## Automobilkauffrau/Automobilkaufmann

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Ausbildungsjahr**  **Bündelungsfach:** Wirtschafts- und Sozialprozesse  **Lernfeld 9** (60 UStd.) Personalwirtschaftliche Aufgaben wahrnehmen  **Lernsituation 9.4** (6 UStd.) Bei der Beendigung von Arbeitsverhältnissen mitwirken | |
| Einstiegsszenario  In einem Modellunternehmen plant die Geschäftsführung die Entlassung von sechs Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern. Betriebs-, verhaltens- und/oder personenbedingte Gründe sind für diese Maßnahmen ausschlaggebend. Die Auszubildenden sollen die Geschäftsleitung bei diesen Maßnahmen unterstützen, indem sie überprüfen, inwieweit diese Gründe für eine Kündigung unter Beachtung der gesetzlichen Regelungen ausreichend sind. | Handlungsprodukt/Lernergebnis  Placemat:  begründete Vorschläge zur weiteren Vorgehensweise in den jeweilig beschriebenen Situationen. |
| Wesentliche Kompetenzen   * Schülerinnen und Schüler unterscheiden zwischen einer betriebs-, verhaltens- und personenbedingten Kündigung und wirken bei Abmahnungen und der Beendigung von Arbeitsverhältnissen mit. . * Sie beachten die gesetzlichen Vorgaben des Kündigungsschutzes. | Konkretisierung der Inhalte   * ordentliche und außerordentliche Kündigung * Betriebs-, verhaltens- und personenbedingte Kündigung * Kündigungsschutzgesetz |
| Lern- und Arbeitstechniken   * Einzel- und Gruppenarbeit * Placemat | |
| Unterrichtsmaterialien/Fundstelle   * Advance Organizer, Arbeitsblätter, Informationsblätter, Internet und eingeführtes Lehrbuch * Notierhilfe, Begriffsliste, Kannliste | |
| Organisatorische Hinweise   * Ggf. müssen für die Auszubildenden Mobilgeräte für die Internetrecherche zur Verfügung gestellt werden | |