**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 7: Oberflächen desinfizieren (100 Std.) 2. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 7.1 | Kalkulation des Reinigungsaufwandes von Gesundheitseinrichtungen | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die zu reinigenden Objekte und analysieren deren spezifischen Anforderungen. |
| 7.2 | Planung der Reinigung eines Patientenzimmers nach der Kontamination mit Noroviren | 60 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler * verschaffen sich einen Überblick über rechtliche Vorgaben und unterscheiden die manuellen und maschinellen Verfahren zur Keimreduzierung.
* vergleichen Desinfektionswirkstoffe und ermitteln Anwendungsfehler mittels Prüfverfahren.
* planen die Durchführung einer Desinfektion.
 |
| 7.3 | Kalkulation der Kosten für Reinigungs- und Desinfektionsflotten | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler berechnen Mengenverhältnisse und kalkulieren Kosten zur Herstellung von Reinigungs- und Desinfektionsflotten. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **2. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Durchführung von Hygienemaßnahmen und Reinigung technischer Anlagen**Lernfeld 7:** Oberflächen desinfizieren (100 Std.)**Lernsituation 7.3:** Kalkulation der Kosten für Reinigungs- und Desinfektionsflotten (20 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die Desinfektionsmaßnahmen in einem kontaminierten Krankenhauszimmer haben nicht zum gewünschten Ergebnis geführt, da Fehler bei der Herstellung der Desinfektionslösung gemacht worden sind.Dadurch sind gesundheitliche/hygienische Gefährdungen und wirtschaftliche Verluste für den Reinigungsdienstleister entstanden.Im Sinne des Qualitätsmanagements sollen die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter im Hinblick auf die Herstellung richtig dosierter Desinfektionslösungen geschult werden. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Ablaufplan zur Berechnung von Mengenverhältnissen (Ansetzen, Verdünnen und Konzentrieren von Lösungen)
* Mischungsverhältnistabellen
* Kostenkalkulation für Reinigungs- und Desinfektionsflotten unter Berücksichtigung von Herstellerangaben

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Klassenarbeit
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* wenden die Formelsammlung an.
* berechnen Mischungsverhältnisse.
* kalkulieren Kosten für Reinigungs- und Desinfektionsflotten.
* können Herstellerangaben für Berechnungen anwenden.
 | Konkretisierung der Inhalte* Mischungsrechnung
* Kostenkalkulation
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenReflexion des Arbeitsprozesses im Plenum, Visualisierung der Berechnung durch Plakate |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFormelsammlung, Produktdatenblatt |
| Organisatorische HinweiseFachraum, Computerraum, Flipchartpapier, Filzstifte, Klebeband/Magnete |