**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld Nr. 1: Beruf und Betrieb präsentieren (40 Std.) 1. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan**  **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 1.1 | Darstellung der Geschichte und Entwicklung des Ausbildungsberufs | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler analysieren das Berufsbild der Gebäudereinigerin und des Gebäudereinigers und ordnen das Tätigkeitsspektrum ihres Betriebes ein. |
| 1.2 | Berücksichtigung von Umwelt- und Arbeitsschutz im Betriebsalltag | 10 UStd. | Sie informieren sich über die Bestimmungen des Umwelt-, Arbeits- und Gesundheitsschutzes und grenzen diese voneinander ab. |
| 1.3 | Präsentation des Ausbildungsbetriebes und der bisherigen Erfahrungen im Beruf | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler konzipieren adressatengerecht Präsentationen über die Tätigkeitsbereiche in ihrem Betrieb. |
| 1.4 |  | 10 UStd. |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Planung von Reinigungsabläufen für Objekte  **Lernfeld 1:** Beruf und Betrieb präsentieren (40 Std.)  **Lernsituation 1.3:** Präsentation des Ausbildungsbetriebes und der bisherigen Erfahrungen im Beruf (10 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die/der Auszubildende stellt der Berufsschulklasse die bisher durchgeführten betrieblichen Tätigkeiten vor und beschreibt das derzeitige Angebotsspektrum des eigenen Ausbildungsbetriebes. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Vortrag * Handout   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung des Vortrages und des Handouts |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * informieren sich über die Tätigkeiten und das Angebotsspektrum des eigenen Ausbildungsbetriebes. * wenden Redetechniken an. * fassen Fachinhalte kurz zusammen . | Konkretisierung der Inhalte   * Angebotsspektrum des Betriebes * freie Rede * Zusammenfassung relevanter Fachinhalte |
| Lern- und Arbeitstechniken  Vortrag in Kleingruppen ausarbeiten  Handout am PC erstellen | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Homepage des Betriebes  Interview mit der Betriebsleitung | |
| Organisatorische Hinweise  PC-Raum mit Internetzugang | |