

Industriekaufmann / Industriekauffrau

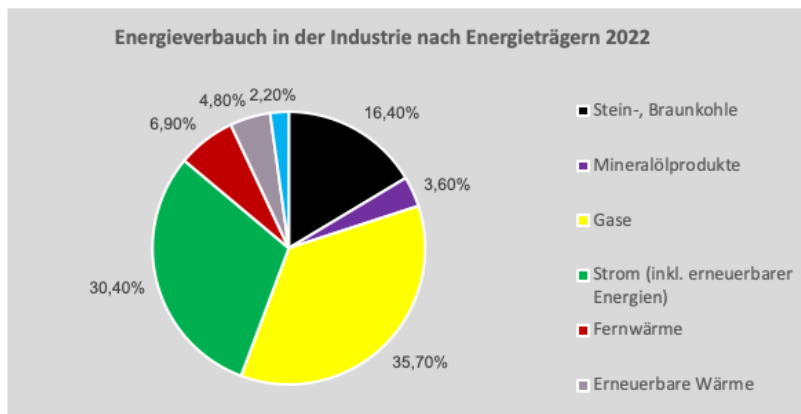
Folien zur Diskussion von Zielkonflikten in der Industrie (Verarbeitendes Gewerbe)

1

Dr. Michael Steinhöfel / IBBF
Projektagentur BBNE

- Ziel des Projektes ist die Gründung einer *Projektagentur Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung (PA-BBNE) des Partnernetzwerkes Berufliche Bildung am IZT*. Für eine Vielzahl von Ausbildungsberufen erstellt die Projektagentur Begleitmaterialien zur *Beruflichen Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BBNE)*. Dabei werden alle für die Berufsausbildung relevanten Dimensionen der Nachhaltigkeit berücksichtigt. Diese Impulspapiere und Weiterbildungsmaterialien sollen Anregungen für mehr Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung geben.
- Primäre Zielgruppen sind Lehrkräfte an Berufsschulen, sowie deren Berufsschüler*innen, aber auch Auszubildende und ihre Auszubildenden in Betrieben. Sekundäre Zielgruppen sind Umweltbildner*innen, Wissenschaftler*innen der Berufsbildung, Pädagog*innen sowie Institutionen der beruflichen Bildung.
- Die Intention dieses Projektes ist es, kompakt und schnell den Zielgruppen Anregungen zum Thema "Nachhaltigkeit" durch eine integrative Darstellung der Nachhaltigkeitsthemen in der Bildung und der Ausbildung zu geben. Weiterhin wird durch einen sehr umfangreichen Materialpool der Stand des Wissens zu den Nachhaltigkeitszielen (SDG Sustainable Development Goals, Ziele für die nachhaltige Entwicklung) gegeben und so die Bildung gemäß SDG 4 "Hochwertige Bildung" unterstützt.
- Im Mittelpunkt steht die neue Standardberufsbildposition "Umweltschutz und Nachhaltigkeit" unter der Annahme, dass diese auch zeitnah in allen Berufsbildern verankert wird. In dem Projekt wird herausgearbeitet, was "Nachhaltigkeit" aus wissenschaftlicher Perspektive für diese Position sowie für die berufsprofilgebenden Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten bedeutet. Im Kern sollen deshalb folgende drei Materialien je Berufsbild entwickelt werden:
 - die tabellarische didaktische Einordnung (Didaktisches Impulspapier, IP),
 - ein Dokument zur Weiterbildung für Lehrende und Unterrichtende zu den Nachhaltigkeitszielen mit dem Bezug auf die spezifische Berufsausbildung (Hintergrundmaterial, HGM)
 - Ein Handout (FS) z. B. mit der Darstellung von Zielkonflikten oder weiteren Aufgabenstellungen.
- Die Materialien sollen Impulse und Orientierung geben, wie Nachhaltigkeit in die verschiedenen Berufsbilder integriert werden kann. Alle Materialien werden als Open Educational Resources (OER-Materialien) im PDF-Format und als Océ-Dokumente (Word und PowerPoint) zur weiteren Verwendung veröffentlicht, d. h. sie können von den Nutzer*innen kopiert, ergänzt oder umstrukturiert werden.

