsverfahren sowie des Maschineneinsatzes. | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler   * planen die Durchführung der Behandlung textiler Flächen. * prüfen im Vorfeld die textilen Flächen auf Schäden und dokumentieren diese. * unterscheiden Detachur- und Reinigungsmittel sowie Ausrüstungsprodukte. * verschaffen sich einen Überblick über Reinigungsverfahren (Unterhalts- und Zwischenreinigung) und Ausrüstung für textile Flächen. * planen die Durchführung der Behandlung textiler Flächen. * wählen abhängig von der Verschmutzung, den Werkstoffen und den Anforderungen der Kundinnen und Kunden die Behandlungsmittel aus. * beachten den Umwelt-, Gesundheits- und Arbeitsschutz. * erstellen einen Arbeitsablaufplan und berücksichtigen manuelle und maschinelle Behandlungsverfahren. |
| 3.3 | Erstellung eines Kalkulationsangebotes für die Unterhaltsreinigung textiler Flächen. | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler   * ermitteln Richtleistungen abhängig vom Reinigungsverfahren. * ermitteln die Größe (Messgeräte) der zu reinigenden Flächen (zusammengesetzte Flächen) und berechnen den Verbrauch von Reinigungsmitteln sowie Arbeitszeiten auch unter Nutzung von Bauplänen und digitalen Medien. * reflektieren ihren Arbeitsablauf und suchen nach Möglichkeiten der Optimierung.   Diskussion wirtschaftsrelevanter Themen (Lohndumping, fairer Umgang mit Kundinnen und Kunden …) im Wirtschaftslehreunterricht |

**2. Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Reinigung und Schutz von Oberflächen  **Lernfeld 3:** Textile Flächen behandeln (60 UStd.)  **Lernsituation 3.2**: Planung der Reinigungsverfahren sowie des Maschineneinsatzes(20 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Für die Kalkulation der Unterhaltsreinigung im neuen Verwaltungsgebäude müssen die Reinigungsmethode, die Reinigungsmittel und das Reinigungsintervall festgelegt werden.  Dazu wird ein Ablaufplan mit Materialliste, Reinigungsmittelliste, Maschinenliste sowie Betriebsanweisungen für den Maschineneinsatz und für die Verwendung der Reinigungsmittel mit Gefahrstoffen (Detachur) benötigt.  Die Ergebnisse sollen dem Chef (Plenum) vorgestellt werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Arbeitsablaufplan für die Durchführung der Behandlung textiler Flächen * Schadensprotokoll der textilen Flächen, unter Einbeziehung der Arten von Flecken * Material- und Maschinenliste * Reinigungsmittelliste unter besonderer Berücksichtigung der Detachur * Schematische Darstellung der Reinigungsarten nach Aufwand sortiert * Betriebsanweisung für den Maschineneinsatz und für die Verwendung der Reinigungsmittel mit Gefahrstoffen (Detachur) * Präsentation der Betriebsanweisungen   ggf. Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der Planung und der Zusammenarbeit * Bewertung der Präsentation * Schriftliche Lernerfolgsüberprüfung |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * planen die Durchführung der Behandlung textiler Flächen * prüfen im Vorfeld die textilen Flächen auf Schäden und dokumentieren diese * analysieren die Verschmutzungen und wenden Detachur- und Reinigungsmittel sachgerecht an * unterscheiden Ausrüstungsprodukte und verschaffen sich einen Überblick über Reinigungsverfahren (Unterhalts- und Zwischenreinigung) sowie die Ausrüstung (Antisoiling, Antistatik) für textile Flächen * planen die Durchführung der Behandlung textiler Flächen und wählen abhängig von der Verschmutzung, den Werkstoffen und den Anforderungen der Kundeninnen und Kunden die Behandlungsmittel aus * beachten den Umwelt-, Gesundheits- und Arbeitsschutz, indem sie eine Betriebsanweisung erstellen. | Konkretisierung der Inhalte   * Reinigungsmethoden und Reinigungsmittel in Abhängigkeit von reinigungstechnischen Eigenschaften der textilen Bodenbeläge sowie der Verschmutzungsart * Betriebsanweisung * Ablaufplan * Schadensprotokoll * Umwelt-, Gesundheits- und Arbeitsschutz |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Kooperatives Analysieren (Kleingruppe) der Bedingungen * Informieren (Einzelarbeit) über die Verschmutzungs- und Fleckenarten * Konstruktives Diskutieren der Festlegungen für die anschließende Kalkulation in der Kleingruppe * Ergebnispräsentation im Plenum | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachbücher, Tablet/Laptop | |
| Organisatorische Hinweise   * WLAN, Tablet/Laptop-Leihe | |