**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 6: Sanitäre Einrichtungen reinigen (80 Std.) 2. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 6.1 | Recherche zu Materialarten und deren Eigenschaften im Sanitärbereich einer Schule | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die in einem Sanitärbereich vorhandenen Werkstoffe und deren Eigenschaften (Säure-, Korrosionsbeständigkeit…). |
| 6.2 | Analyse von Verschmutzungen einer Schultoilette und Auswahl von geeigneten Behandlungsmitteln | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler ermitteln mögliche Verschmutzungsarten und wählen entsprechende Reinigungsmittel aus. Sie bewerten diese im Hinblick auf biologische Abbaubarkeit und Umweltschutz. |
| 6.3 | Erstellung eines Angebots zur Reinigung einer Saunalandschaft mit Schwimmbereich und Ruheraum | 30 UStd. | Entsprechend der Größe, Ausstattung und Untergrundmaterialien wählen die Schülerinnen und Schüler ma-nuelle und maschinelle Reinigungsverfahren aus.Die Schülerinnen und Schüler planen die Grundreinigung des Schwimmbeckens und der angrenzenden Bo-denflächen (Arbeitsorganisation (Ablaufplanung, Aufmaß, Leistungsverzeichnis, Stundenverrechnungssätze, Materialverbrauch, Zeiten…)). |
| 6.4 | Planung der Reinigung einer Waschkaue  | 10 UStd. | Grundreinigen, Ablaufplanungen, UVV, Umweltschutz |
| 6.5 | Bearbeitung und Bewertung einer Kundenreklamation | 10 UStd. | Ergebnis der Reinigung anhand von Qualitätssicherungssystemen einschätzen/kontrollieren. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **2. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Durchführung von Hygienemaßnahmen und Reinigung technischer Anlagen**Lernfeld 6:** Sanitäre Einrichtungen reinigen (80 Std.)**Lernsituation 6.1:** Recherche zu Materialarten und deren Eigenschaften im Sanitärbereich einer Schule (20 UStd.) |
| Einstiegsszenario Im Rahmen der jährlichen Grundreinigung in den Ferien soll die Schultoilette als neues Objekt gereinigt werden. Für die weitere Planung hat die/der Auszubildende den Auftrag, sich über die Materialien der Einrichtungsgegenstände zu informieren und diese zu dokumentieren. Alle Informationen sind an den Betrieb weiterzuleiten. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Übersicht der vorhandenen Einrichtungsgegenstände
* Tabelle der Werkstoffeigenschaften
* Material- und Geräteliste
* Einsatz digitaler Medien zur Aufnahme und Weiterleitung an den Betrieb
* Präsentation der recherchierten Ergebnisse

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung der Zusammenarbeit
* Bewertung der Präsentation
* Klassenarbeit
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* klassifizieren und inventarisieren Einrichtungsgegenstände einer Schultoilette.
* beschreiben typische Werkstoffeigenschaften.
* erkennen Schäden und identifizieren deren Ursachen.
* nutzen digitale Medien.
* präsentieren die Ergebnisse ihrer Recherchen.
 | Konkretisierung der Inhalte* Säure- und Korrosionsbeständigkeit sanitärer Einrichtungen
* Trittsicherheit von Oberflächen
* Schadensbilder von Sanitäreinrichtungen
* Umgang mit digitalen Medien
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenKooperatives Erstellen von Materiallisten – ggf. unter Verwendung eines PCErgebnispräsentationReflexion der Arbeitsergebnisse |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleFachliteratur, Internetrecherche |
| Organisatorische HinweiseFachräume (PC-Raum…), Lernortkooperation (ÜbA) |