**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 5: Holz- und Steinflächen reinigen, pflegen und wiederaufbereiten (60 Std.) 2. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 5.1 | Erstellung eines Angebots zur Unterhaltsreinigung von Holzbelägen in einer Shoppingmall | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über• unterschiedliche Holzbeläge und ihre Verlegearten,• deren Herstellungsverfahren und Werkstoffeigenschaften. Die Schülerinnen und Schüler planen unter Berücksichtigung der Verschmutzungsarten und -Anhaftungen die Durchführung der Reinigung und erstellen einen Angebotspreis. |
| 5.2 | Planung und Durchführung der Aufbereitung und Pflege eines Holzbelages | 15 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler begründen die Aufbereitung des Holzbelages.Sie planen die Durchführung und erstellen einen Arbeitsablaufplan unter Berücksichtigung des Umwelt-, Arbeits-, und Gesundheitsschutzes.Die Schülerinnen und Schüler informieren die Kundin/den Kunden über anschließende Reinigungs- und Pflegeintervalle. |
| 5.3 | Vergleich der Reinigungsverfahren zur Beseitigung von Laufstraßen auf einem Steinbelag | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über unterschiedliche Steinarten, deren Entstehung und die entsprechenden Werkstoffeigenschaften.Die Schülerinnen und Schüler beraten die Kundin/den Kunden über mögliche Reinigungsverfahren zur Vermeidung der vorliegenden Verunreinigung. |
| 5.4 | Analyse der Aufbereitungmöglichkeiten von Steinflächen  | 15 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler analysieren den aufzubereitenden Steinbelag.Sie zeigen unterschiedliche Möglichkeiten zur Aufbereitung der Fläche auf.Sie planen und dokumentieren die Aufbereitung des Belags durch ein Kristallisationsverfahren. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **2. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Reinigung und Schutz von Oberflächen**Lernfeld 5:** Holz- und Steinflächen reinigen, pflegen und wiederaufbereiten (60 Std.)**Lernsituation 5.1:** Erstellung eines Angebots zur Unterhaltsreinigung von Holzbelägen in einer Shoppingmall (10 UStd.) |
| Einstiegsszenario In einer Shoppingmall ist die Reinigung der unterschiedlichen Boutiquen ausgeschrieben. Die Bodenbeläge sehen optisch ähnlich aus. Bei genauer Betrachtung sind in einigen Geschäften Laminatbeläge und in den anderen Fertigparkettbeläge verlegt. Für die Unterhaltsreinigung soll ein Reinigungsvorschlag erarbeitet und ein dazugehöriges Angebotsschreiben erstellt werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* To-Do Liste zur Planung der Arbeitsschritte
* Übersicht zu verschieden Holzbelägen, z. B. Dielen, Parkett, Fertigparkett, Laminat, Kork
* Übersicht zu Verlegearten, z. B. Schiffsverband, Fischgrät
* Versuchsprotokolle zur Hygroskopie des Holzes
* Dokumentation der vorhandenen Schäden im vorgegebenen Objekt
* Übersicht über mögliche Verfahren zur Unterhaltsreinigung
* Arbeitsablaufplan zu einem Reinigungsverfahren der Unterhaltsreinigung
* schriftliches Angebot
* Präsentation des Angebots gegenüber dem Auftraggeber

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung der Planung und Zusammenarbeit
* Bewertung der Präsentation
* Klassenarbeit
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* analysieren Holzbeläge anhand ihres Aufbaus und ihrer Reinigungsfähigkeit.
* skizzieren Verlegemuster.
* planen die Reinigung in Abhängigkeit der Werkstoffeigenschaften.
* erstellen einen Arbeitsablaufplan.
* ermitteln die benötigten Mengen an Reinigungs- und Pflegemitteln.
* formulieren ein Angebotsschreiben (auch mit digitalen Medien).
* präsentieren den Reinigungsvorschlag/das Angebot ggf. unter Zuhilfenahme digitaler Medien.
* reflektieren ihren Arbeitsablauf, bewerten ihre Arbeit und entwickeln ggf. Optimierungsvorschläge.
 | Konkretisierung der Inhalte* Aufbau und Verlegearten von Holzbelägen (Dielen, Parkett, Fertigparkett, Laminat, Kork)
* Spezifische Eigenschaften des Werkstoffes Holz (Schwinden und Quellen des Holzes, Hygroskopie)
* Dokumentation von Gebäudesituationen (z. B. Anfertigen von Skizzen)
* Verfahren zur Unterhaltsreinigung
* Feuchtwischsysteme und Reinigungsmittel
* Arbeitsablaufpläne
* Flächenberechnungen (z. B. Bodenflächen )
* Arbeitszeitberechnungen (z. B. Zeitbedarf für Reinigung/ Richtleistung)
* Mischungsrechnung (z. B. Reinigungs- und Pflegemittelbedarf)
* Plausibilitätskontrolle
* Standards für Angebotsschreiben (Deutsch)
* Präsentationsregeln
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenErstellen von Versuchsprotokollen in GruppenarbeitAnfertigung digitaler, standardisierter Texte in EinzelarbeitPräsentation der Arbeitsergebnisse im Plenum |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachbuch, Internetrecherche, Anschauungsmaterialien (Baumscheibe, Parkettstäbe, Laminat …) |
| Organisatorische HinweisePC-Raum (ggf. Textverarbeitungsprogramm mit Maske zum Erstellen von Angebotsschreiben)Werkstatt |