**Lernfeldstrukturanalyse für das LF 5:**

**Arbeitsentgelte berechnen und buchen 80 Std.**

Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Entgelte von Beschäftigten unter Berücksichtigung von steuer- und sozialversicherungsrechtlichen Besonderheiten zu berechnen und diese buchhalterisch zu erfassen.

Die nachstehenden Kompetenzformulierungen beziehen sich auf die Fachkompetenz, weitere Aspekte der Handlungskompetenz werden hier nicht ausgeführt. Bei den formulierten Kompetenzen handelt es sich um einen Vorschlag des Autorenteams. Daraus ist keine Verbindlichkeit abzuleiten. Gleiches gilt für pädagogisch-didaktische Überlegungen der unterrichtenden Lehrkräfte.

Hinweise:

Zum Zeitpunkt der Erstellung der Lernfeldstrukturanalyse lagen keine Prüfungskataloge oder ähnliches vor.

Legende:

1 UE = 45 Minuten

*Kursive Schriftart* = Mindestinhalte, im Rahmenlehrplan vorgegeben

**Autorenteam:**

Tina Gabler: t.gabler@bs-steuern.muenchen.musin.de

Michael Hien: michael.hien@bs2-straubing.de

Bernadette Mirsberger: mirsberger@bs3-bamberg.de

Matthias Wagner: matthias.wagner@schulen.nuernberg.de

| **Lernfeld 5:** **Zeitrichtwert: 80 Stunden** | **Handlungskompetenz** | **Didaktik****Organisation****Verantwortlichkeit** | **Verknüpfung mit anderen Lernfeldern/Fächern** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fachkompetenz** | **Selbst-, Sozial-, Methodenkompetenz** | **Medienkompetenz** |
| **Themenkomplex 1:****Lohnsteuerrechtliche und sozialversicherungsrechtliche Grundlagen** *Die Schülerinnen und Schüler analysieren die mit dem Mandat verbundenen Aufgaben zur Erstellung einer Entgeltabrechnung. […]**Die Schülerinnen und Schüler bereiten die Entgeltabrechnung durch Anlegen der Stammdaten und Abfragen der Lohnsteuerabzugsmerkmale unter Berücksichtigung des Datenschutzes vor. […]**Die Schülerinnen und Schülern erschließen sich auch mit Hilfe digitaler Medien sozialversicherungsrechtliche und lohnsteuerrechtliche Grundlagen und Regelungen im Bereich der Entgeltabrechnung. Sie informieren sich über das Sozialversicherungssystem in Deutschland und dessen Leistungen.*16 UE | Die SuS …* informieren sich über verschiedene Lohnsteuerabzugsmerkmale
* analysieren die Mitarbeiter\*innen des Mandanten anhand verschiedener Lohnsteuerabzugsmerkmale und unterscheiden verschiedene Lohnsteuerklassen.
* erörtern die besondere Bedeutung des Datenschutzes im Zusammenhang mit der Abrechnung von Arbeitsentgelten.
* erschließen sich das Sozialversicherungssystem in Deutschland.
* unterscheiden verschiedene Umlagen.

Die SuS…* arbeiten sowohl in der Gruppe als auch mit einem/r Partner/In zusammen.

Mögliche Inhalte:* Lohnsteuerabzugsmerkmale § 39 EStG, ELStAM
* Lohnsteuerklassen
* Datenschutz
* Krankenversicherung (SGB V)
	+ Träger
	+ Versicherungspflicht, -grenze
	+ Beitragssätze, Beitragsbemessungsgrenzen, Beitragszahler
	+ Leistungen (Grundleistungen, Familienversicherung, Entgeltfortzahlung, Mutterschaftsgeld)
* Pflegeversicherung (SGB XI)
	+ Träger
	+ Versicherungspflicht, -grenze
	+ Beitragssätze, Beitragsbemessungsgrenzen, Beitragszahler
	+ Leistungen
* Rentenversicherung (SGB VI)
	+ Träger
	+ Versicherungspflicht
	+ Beitragssätze, Beitragsbemessungsgrenzen, Beitragszahler
	+ Leistungen
* Arbeitslosenversicherung (SGB III)
	+ Träger
	+ Versicherungspflicht
	+ Beitragssätze, Beitragsbemessungsgrenzen, Beitragszahler
	+ Leistungen
* Unfallversicherung (SGB VII)
	+ Träger
	+ Versicherungspflicht
	+ Beitragshöhe, Beitragszahler
	+ Leistungen
* Umlagen
	+ U1, U2, Insolvenzgeldumlage
 |  | LF 4LF 1, Themenkomplex 4PuG Modul 10.3.1LF 1, Themenkomplex 2 |
| **Themenkomplex 2:****Berechnung und Buchung von Arbeitsentgelten***Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine Entgeltabrechnung, indem sie die verschiedenen Beschäftigungsgruppen (allgemeine Arbeitnehmer, […]) anhand aktueller sozialversicherungs- und lohnsteuerrechtlicher Vorschriften unterscheiden. Sie berechnen, ausgehend vom Bruttoentgelt, das Nettoentgelt sowie den Auszahlungsbetrag unter Beachtung von Sachbezügen (Kraftfahrzeug-Gestellung, Belegschaftsrabatte), und steuerfreien Arbeitgeberleistungen einschließlich Reisekosten, auch unter Anwendung von digitalen Medien. Dabei grenzen sie die Reisekosten von denen des Unternehmers ab. Abschließend buchen sie die Daten der Entgeltabrechnung, nehmen erforderliche Anmeldungen und Anträge vor und übermitteln diese.*50 UE | Die SuS …* skizzieren das Schema zur Ermittlung des Auszahlungsbetrages.
* ermitteln den steuer- und beitragspflichtigen Arbeitslohn.
* berechnen die sozialversicherungsrechtlichen Abzüge.
* berücksichtigen Vorschüsse und geldwerte Vorteile bei der Berechnung des Auszahlungsbetrages.
* buchen arbeitsentgeltliche Vorgänge.

