



Raphael
Fehrmann

Digitale Tools

für die Verwendung in
Schule und Unterricht



Diese Sammlung stellt **exemplarisch digitale Tools** vor, die sich fach- und themenübergreifend zur **Realisierung digitaler Bildung in Schule und Unterricht** eignen.



Folgende Kategorien werden abgedeckt:

- **Tools zur Gestaltung von Abfragen und Umfragen**
- **Tools zur Unterstützung kooperativer und kollaborativer Arbeit**
- **Tools zur Unterrichtsorganisation**
- **Tools zur Medien- und Materialgestaltung**
- **Quiz-Tools**

Weitere Tool- und Linksammlungen sowie Vorlagen, Hilfestellungen und Unterrichtsmaterialien zur Realisierung digitaler Bildung finden Sie unter: www.rfehrmann.de > Menüpunkt: Digitale Bildung



Hinweise zum Datenschutz:

Bitte beachten Sie beim Einsatz des Tools die durch Ihre Einrichtung gegebenen Datenschutzbestimmungen und überprüfen Sie, ob das Tool im Rahmen dieser eingesetzt werden kann. Bitte beachten Sie beim Einsatz weiterer Materialien, die Sie in das Tool einfügen (bspw. Texte, Bilder u.a.), dass Sie nur Materialien verwenden, deren Urheber Sie sind oder die entsprechend freigegeben sind, bspw. durch eine CC-Lizenz, sodass Urheberrechtsbestimmungen eingehalten werden.

Diese Zusammenstellung basiert auf der Methodensammlung des Projekts „Lernroboter im Unterricht“ (<https://www.wwu.de/Lernroboter/>).

Stand: 01.2021

AnswerGarden

Tool zum Einholen von Feedback auf eine einzelne Fragestellung hin bei geringem Zeitaufwand



Bild: 200degrees / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

AnswerGarden ermöglicht das Einholen von Feedback oder Impulsen zu einer einzelnen, konkreten Fragestellung. Der Zugang wird per Kurzlink, QR oder Einladungsemail ermöglicht, Antwortoptionen (Einfach-/Mehrfachantworten) können eingestellt werden. Die gegebenen Antworten werden in Echtzeit geclustert und als exportierbare Wortwolke visualisiert.



Typ
Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem
systemunabhängig



Kosten
kostenfrei



Installation
LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten
--



Internetanbindung
LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Registrierung
LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Setting
Plenum



didaktischer Zweck
Umfragen
Begriffssammlung
Meinungssammlung
Kompetenzeinschätzung



Aufwand der eigenen Einarbeitung
gering



Link zur Produktwebsite: <https://www.answergarden.ch>



Verwendungshinweise

Das Tool ist aktuell nicht für die responsive Nutzung optimiert, es können Probleme bei der Verwendung über mobile Endgeräte auftreten.

Mentimeter

Tool zur Erstellung von interaktiven Abfragen



Bild: 200degrees / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Mentimeter ermöglicht die Erstellung von Umfragen, mit deren Einsatz in Echtzeit Antworten gesammelt und ausgewertet werden können. Dabei können vielfältige Formen von der Erzeugung offener Fragetypen bis hin zu komplexen Umfrageformen (Single Choice, Multiple Choice, Skalen, OpenEnded, offene Fragen, Bildwahl) erzeugt werden. Auch zum Sammeln von Kurzstellungnahmen, Schlaglichtern oder Ideen eignet sich das Tool, da zugehörige Antworten als Sprechblasen, Wortwolken oder Pinnwand angezeigt und mit den Teilnehmern betrachtet werden können.



Typ

Webanwendung,
App (optional)



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem

systemunabhängig,
App: Android, iOS



Kosten

kostenfrei (eingeschränkt),
kostenpflichtig



Installation

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

In der kostenfreien Verwendung sind die Grundfunktionen freigeschaltet (begrenzte Anzahl, begrenzte Settings).