Infrastruktur der Industrie zu modernisieren, kostet **kurzfristig** Geld!
Effekte zur THG-Emission und zur Kostensenkung wirken erst **langfristig**.



- Welche Energieträger sind in Ihrem Unternehmen im Einsatz?
- Wo bestehen Substitutionspotentiale für fossile Energieträger durch den Einsatz erneuerbarer Energien?

2

Dr. Michael Steinhöfel / IBBF
Projektagentur BBNE

Industrie (verarbeitendes Gewerbe)

Quelle: UBA 2022

Beschreibung:

Die Industrie hatte 2021 einen Anteil von rd. 1/3 am Gesamtenergieverbrauch in Deutschland. In vielen Industrieunternehmen kommen dabei nach wie vor überwiegend fossile Energieträger zum Einsatz. Die Nutzung erneuerbarer Energien erfordert kostenintensive Investitionen in neue Anlagen. Langfristig bewirkt ihr Einsatz jedoch eine Reduzierung von THG-Emissionen. Auch kostenseitig wirkt sich die Umrüstung langfristig betrachtet positiv aus. Nach der Einführung der nationalen CO₂-Bepreisung im Januar 2021 betrug der Preis für eine Tonne zunächst 25 Euro. Im Jahr 2022 stieg der Preis auf 30 Euro pro Tonne. (1). Experten des UBA nehmen für das Jahr 2030 einen CO₂-Preis von 340 €/t an. Im Jahr 2027, zum Zeitpunkt des Starts der freien Handelsphase mit Preisen, die sich am Markt bilden, wird davon ausgegangen, dass aufgrund der Knappheit der Zertifikate der CO₂-Preis bereits bei 75 % des CO₂-Preises im Jahr 2030 liegt. In der Foresight-Modellierung wird für das Jahr 2050 ein realer CO₂-Preis von 730 €/t angenommen.

Aufgabe:

- Welche Energieträger sind in Ihrem Unternehmen im Einsatz? Wo bestehen Substitutionspotentiale für fossilen Energieträgern durch den Einsatz erneuerbarer Energien?

Quellen:

- UBA (2022): Energieverbrauch nach Energieträgern und Sektoren;
<https://www.umweltbundesamt.de/daten/energie/energieverbrauch-nach-energietraegern-sektoren#allgemeine-entwicklung-und-einflussfaktoren>
- Bundesregierung (2022): Ermäßigter Steuersatz für Gas, weniger Stromkosten
<https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/entlastung-fuer-deutschland/entlastung-energieabgaben-2125006>
- UBA (2022): Klimaschutzbeitrag verschiedener CO₂-Preispfade in den BEHG-Sektoren Verkehr, Gebäude und Industrie
https://www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/1410/publikationen/2022-05-04_climate-change_19-2022_co2-preissensitivitaet-behg_0.pdf

THG-Emissionen nach Energieart im Vergleich

Lebenszyklusemissionen von LKW und Bus nach Energieträgern beim Antrieb im Vergleich

(Inkl. Laufleistung, Lebensdauer und Energiebereitstellung)

	THG-Emissionen in Tonnen CO ₂ -ÄQ			
	Diesel	Fossiles LNG	Biodiesel	Batterieelektrisch
Mittelschwerer LKW im Verteilbetrieb (Laufleistung: 50 Tsd. km p.a.; Nutzungsdauer: 12 Jahre)	533	466	185	69
Schwerer LKW im Transitverkehr (Laufleistung: 100 Tsd. Km p.a. / Nutzungsdauer: 8 Jahre)	863	751	286	100
Linienbus im Stadtverkehr (Laufleistung: 55 Tsd. km p.a.; Nutzungsdauer: 12 Jahre)	794	691	269	91

- Welche Vor- und Nachteile bieten die unterschiedlichen Antriebsarten für Ihr Unternehmen?
- Wo sehen Sie Ansätze zur Reduktion von THG-Emissionen in Ihrem Fuhrpark?

