**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 1: Beruf und Betrieb präsentieren (40 Std.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 1.1 | Darstellung der Geschichte und Entwicklung des Ausbildungsberufs | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler analysieren das Berufsbild der Gebäudereinigerin und des Gebäudereinigers und ordnen das Tätigkeitsspektrum ihres Betriebes ein. |
| 1.2 | Berücksichtigung von Umwelt- und Arbeitsschutz im Betriebsalltag | 10 UStd. | Sie informieren sich über die Bestimmungen des Umwelt-, Arbeits- und Gesundheitsschutzes und grenzen diese voneinander ab. |
| 1.3 | Präsentation des Ausbildungsbetriebes und der bisherigen Erfahrungen im Beruf | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler konzipieren adressatengerecht Präsentationen über die Tätigkeitsbereiche in ihrem Betrieb. |
| 1.4 |  | 10 UStd. |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Planung von Reinigungsabläufen für Objekte**Lernfeld 1:** Beruf und Betrieb präsentieren (40 Std.)**Lernsituation 1.3:** Präsentation des Ausbildungsbetriebes und der bisherigen Erfahrungen im Beruf (10 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die/der Auszubildende stellt der Berufsschulklasse die bisher durchgeführten betrieblichen Tätigkeiten vor und beschreibt das derzeitige Angebotsspektrum des eigenen Ausbildungsbetriebes. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Vortrag
* Handout

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Bewertung des Vortrages und des Handouts
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* informieren sich über die Tätigkeiten und das Angebotsspektrum des eigenen Ausbildungsbetriebes.
* wenden Redetechniken an.
* fassen Fachinhalte kurz zusammen .
 | Konkretisierung der Inhalte* Angebotsspektrum des Betriebes
* freie Rede
* Zusammenfassung relevanter Fachinhalte
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenVortrag in Kleingruppen ausarbeitenHandout am PC erstellen |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleHomepage des BetriebesInterview mit der Betriebsleitung |
| Organisatorische HinweisePC-Raum mit Internetzugang |