Internetanbindung

LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Registrierung

LP - erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit, Plenum



didaktischer Zweck

Umfragen
Begriffssammlung
Meinungssammlung
Kompetenzeinschätzung



Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



Link zur Produktwebsite: <https://www.mentimeter.com/>

Link zum Login-Bereich: <https://www.mentimeter.com/login>



Verwendungshinweise

In der Fußzeile der Website finden sich Templates, die für Bildungszwecke optimiert sind.

flinga.fi

Eine kollaborative Oberfläche für die unterrichtliche Verwendung



Bild: geralt / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Das **Flinga Whiteboard** ist ein Tool mit vielfältigen Möglichkeiten zur kollaborativen Zusammenarbeit im Klassenzimmer; die **Flinga Wall** umfasst ein Tool, mit dem Kommentare, Fragen und Antworten von Schüler*innen schnell und einfach sowie für alle sichtbar gesammelt werden können. **Flinga Discover** und **Flinga Explore** bieten Möglichkeiten, konkrete Problemstellungen kollaborativ zu bearbeiten und zu diskutieren, mit **Flinga Reflect** ist auch ein Feedback-Tool integriert.



Typ
Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem
systemunabhängig



Kosten
kostenfrei



Installation
LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

-



Internetanbindung
LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Registrierung
LP - erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Setting

Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum



didaktischer Zweck
Umfragen
Begriffssammlung
Meinungssammlung
Kompetenzeinschätzung



Aufwand der eigenen Einarbeitung
gering



Link zur Produktwebsite: <https://flinga.fi/>
Link zum Login-Bereich: <https://flinga.fi/>



Verwendungshinweise

-

trello

Trello ist eine webbasierte Projektmanagement-Software zur kollaborativen Verwaltung von Aufgaben, Dateien, Checklisten etc..

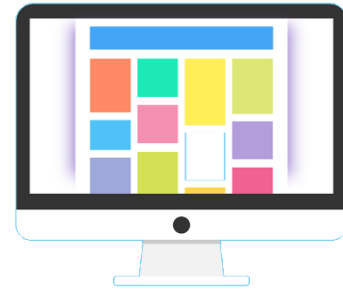


Bild: 200degrees / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Die Online-Oberfläche ermöglicht die Arbeit über themenspezifische "Boards", auf denen Listen mit Merkkarten (z. Bsp. als Aufgaben-Sammlungen) erstellt werden können. Auf Wunsch kann das Board kollaborativ geteilt werden. Die Merkkarten können um Beschreibungen, Checklisten, Anhängen, Fristen mit Termin-Erinnerung etc. erweitert werden. Das System arbeitet im Echtzeitabgleich. Bei fehlendem Internetzugang wird in der zuletzt gespeicherten Offline-Version gearbeitet, die Synchronisation wird beim nächsten Internetzugriff nachgeholt. Das Tool weist hohe Performance und Nutzerfreundlichkeit auf und eignet sich sehr für die Nutzung der Zusammenarbeit im Team.



Typ

Webanwendung,
App (optional)



Betriebssystem

systemunabhängig,
App: Android, iOS



Installation

Webanwendung: nein,
App: ja



Internetanbindung

Nutzer*innen: erforderlich, bei Verbindungsabbruch wird die Synchronisation nachgeholt



Registrierung

Nutzer*innen: erforderlich



didaktischer Zweck

Projektmanagement
Aufgabenverwaltung
Unterrichtsplanung



Zielgruppen

Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Kosten

kostenfrei (eingeschränkt),
kostenpflichtig

Kommentar zu Kosten

In der kostenfreien Version können alle Grundfunktionen der Anwendung umfangreich genutzt werden - die Anzahl der Boards pro Team sowie die Anzahl der integrierbaren Plugins ist begrenzt (Idee des Freemium-Prinzips).



Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit, Plenum



Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



Link zur Produktwebsite: <https://trello.com/de>

Link zum Login-Bereich: <https://trello.com/login>



Verwendungshinweise

Die kostenfreie Version ist nur in geringem Maße beschränkt und eignet sich sehr für die eigene Aufgaben- und Projektkoordination - orts- und zeitunabhängig, allein oder im Team.



