**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |
| --- |
| **Lernfeld Nr. 1: Beruf und Betrieb präsentieren (40 Std.) 1. Ausbildungsjahr** |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen**  | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan****Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 1.1 | Darstellung der Geschichte und Entwicklung des Ausbildungsberufs | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler analysieren das Berufsbild der Gebäudereinigerin und des Gebäudereinigers und ordnen das Tätigkeitsspektrum ihres Betriebes ein. |
| 1.2 | Berücksichtigung von Umwelt- und Arbeitsschutz im Betriebsalltag | 10 UStd. | Sie informieren sich über die Bestimmungen des Umwelt-, Arbeits- und Gesundheitsschutzes und grenzen diese voneinander ab. |
| 1.3 | Präsentation des Ausbildungsbetriebes und der bisherigen Erfahrungen im Beruf | 10 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler konzipieren adressatengerecht Präsentationen über die Tätigkeitsbereiche in ihrem Betrieb. |
| 1.4 |  | 10 UStd. |  |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |
| --- |
| **1. Ausbildungsjahr****Bündelungsfach:** Planung von Reinigungsabläufen für Objekte**Lernfeld 1:** Beruf und Betrieb präsentieren (40 Std.)**Lernsituation 1.2:** Berücksichtigung von Umwelt- und Arbeitsschutz im Betriebsalltag (10 UStd.) |
| Einstiegsszenario Die Ausbilderin/der Ausbilder zeigt seiner/seinem Auszubildenden selbstgemachte Fotos eines betrieblichen Arbeitsunfalls. Dabei hatte eine Mitarbeiterin/ein Mitarbeiter schwere Verätzungen an ihren/ seinen Unterarmen und Augen erlitten. Sie/er bittet seine Auszubildende/seinen Auszubildenden Vorschläge zu erarbeiten, wie man in Zukunft solche tragischen Arbeitsunfälle vermeiden kann. Anschließend soll die/der Auszubildende die eigenen Vorschläge mit den berufsgenossenschaftlichen Vorgaben abgleichen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis* Sensibilisierung zur Prävention von Unfallursachen
* Liste der relevanten berufsgenossenschaftlichen Vorgaben

Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung* Überprüfung von Unfallverhütungsvorschriften mit Hilfe eines Lückentextes
 |
| Wesentliche KompetenzenDie Schülerinnen und Schüler* erkennen die Gefahren im Umgang mit Reinigungschemie.
* benennen die einzelnen Elemente der PSA.
* nutzen die PSA fachgerecht.
* analysieren die berufsgenossenschaftlichen Vorgaben.
 | Konkretisierung der Inhalte* PSA
* UVV
* Dosierungen
 |
| Lern- und ArbeitstechnikenSchülervortrag, Lückentexte |
| Unterrichtsmaterialien/FundstelleBG-Informationsmaterial, Internet, Fotos |
| Organisatorische HinweisePC- Raum für die Internetrecherche |