**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 4: Elastische Beläge behandeln (100 Std.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 4.1 | Auswahl eines elastischen Bodenbelags in einem Klassenraum unter Berücksichtigung der Werkstoffeigenschaften | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler* beschaffen sich Information aus unterschiedlichen Quellen.
* kennen die Eigenschaften der unterschiedlichen Belagsarten.
* kennen die Herstellungsverfahren der unterschiedlichen Belagsarten.
* präsentieren die Arbeitsergebnisse.
* geben eine Empfehlung zur Auswahl des Bodenbelags ab.
 |
| 4.2 | Erfassung und Beschreibung von Schmutzarten in einem Schulgebäude  | 8 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler* erkennen und unterscheiden die Schmutzarten auf den elastischen Bodenbelägen.
* beschreiben und erklären die Schmutzhaftung.
* beschaffen sich Information aus unterschiedlichen Quellen.
* präsentieren die Arbeitsergebnisse.
 |
| 4.3 | Erstellung eines Angebotspreises für eine Unterhaltsreinigung  | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler* stellen eine Überschlagsrechnung für die Reinigungsfläche und den Zeitbedarf an.
* erstellen eine Aufmaßskizze.
* ermitteln die Größe von Bodenflächen.
* wenden Aufmaßregeln an.
* berechnen den Zeitbedarf für die Tätigkeit.
* erstellen einen Angebotspreis auf Basis der vorgegebenen Richtwerte.
* wenden Prozentrechnung an und geben den Bruttopreis an.
* können einen kritischen Abgleich zwischen ihrer Überschlagsrechnung und den berechneten Werten anstellen.
 |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Reinigung und Schutz von Oberflächen**Lernfeld 4:** Elastische Beläge behandeln (100 Std.)**Lernsituation 4.3:** Erstellung eines Angebotspreises für eine Unterhaltsreinigung (20 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die Schülerinnen und Schüler erhalten den Auftrag für einen bestimmten Bereich im Schulgebäude ein Angebot für die Unterhaltsreinigung der Bodenflächen zu erstellen. Dazu fertigen sie zunächst eine Überschlagsrechnung an und erstellen eine Aufmaßskizze. Zur Berechnung des Angebotes sind die Richtleistung und der Stundenverrechnungssatz vorgegeben. Das berechnete Endergebnis soll mit der zuvor angestellten Überschlagsrechnung verglichen werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Überschlagsrechnung für Bodenfläche und Zeitbedarf
* Aufmaßskizze
* Angebot für die Reinigungsarbeiten
* Auswertung von möglichen Abweichungen zwischen Überschlagsrechnung und den berechneten Werten

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung der Aufmaßskizze
* Bewertung des Angebotes
* Klassenarbeit
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* stellen eine Überschlagsrechnung für die Reinigungsfläche und den Zeitbedarf an.
* erstellen eine Aufmaßskizze.
* ermitteln die Größe von Bodenflächen.
* wenden Aufmaßregeln an.
* berechnen den Zeitbedarf für die Tätigkeit.
* kalkulieren einen Angebotspreis auf Basis der vorgegebenen Richtwerte.
* wenden Prozentrechnung an und ermitteln den Bruttopreis.
* stellen einen kritischen Vergleich zwischen ihrer Überschlagsrechnung und den berechneten Werten an.
 | Konkretisierung der Inhalte* Abschätzung der Raumgröße und des Zeitbedarfs für die Reinigung
* Anfertigung einer Aufmaßskizze
* Aufmaßerstellung und Berechnung der Bodenfläche
* Berechnung des Zeitbedarfs mit der vorgegebenen Richtleistung
* Berechnung des Netto- und Bruttoangebotspreises mit Hilfe des vorgegebenen Stundenverrechnungssatzes unter Anwendung der Prozentrechnung
* Vergleich der Überschlagsrechnung mit dem Angebotspreis

**Deutsch** * Erarbeitung eines formalen Angebotes
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenEinzelarbeit ggf. Partnerarbeit |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFormelsammlung, Taschenrechner, Zeichenplatte |
| Organisatorische HinweiseWerkzeuge zur Aufmaßerstellung bereitstellen |