Alternativ-Tools

taskcards

ZUMpad

Ein ZUMpad (bzw. etherpad, benannt nach dem Anbieter) ermöglicht die kollaborative Text-Erzeugung sowie die Bearbeitung dieser in Echtzeit mit vielen Personen.



Bild: geralt / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

In ZUMpad (ein etherpad-Server) können kollaborativ und in Echtzeit mehrere Personen Texte erstellen (Text-Editor als Webanwendung). Bei der Bearbeitung wird jeder Person eine eigene Schriftfarbe zugewiesen. Neben der Bearbeitung im Text ist auch ein Live-Chat mit allen Teilnehmenden möglich.



Typ

Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem

systemunabhängig



Kosten

kostenfrei



Installation

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

ZUM-Wiki bietet kostenfreie, aber gänzlich öffentliche etherpads für Bildungskontexte an. Etherpad kann als kostenfreie OpenSource-Installation jedoch auch selbst auf eigenen Servern installiert und in Tools wie Nextcloud eingebunden werden.



Internetanbindung

LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Setting

Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenum



Registrierung

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



didaktischer Zweck

Kollaboration
Texterzeugung



Link zur Produktwebsite: <https://wiki.zum.de/wiki/Etherpad>

Weitere Informationen: <https://etherpad.org/>



Verwendungshinweise

Die Person, die ein Pad erzeugt, eröffnet über die Webseite des Anbieters eine Sitzung und gibt den zugehörigen Link bekannt. Die SuS / Teilnehmenden folgen diesem und nehmen automatisch an der Sitzung teil. Es kann vorab gewählt werden, ob die Sitzung nach einer bestimmten Zeit der Nichtbenutzung / Nichtveränderung automatisch gelöscht wird. Sicherheitshinweis: Der Link kann von allen Personen, die ihn kennen, an weitere Teilnehmende weitergeleitet werden.

Classroomscreen

Digitale, interaktive (Online-)Tafel



Bild: DavidRockDesign / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Tool, welches den Unterrichtsalltag unterstützt - durch das digitale Angebot eines Timers, einer Uhr, einer Ampel, eines Zufallsgenerators, mehrerer Arbeitssymbole für Stillarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit und Flüstern sowie eines Lautstärkemessers auf einer großen, interaktiven Fläche. Die Website kann über einen Beamer genutzt werden, ist optional aber auch mit Whiteboards kompatibel.



Typ

Webanwendung,
App (optional)



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem

systemunabhängig,
App: Android, iOS



Kosten

kostenfrei (eingeschränkt),
kostenpflichtig



Installation

LP - nicht erforderlich
SuS - ---



Kommentar zu Kosten

In der kostenfreien Verwendung sind die Grundfunktionen freigeschaltet, die für den Unterrichtsalltag in den meisten Fällen ausreichend sein sollten.



Internetanbindung

LP - erforderlich
SuS - ---



Registrierung

LP - nicht erforderlich
SuS - ---



Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit, Plenum



didaktischer Zweck

Unterrichtsorganisation



Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



Link zur Produktwebsite: <https://classroomscreen.com/>

Link zum Free-Board: <https://classroomscreen.com/app>



Verwendungshinweise

-

oncoo

Tool zur Unterrichtsorganisation



Bild: DavidRockDesign / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Mit oncoo lassen sich folgende Formate digital umsetzen bzw. anreichern: Kartenabfragen, Helfersysteme, Lerntempoduette, Placemats, Zielscheiben. Nach Auswahl eines Tools und der Eingabe der gewünschten Parameter und Einstellungen können die SuS per QR-Code Zugriff erhalten.