3

Dr. Michael Steinhöfel / IBBF
Projektagentur BBNE

Industrie (verarbeitendes Gewerbe)

Quelle: UBA 2022

Beschreibung:

Bei Emissionen wird oft nur auf den Betrieb der Fahrzeuge abgestellt. Mit der Ökobilanz (oder Lebenszyklusanalyse) werden sowohl die vor- und nachgelagerten (bzw. indirekten) Emissionen bei der Herstellung des Fahrzeugs und des Energieträgers als auch die direkten Emissionen aus dem Fahrbetrieb dargestellt. Damit liefert die Ökobilanz ein umfassendes Bild zur Klimaverträglichkeit verschiedener Antriebsformen nicht nur im Sektor Verkehr, sondern auch in den Sektoren Energie und Industrie im In- und Ausland.

Die Tabelle zeigt, welche Emissionen bei ausgewählten Antriebsarten über den gesamten Lebenszyklus und unter Berücksichtigung der Laufleistungen entstehen.

Die Tabelle zeigt deutliche Unterschiede bei der Emissionen von Treibhausgasen auf.

Aufgaben:

- Welche Vor- und Nachteile bieten die unterschiedlicher Antriebsarten für Ihr Unternehmen?
- Wo sehen Sie Ansätze zur Reduktion von THG-Emissionen in Ihrem Fuhrpark?

Quellen:

- Umweltbundesamt (2022): Die Ökobilanz von schweren Nutzfahrzeugen und Bussen. Bewertung ausgesuchter Anwendungsfälle alternativer Antriebskonzepte hinsichtlich Reduktionspotential von CO₂ Emissionen und Energieverbrauch Wien. Online:
<https://www.umweltbundesamt.at/fileadmin/site/publikationen/rep0801.pdf>

Nachhaltigkeitszertifizierungen in der Industrie: Siegel in der Verarbeitenden Industrie: Aufwendig, aber sinnvoll?



Gut für mich.
Gut für die Umwelt.

Umweltzeichen, genutzt auch für biologisch abbaubare Schmierstoffe und Hydraulikflüssigkeiten. Gibt dem Anwender die Möglichkeit, diejenigen Produkte auszuwählen, die z. B. überwiegend aus nachwachsenden Rohstoffen (pflanzliche / tierische Öle) bestehen und die sich insbesondere durch eine gute biologische Abbaubarkeit auszeichnen.



Worldsteel-Mitgliedsunternehmen, die bei der Schaffung einer wirklich nachhaltigen Stahlindustrie und Gesellschaft eine Vorreiterrolle spielen und ihr Engagement für eine nachhaltige Entwicklung und die Kreislaufwirtschaft deutlich machen, werden für ein Jahr als Steel Sustainability Champions ausgezeichnet.



Mit der Einführung eines Energiemanagementsystems im Unternehmen werden alle energierelevanten Abläufe und Vorgänge analysiert und optimiert. Auf diese Weise führen Sie eine Systematik ein, um die Energieströme transparenter zu machen. Darauf basierend können nun konstant Energieeinsparpotenziale ermittelt werden und diese – wenn möglich bzw. betriebswirtschaftlich sinnvoll – umgesetzt werden.

1. Wie bewerten Sie diese Siegel?
2. Zeigen die Siegel, dass Unternehmen einen Nachhaltigkeitsansatz verfolgen können?
3. Welche Siegel spiegeln bei Ihnen im Unternehmen ein Rolle bei der Beschaffung von Rohstoffen und Materialien?