Die SuS…* arbeiten sowohl in der Gruppe als auch mit einem/r Partner/In zusammen.

Mögliche Inhalte:* Ermittlung des Nettolohnes unter Berücksichtigung der Abzüge
* Steuerpflichtiger Arbeitslohn (Einnahmen § 8 (1) EStG, Vermögenswirksame Leistungen)
* Sachbezüge
	+ § 8 (2) EStG Gestellung von Kraftfahrzeug (Abgrenzung zum Unternehmer), Wohnung, Unterkunft, Verpflegung
	+ § 8 (2) S. 11 EStG Freigrenze Sachbezüge
	+ § 8 (3) EStG Belegschaftsrabatte
	+ § 8 (4) EStG Gutscheine und Geldkarten
* Steuerfreie AG-Leistungen
	+ § 3 Nr. 15 EStG Job-Ticket
	+ § 3 Nr. 33 EStG Kindergartenzuschuss
	+ § 3 Nr. 37 EStG Fahrrad
	+ § 3b (1) EStG Zuschläge für Sonntags-, Feiertags- oder Nachtarbeit
	+ § 3 Nr. 13, 16 EStG Reisekosten Arbeitnehmer (Abgrenzung zum Unternehmer)
	+ R 19.6 LStR Aufmerksamkeiten
* Pauschal besteuerte AG-Leistungen § 40 (2) EStG
* Nettolohnabzüge
	+ Vorschüsse
	+ Geldwerte Vorteile
* Buchung der Entgeltabrechnung inkl. Arbeitgeberanteil zur Sozialversicherung (mit Umlagen)
 |  | LF 4  |
| **Themenkomplex 3:****Geringfügige und kurzfristige Beschäftigungsverhältnisse***Die Schülerinnen und Schüler erstellen eine Entgeltabrechnung, indem sie die verschiedenen Beschäftigungsgruppen ([…], geringfügige Beschäftigung) anhand aktueller sozialversicherungs- und lohnsteuerrechtlicher Vorschriften unterscheiden. Sie berechnen, ausgehend vom Bruttoentgelt, das Nettoentgelt sowie den Auszahlungsbetrag […]. Abschließend buchen sie die Daten der Entgeltabrechnung, nehmen erforderliche Anmeldungen und Anträge vor und übermitteln diese.*12 UE | Die SuS …* setzen sich mit den Besonderheiten geringfügiger und kurzfristiger Beschäftigungsverhältnisse auseinander.
* arbeiten die Unterschiede heraus.
* buchen Entgeltabrechnungen geringfügig und kurzfristiger Beschäftigter.

Die SuS…* arbeiten sowohl in der Gruppe als auch mit einem/r Partner/In zusammen.

Mögliche Inhalte:* geringfügige und kurzfristige Beschäftigungsverhältnisse (nur im gewerblich Bereich, ohne Übergangsbereich)
	+ Träger
	+ Versicherungspflicht, Befreiungsmöglichkeit
	+ Leistungen
	+ Beitragshöhe, Beitragszahler
	+ Pauschalierung der Lohnsteuer gem. § 40a EStG
* Buchung der Entgeltabrechnung inkl. Arbeitgeberanteil zur Sozialversicherung (mit Umlagen)
 |  |  |
| **Themenkomplex 4:****Analyse der Entgeltabrechnungen und Maßnahmen zur Optimierung***Die Schülerinnen und Schüler kontrollieren ihre Arbeitsergebnisse und erklären den Mandantinnen und Mandanten wesentliche Inhalte der Entgeltabrechnungen.**Die Schülerinnen und Schüler reflektieren anhand ihrer eigenen Entgeltabrechnung steuerrechtliche und sozialversicherungsrechtliche Optimierungspotentiale.*2 UE | Die SuS …* prüfen die Entgeltabrechnungen auf Vollständigkeit und Plausibilität.
* analysieren ihre eigene Entgeltabrechnung.
* diskutieren die Möglichkeiten der Optimierung.
* bewerten und reflektieren ihre Ergebnisse anhand der individuellen Checkliste „Einkommensteuer-Arbeitnehmer“.

Die SuS…* arbeiten sowohl in der Gruppe als auch mit einem/r Partner/In zusammen.

Mögliche Inhalte:* Vollständigkeit und Plausibilität der Entgeltabrechnungen
* Analyse der individuellen Entgeltabrechnungen der Schülerinnen und Schüler
* Optimierungspotentiale durch steuerfreie Arbeitgeberleistungen
* Verbindung zur Checkliste „Einkommensteuer-Arbeitnehmer“ (abgeführte Lohnsteuer als Vorauszahlung auf die Einkommensteuer, abgeführte Sozialversicherungsbeiträge als Sonderausgaben)
 |  | LF 1LF 4 |