Typ

Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem

systemunabhängig



Kosten

kostenfrei



Installation

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

-



Internetanbindung

LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Registrierung

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit, Plenum



didaktischer Zweck

Unterrichtsorganisation



Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



Link zur Produktwebsite: <https://www.oncoo.de/oncoo.php>



Verwendungshinweise

-

H5P

Erstellung interaktiver Lernsettings



Bild: GDJ / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Mithilfe von H5P können interaktive Lerneinheiten in über 30 Settings (u.a. Videos oder Präsentationen mit eingebetteten Quiz-Aufgaben verschiedenster Art, Zeitstrahlen oder ein Memory-Spiel) realisiert und in Websites oder interaktive Arbeitsblätter eingebunden werden. Auch der Abruf der Einheiten per QR-Code oder Link ist möglich.

Beispiele sowie eine Beschreibung des vollen Funktionsumfangs finden sich hier:
<https://h5p.org/content-types-and-applications>



Typ

Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem

systemunabhängig



Kosten

kostenfrei



Installation

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

-



Internetanbindung

LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Registrierung

LP - erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit, Plenum



didaktischer Zweck

Erstellung von
interaktiven Lernsettings,
Unterrichtsvorbereitung,
ggf. blended learning



Aufwand der eigenen Einarbeitung

mittel,
je nach gewähltem Setting: hoch



Link zur Produktwebsite: <https://h5p.org/>

Link zum Login-Bereich: <https://h5p.org/user>



Verwendungshinweise

Hinweis zur Verwendung der Tools: Der große technische Vorteil (neben den interaktiven Elementen) ist, dass die Elemente wie bspw. Videos im Browser integriert sind und der Browser die Medienelemente über einen eigene Funktionsfläche ausgibt. Damit liegt die Technik komplett auf Seiten des H5Ps, weitere Software und daraus entstehende Inkompatibilitäten entfallen.



Alternativ-Tools

learningsnacks

mysimpleshow

Tool zur automatisierten Erstellung von Kurzvideos im Legestil



Bild: Joshua_Willson / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

mysimpleshow bietet eine Online-Oberfläche, mithilfe derer Kurzvideos im Legestil produziert werden können. Auf Basis eines einzugebenden Drehbuch-Skript-Textes wählt das Tool automatisch vorgefertigte, im Tool enthaltene Icons aus, teilt Sequenzen und Abläufe ein und produziert einen Video-Vorschlag. Dieser kann nachträglich manuell bearbeitet und optional mit eigenen Grafiken angereichert werden. Die finalen Videos können heruntergeladen und lokal gespeichert werden.



Typ
Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem
systemunabhängig



Kosten
kostenfrei für Bildungszwecke



Installation
LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten
siehe Vermerk zur Registrierung



Internetanbindung
LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Registrierung
LP - erforderlich
SuS - erforderlich für Zugriff auf vollen Funktionsumfang



Setting
Einzelarbeit, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit



didaktischer Zweck
Erklärvideoproduktion



Aufwand der eigenen Einarbeitung
gering



Link zur Produktwebsite: <https://www.mysimpleshow.com/de/>



Verwendungshinweise

- Videobeispiele: <https://www.mysimpleshow.com/de/beispielclips/>
- LP - Für in Bildungseinrichtungen Tätige ist die Registrierung und Nutzungen mit Nachweis kostenfrei. Unter <https://www.mysimpleshow.com/de/preise/> und dort im Bereich "Bildung" (anwählbar über das grau gefärbte Icon im mittleren Bereich der Seite) wird die Registrierung abgewickelt, der Nachweis wird per E-Mail eingefordert.
- SuS - Kostenfreie Konten für SuS können dann vom LP-Konto aus angelegt werden.
- Materialien, Hilfestellungen und Checklisten zur Erklärvideoproduktion mit Schüler*innen finden sich unter: www.rfehrmann.de > Seite „Digitale Bildung“ > Tipps und Hinweise zur Erstellung von Erklärvideos

QR Code Monkey

Tool zur Generierung von QR-Codes



Bild: Raphael Fehrmann,
erzeugt mit dem hier vorgestellten Tool



Info

Es können QR-Codes erzeugt und individualisiert werden (Anpassungen: Farben, Layout, Logo-Einblendung uvm.).



