|  |
| --- |
| Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit |
|  |
| **Qualitätscheck – Projektarbeit im BGJ/s Schreiner und Zimmerer** | **Schuljahr: …** |
| **Ausbildungsrichtung: …** |
| **Schule: …** |
| **Projekt: …** |
| Qualitätskriterien: | **trifft voll zu** | **trifft zu** | **trifft weniger zu** | **trifft nicht zu** | **k. A. möglich** | **Anmerkung/Begründung:** |
| **Projektkonzeption:** |
| 1. Die Projektbeschreibung entspricht einem berufsbezogenen

Kundenauftrag.  |  |  |  |  |  |  |
| 1. \*Die Projektaufgabe orientiert sich an den Anforderungen und dem Ablauf zurückliegender Lernsituationen.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Die Schülerinnen und Schüler haben genügend Freiräume für

eigene Ideen, Entwürfe und verantwortliche Entscheidungen. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Für das erfolgreiche Handeln werden Wissen und Fertigkeiten umfassend eingefordert.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Die Schülerinnen und Schüler präsentieren Teil- und

Endergebnisse. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Zum Erreichen der definierten Ziele handeln die Schülerinnen und

Schüler eigenständig. |  |  |  |  |  |  |
| 1. Die Schülerinnen und Schüler dokumentieren den gesamten

Arbeitsprozess in einer Projektmappe. |  |  |  |  |  |  |
| **Rahmenbedingungen:** |
| 1. Die Projektarbeit findet zum Schuljahresende statt.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Die Projektarbeit findet in dem empfohlenen zeitlichen Umfang statt.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Alle Lehrkräfte, die im BGJ unterrichten, sind in die Planung und Durchführung der Projektarbeit eingebunden.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Der allgemeinbildende Unterricht ist in die Projektarbeit

integriert. |  |  |  |  |  |  |
| **Kompetenzeinschätzung:** |
| 1. \*Für das erfolgreiche Handeln werden bisher erworbene Kompetenzen umfassend eingefordert.

eingebunden. |  |  |  |  |  |  |
| 1. \*Die schwierigkeitserzeugenden Faktoren der Projektaufgabe wurden durch das Lehrerteam im Vorfeld erkannt und berücksichtigt.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Zur Kompetenzeinschätzung sind beobachtbare Teilkompetenzen formuliert und mit den Schülerinnen und Schülern besprochen.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Die Einschätzung erfolgt als Fremdbewertung (Prozess und Produkt).
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Die Einschätzung erfolgt als Eigenbewertung (Prozess und Produkt).
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Die Einschätzungen werden durch ein Kompetenzprofil veranschaulicht und mit den Schülerinnen und Schülern besprochen.
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Die im Zertifikat ausgewiesenen Kompetenzen sind eine

verlässliche Aussage der im Projekt gezeigten Leistungsfähigkeit. |  |  |  |  |  |  |
| **Feedback:** |
| 1. Rückmeldung an das Lehrerteam durch die Schülerinnen und

 Schüler in Form einer Feedbackmethode wurde durchgeführt. |  |  |  |  |  |  |
| *\* Diese Qualitätskriterien können durch den ISB-Arbeitskreis nicht eingeschätzt werden.* |
| Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit - Qualitätscheck - BGJ Projektarbeit |