Beschreibung:

Die Orientierung auf Nachhaltigkeit beim Einkauf und / oder bei der Nutzung von Rohstoffen und Materialien bedeutet (zunächst) einen höheren Aufwand bei der Beschaffung entsprechender Informationen bzw. bei der Erlangung entsprechender Normen oder Siegel. Andererseits kann der Nachweis einer Nachhaltigkeitsorientierung zunehmend einen Wettbewerbsvorteil darstellen. Einen Wettbewerbsvorteil genießen heute bereits Unternehmen, die ihren aktiven Beitrag zum Umwelt- und Klimaschutz offiziell nachweisen können. Auf der Folie sind beispielhafte Siegel / Normen aufgeführt und erläutert, die für die Metallindustrie eine Rolle spielen (können).

Aufgaben:

1. Wie bewerten Sie die Siegel?
2. Zeigen die Siegel, dass Unternehmen einen Nachhaltigkeitsansatz verfolgen?
3. Welche Siegel spielen bei Ihnen im Unternehmen eine Rolle bei der Beschaffung von Rohstoffen und Materialien?

Quellen:

- Blauer Engel: <https://www.blauer-engel.de/de/produktwelt/schmierstoffe-hydraulikfluessigkeiten-bis-12-2022>
- Zertifiziertes Energiemanagementsystem ISO 5001: <https://www.tuvsud.com/de-de/dienstleistungen/auditierung-und-zertifizierung/energiemanagementsysteme/iso-50001>
- Siegel Steel Sustainable Champion: <https://worldsteel.org/steel-by-topic/sustainability/steel-recognitions/>

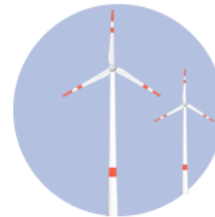
Vernichtet Klimaschutz Arbeitsplätze?

Produkte können auch in neuen Bereichen eingesetzt werden, um die weitere Produktion und damit Umsätze zu sichern!

Beispiel: Herstellung von Kugellagern: Diese können in „alten“ oder in „grünen“ Industrien eingebaut werden.



Kohlekraftwerke



Windkraftanlagen

Welche Produkte oder Dienstleistungen Ihres Unternehmens können alternativ auch in einer „grünen Industrie“ eingesetzt werden?

5

Dr. Michael Steinhöfel / IBBF
Projektagentur BBNE

Industrie (verarbeitendes Gewerbe)

Quelle: Scientists4future

Beschreibung:

Die Produkte unseres Unternehmens (Kugellager) kommen in Anlagen zur Verbrennung fossiler Energieträger zum Einsatz. Wenn diese nicht mehr für Kunden produziert bzw. an diese verkauft werden, sinkt der Umsatz des Unternehmens und es müssen Mitarbeitende entlassen werden. Jedoch ist der Einsatz von Produkten nicht allein von Branchen abhängig. Als Beispiel lässt sich die Herstellung von Kugellagern anführen: Wurden diese bisher in Kraftwerken eingesetzt, die fossile Energieträger verbrennen, könnte der Einbau in Windenergieanlagen eine Alternative im Bereich „grüner“ Industrie darstellen und der Umsatz weiter gesichert werden.

Aufgabe:

- Welche Produkte oder Dienstleistungen Ihres Unternehmens können alternativ auch in einer „grünen Industrie“ eingesetzt werden?

Quellen:

- © Scientists4future: Florian Lehmer, CC-BY-SA 4.0 | <https://info-de.scientist4future.org>
- Icons: Windräder: CC0 - <https://pixabay.com/de/illustrations/windkraftanlage-windrad-windkraft-1578336/> | Kohlekraftwerk: CC0 – Catherine Eckenbach.

Vor- und Nachteile der Digitalisierung im Unternehmen



Mögliche Vorteile

- Einfachere, sichere Abläufe
- Neue Arbeitszeit- und Arbeitsplatzmodelle entstehen
- Schnelle Übertragung und Verarbeitung von Informationen werden möglich
- Optimierung von Produkten und Prozessen

Welche Vorteile der Digitalisierung werden bei Ihnen genutzt?
Welche Veränderungen sind noch geplant?