Typ

Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe

Sekundarstufe I

Sekundarstufe II

Erwachsenenbildung



Betriebssystem

systemunabhängig



Kosten

kostenfrei



Installation

LP - nicht erforderlich

SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

-



Internetanbindung

LP - erforderlich

SuS - erforderlich



Registrierung

LP - nicht erforderlich

SuS - nicht erforderlich



Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,

Gruppenarbeit, Plenum



didaktischer Zweck

Materialerstellung



Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



Link zur Produktwebsite: <https://www.qrcode-monkey.com/de>



Verwendungshinweise

-

WordArt

Tool zur Generierung von Wortwolken / TagClouds



Bild: Raphael Fehrmann,
erzeugt mit dem vorgestellten WordArt



Info

Aus Texten oder Begriffssammlungen können individualisierte Wortwolken / TagClouds mit eigener Farbgebung, Schriftart, Form etc. erstellt werden. Die sehr umfangreiche Bedienungsoberfläche ermöglicht unzählige Anpassungen - so können einzelne Schlagworte von Hand positioniert und in der Abbildung angepasst werden, die weitere Gestaltung der TagCloud wird automatisch an die individuellen Eingaben angepasst.



Typ
Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem
systemunabhängig



Kosten
kostenfrei (eingeschränkt)



Installation
LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

In der kostenfreien Version sind die Download-Dateiformate und Auflösungen eingeschränkt (nur PNG und JPEG, nicht in HD). Der sonstige Funktionsumfang ist nicht eingeschränkt.



Internetanbindung
LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit, Plenum



Registrierung
LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Aufwand der eigenen Einarbeitung
gering



didaktischer Zweck
Materialerstellung
Informationszusammenstellung
Brainstorming
Schlagwortsammlung



Link zur Produktwebsite: <https://wordart.com/>



Verwendungshinweise

Um im Plenum bspw. Eindrücke zu sammeln, die als TagCloud dargestellt werden sollen, können die Teilnehmer*innen diese über ein ZUMpad zusammentragen. Anschließend können die Eindrücke mithilfe des Tools dargestellt werden.

Registrierungs-Hinweis: Die im Basispaket kostenfreie Registrierung ist nur erforderlich, um die Mindmap im Online-System längerfristig zu speichern und damit bearbeitbar zu halten. In der Nutzung ohne Registrierung kann die Mindmap jederzeit als PNG oder JPEG heruntergeladen werden, das Web-Bearbeitungs-Interface wird am Ende der Browsersession geleert.

Wortwolken

Tool zur Generierung von Wortwolken / TagClouds



Bild: geralt / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Aus Texten oder Begriffssammlungen können individualisierte Wortwolken mit eigener Farbgebung, Themenwahl, Schriftart etc. erstellt werden. Die Bedienung ist einfach und wird durch ein Tutorial begleitet.



Typ

Webanwendung



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem

systemunabhängig



Kosten

kostenfrei



Installation

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

Die Website beinhaltet Werbeeinblendungen.



Internetanbindung

LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Registrierung

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Setting

Einzelarbeit, Partnerarbeit,
Gruppenarbeit, Plenum



didaktischer Zweck

Materialerstellung
Informationszusammenstellung
Brainstorming
Schlagwortsammlung



Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



Link zur Produktwebsite: <https://www.wortwolken.com/>



Verwendungshinweise

Um im Plenum bspw. Eindrücke zu sammeln, die als TagCloud dargestellt werden sollen, können die Teilnehmer*innen diese über ein ZUMpad zusammentragen. Anschließend können die Eindrücke mithilfe des Tools dargestellt werden.

Kahoot!

Tool zur Erstellung von interaktiven Abfragen



Bild: 905513 / pixabay.com,
Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Verschiedene Fragetypen (Single-Choice, Multiple-Choice, richtig-falsch, Puzzle....) sind möglich. LP können mit einem registrierten Konto Fragen erstellen und diese im Unterricht mit deren mobilen Endgeräten einsetzen. Die SuS geben zu Beginn der Quiz-Teilnahme ihren Namen / eine Kennung ein (Datenschutzhinweis: möglichst keine Klarnamen verwenden).



