**Informationen zur Gruppenphase**

1. **Anordnung der Lernsituationen im Lernfeld**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lernfeld Nr. 7: Oberflächen desinfizieren (100 Std.) 2. Ausbildungsjahr** | | | |
| **Nr.** | **Abfolge der Lernsituationen** | **Zeitrichtwert** | **Kompetenzen aus dem KMK-Rahmenlehrplan**  **Beiträge der Fächer zum Kompetenzerwerb in Abstimmung mit dem Fachlehrplan** |
| 7.1 | Kalkulation des Reinigungsaufwandes von Gesundheitseinrichtungen | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler informieren sich über die zu reinigenden Objekte und analysieren deren spezifischen Anforderungen. |
| 7.2 | Planung der Reinigung eines Patientenzimmers nach der Kontamination mit Noroviren | 60 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler   * verschaffen sich einen Überblick über rechtliche Vorgaben und unterscheiden die manuellen und maschinellen Verfahren zur Keimreduzierung. * vergleichen Desinfektionswirkstoffe und ermitteln Anwendungsfehler mittels Prüfverfahren. * planen die Durchführung einer Desinfektion. |
| 7.3 | Kalkulation der Kosten für Reinigungs- und Desinfektionsflotten | 20 UStd. | Die Schülerinnen und Schüler berechnen Mengenverhältnisse und kalkulieren Kosten zur Herstellung von Reinigungs- und Desinfektionsflotten. |

1. **Gestaltung von Lernsituationen**

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Durchführung von Hygienemaßnahmen und Reinigung technischer Anlagen  **Lernfeld 7:** Oberflächen desinfizieren (100 Std.)  **Lernsituation 7.2:** Planung der Desinfektion eines Patientenzimmers nach der Kontamination mit Noroviren (60 UStd.) | |
| Einstiegsszenario  Die Hygienekommission des städtischen Krankenhauses wird mit einem akuten Noroviren-Befall konfrontiert und erteilt dem Reinigungsdienstleister den Auftrag das kontaminierte Patientenzimmer desinfizierend zu reinigen. | Handlungsprodukt/Lernergebnis   * Übersicht der rechtlichen Vorgaben * Steckbrief verschiedener Mikroorganismen (Viren, Bakterien, Pilze, …) * Präsentation (z. B. Power-Point) der verschiedenen Verfahren zur desinfizierenden Unterhaltsreinigung * Liste der relevanten Desinfektionswirkstoffe und Vergleich hinsichtlich ihrer Qualitätsmerkmale * Vergleich unterschiedlich dosierter Desinfektionslösungen (gemäß Produktdatenblatt), Desinfektion präparierter Oberflächen, Überprüfung des Desinfektionserfolges * Arbeitsablaufplan zur Durchführung einer Desinfektion in einem kontaminierten Patientenzimmer unter Berücksichtigung des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes sowie hygienerechtlicher Vorgaben   Hinweise zur Lernerfolgsüberprüfung und Leistungsbewertung   * Bewertung der Zusammenarbeit, Planung und Präsentation der Gruppenarbeit * Klassenarbeit |
| Wesentliche Kompetenzen  Die Schülerinnen und Schüler   * kennen das Infektionsschutzgesetz und die Desinfektionsmittellisten. * unterscheiden die Mikroorganismen hinsichtlich Lebensbedingungen und-weisen, Fortpflanzung/Vermehrung, … * beurteilen die Vor- und Nachteile der verschiedenen Verfahren zur desinfizierenden Unterhaltsreinigung in Bezug auf eine mögliche Keimverschleppung. * arbeiten in einer Gruppenarbeit organisiert zusammen und erstellen eine Präsentation. * unterscheiden Qualitätsmerkmale von Desinfektionswirkstoffen. * setzen Desinfektionslösungen an. * führen Desinfektionsmaßnahmen durch. * führen Internetrecherchen durch. * wenden Methoden zur Überprüfung des Desinfektionserfolges an. * erstellen einen Arbeitsablaufplan unter Berücksichtigung des Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutzes. | Konkretisierung der Inhalte   * Infektionsschutzgesetz, Desinfektionsmittellisten * Mikroorganismen * Verfahren zur desinfizierenden Unterhaltsreinigung * Qualitätsmerkmale von Desinfektionswirkstoffen * Herstellung von Desinfektionslösungen * Durchführung von Desinfektionsmaßnahmen * Überprüfungsmethoden (Abklatsch, Abstrich, …) * hygienerechtliche Vorgaben/Hygieneplan * Arbeits-, Gesundheits- und Umweltschutz |
| Lern- und Arbeitstechniken  Arbeitsteilige Gruppenarbeit, Ergebnispräsentation (auch mit digitalen Medien), Fachgespräche führen, praktische Anwendung (Versuchsdurchführung), Internetrecherche | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle  Fachbuch, Materialien für Nachweismethoden, Produktdatenblätter | |
| Organisatorische Hinweise  Fachraum, Werkstattraum, Computerraum | |