Typ

App



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II*
Erwachsenenbildung*



Betriebssystem

systemunabhängig,
App: Android, iOS



Kosten

kostenfrei



Installation

LP - nicht erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

Werbeeinblendungen vorhanden



Internetanbindung

LP - erforderlich
SuS - erforderlich



Registrierung

LP - erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Setting

Plenum



didaktischer Zweck

Umfragen
Kompetenzeinschätzung



Aufwand der eigenen Einarbeitung

gering



Link zur Produktwebsite: <https://create.kahoot.it/go/>



Verwendungshinweise

* Für die Sek. II sowie die Erwachsenenbildung eher eingeschränkt, da spielerischer Charakter.



Alternativ-Tools

quizizz

Plickers

Umfragesystem - Webbasierte und per App gesteuerte Umfragen, die in einer Weboberfläche über einen Beamer o.ä. visualisiert werden, ermöglichen den Teilnehmenden über QR-Code-Karten die "Offline-Teilnahme".



Bild: Peggy_Marco / pixabay.com, Pixabay-Lizenz: freie kommerz. Nutzung



Info

Die Umfragen werden in einer Weboberfläche erzeugt (kostenfrei-eingeschränkte Registrierung erforderlich) und über eine Wiedergabefläche für das Plenum visualisiert. Die abstimmenden TN erhalten QR-Code-Karten, die je nach Ausrichtung der Karte verschiedene Antwortmöglichkeiten abbilden. Die TN halten die Karten hoch und durch das Einscannen aller Karten gleichzeitig per Smartphone-/Tablet-Schwenk werden die Antworten gesammelt. Die Echtzeitanalyse erfolgt über die Weboberfläche.



Typ

Webanwendung zzgl. App (LP)



Zielgruppen

Primarstufe
Sekundarstufe I
Sekundarstufe II
Erwachsenenbildung



Betriebssystem

systemunabhängig,
App: Android, iOS



Kosten

kostenfrei (eingeschränkt)



Installation

LP - erforderlich (App)
SuS - nicht erforderlich



Kommentar zu Kosten

-



Internetanbindung

LP - erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Registrierung

LP - erforderlich
SuS - nicht erforderlich



Setting

Plenum



didaktischer Zweck

Umfragen
Kompetenzeinschätzung



Aufwand der eigenen Einarbeitung

mittel



Link zur Produktwebsite: <https://www.plickers.com/>



Verwendungshinweise

- Die auszudruckenden Karten zur Verteilung an die Teilnehmenden können hier in verschiedenen Sets und Größen abgerufen werden:
<https://help.plickers.com/hc/en-us/articles/360008948034-Get-Plickers-Cards>
- Über das Scannen der Codes kann thematisch die Auseinandersetzung mit Fragen digitaler Bildung (Wie werden in QR-Codes Informationen verschlüsselt? Wie kann das Smartphone die QR-Codes erkennen? uvm.) angeregt werden.



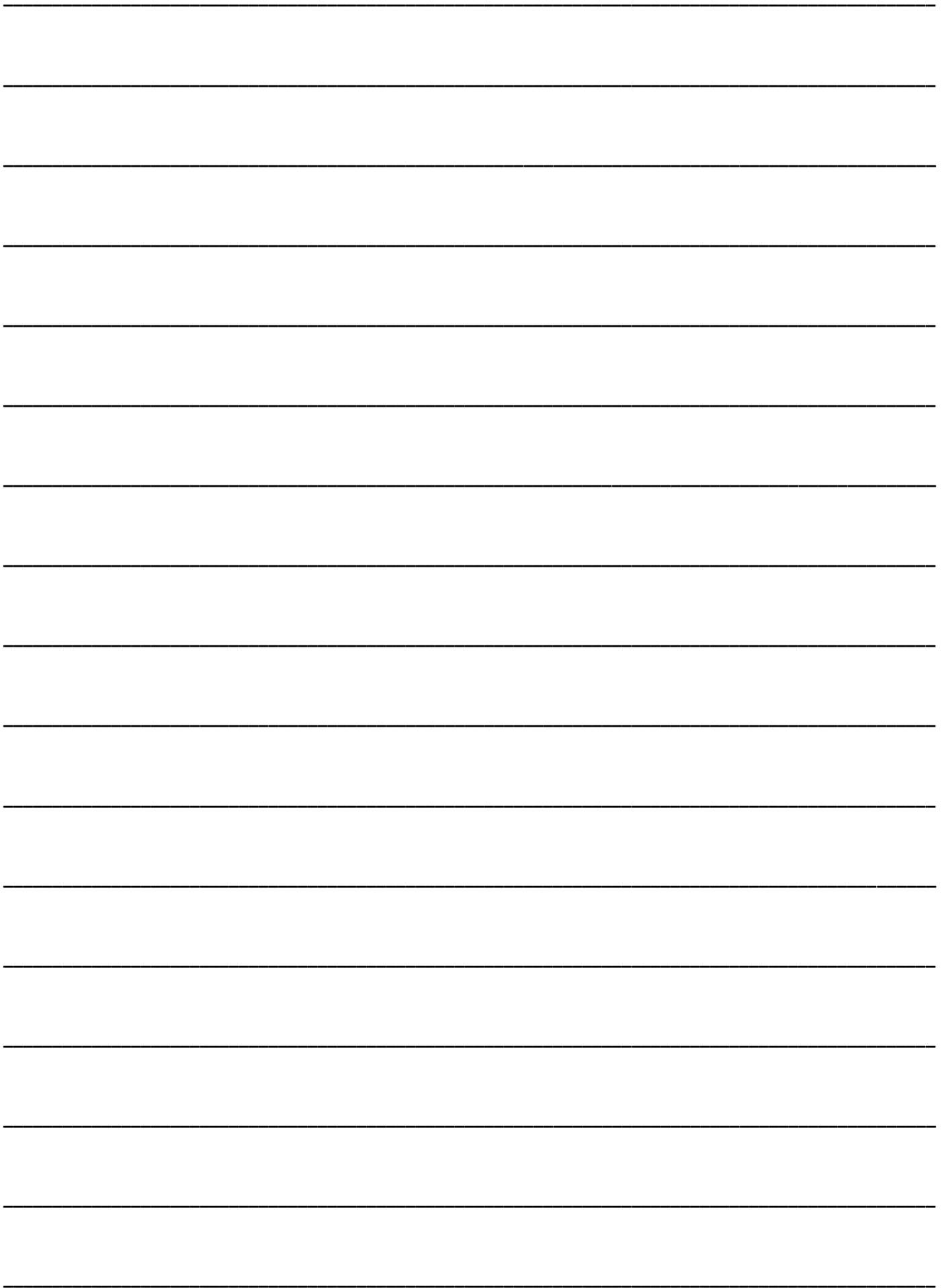
Alternativ-Tools

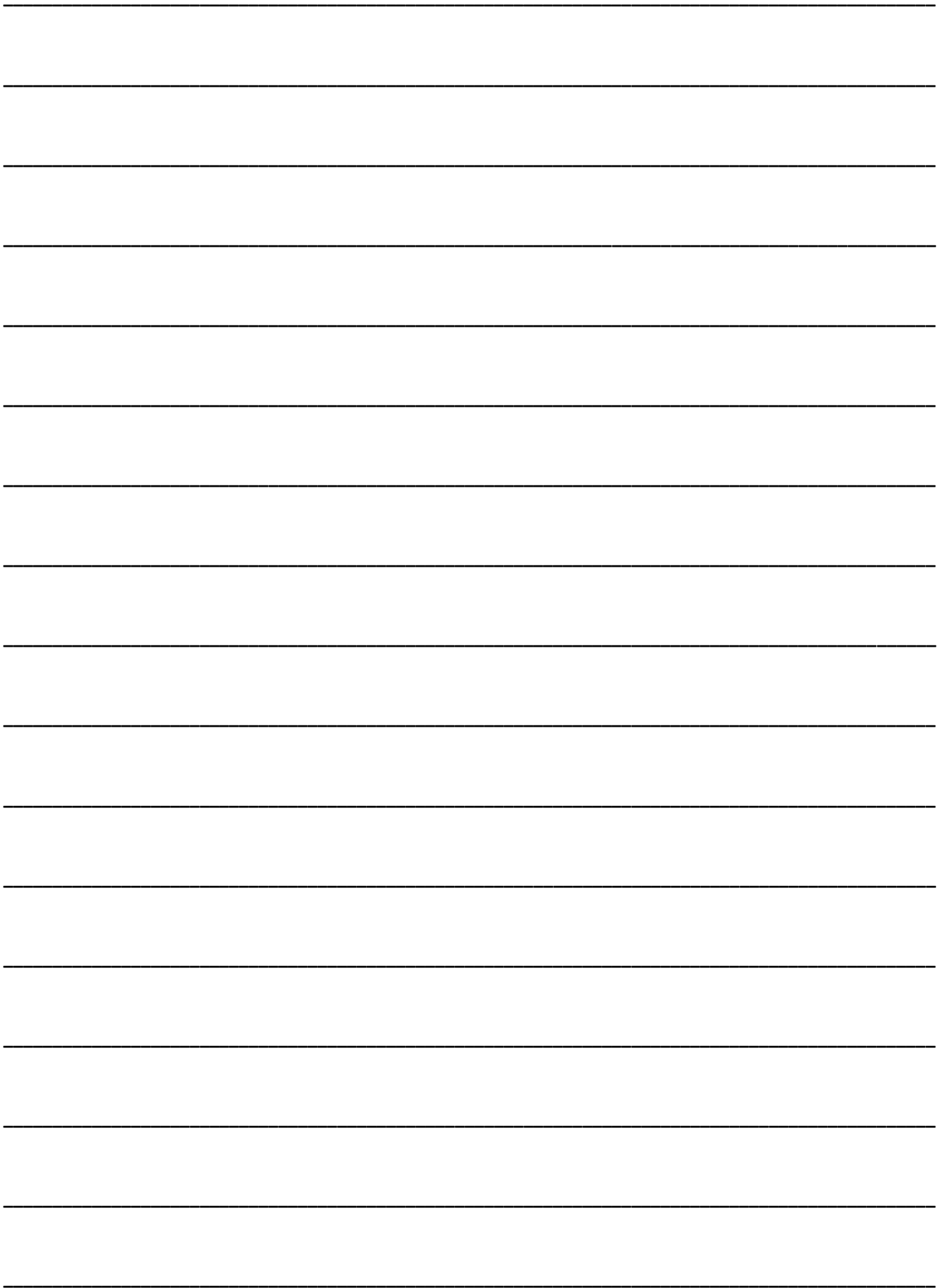
quizizz

Ergänzen Sie hier gerne Tools und Verwendungsideen aus Ihrer eigenen Erfahrung und Unterrichtspraxis!

...Hilfsmittel für die Materialerstellung:

- *pixton (Comic-Tool)*
- *DeepL, GoogleTranslate (Übersetzungen)*
- *datawrapper.de (zur Grafikerstellung)*
- *zeoob.com (Social-Media-Simulator, bspw. zur Erstellung von Fake-News-Beispielen)*
- *minibooks.ch (Minibook-Generator)*
- *xwords-generator.de (Kreuzworträtsel-Generator)*
- *chemix.org (Generator zum Zusammenstellen von Chemie-Apparaturen)*





Raphael Fehrmann

info@rfehrmann.de

www.rfehrmann.de