Mögliche Nachteile

- Umstrukturierungen werden notwendig und können Widerstand bedeuten
- Veränderung bestehender Arbeitsplätze verursachen Angst
- Persönliche Kontakte werden vernachlässigt
- Gefahr der Cyberkriminalität

Veränderungen bedeuten oft Widerstand:
Wie gehen Sie im Unternehmen bei der Einführung neuer Technologien und Abläufe vor?

Beschreibung:

Die Effekte der Einführung neuer Technologien oder Abläufe können in Unternehmen verpuffen, wenn diese auf den Widerstand der Belegschaft stoßen bzw. Konflikte verursachen. Angst vor Veränderungen und damit Widerstand entsteht, wenn die Ziele der Veränderungen nicht klar kommuniziert werden oder wenn die Betroffenen nicht oder zu wenig einbezogen sind, sie keine Perspektiven der Verbesserung für sich und ihrer Arbeitssituation erkennen. Veränderte Prozesse oder Arbeitsplätze können z.B. auch veränderte Kompetenzanforderungen mit sich bringen. Werden die Beschäftigten nicht darauf vorbereitet, dafür qualifiziert, ist der Widerstand vorprogrammiert. Deshalb ist bei allen Digitalisierungsprojekten schon mit Beginn der Planung, noch vor der Umsetzung, an eine Partizipation betroffener Gruppen, von Betriebsräten und anderen Stakeholdern angeraten.

Aufgaben:

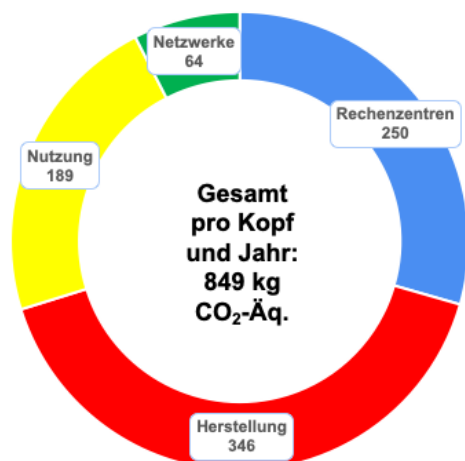
- Welche Vorteile der Digitalisierung werden bei Ihnen genutzt?
- Welche Veränderungen sind noch geplant?
- Wie gehen Sie im Unternehmen bei der Einführung neuer Technologien und Abläufe vor?
- Wer ist in die Vorbereitung einbezogen?

Quellen:

- Lucas (2022) 7 Vorteile der Digitalisierung: <https://framr.tv/de/blog/7-unterschatzte-vorteile-der-digitalisierung-im-unternehmen/>
- Flixcheck (2022) Die Vor- und Nachteile der Digitalisierung. <https://www.flixcheck.de/vor-und-nachteile-digitalisierung/>

Nachhaltigkeit und THG-Emissionen

Der digitale CO₂-Fußabdruck am Arbeitsplatz



Welche Emissionen verursachen Cloud Computing, Videokonferenzen, Video- und Musikstreaming, Fernsehen, Social Media, E-Mails usw.?

Den größten Teil der Treibhausgasemissionen verursacht die Herstellung von Laptops, Fernsehern, Smartphones und Sprachassistenten.

Wie sieht mein digitaler CO₂-Fußabdruck am Arbeitsplatz aus?
Ermitteln Sie die CO₂-Emissionen mit dem Rechner auf der Website www.digitalcarbonfootprint.eu/

7

Dr. Michael Steinhöfel / IBBF
Projektagentur BBNE

Industrie (verarbeitendes Gewerbe)

Quelle: Öko-Institut 2020

Beschreibung:

Einige angenäherte Beispielrechnungen, die den CO₂-Fußabdruck durch unseren digitalen Lebensstil beschreiben, hat das Öko-Institut durchgeführt (Öko-Institut 2020). Diese Berechnungen sind jedoch mit vielen Unsicherheit verbunden wegen des technologischen Fortschritts, den Konsumgewohnheiten und den Rahmenbedingungen wie den Strommix (bei der Herstellung und Nutzung). Bei der Bilanzierung sind folgenden Wertschöpfungs- und Nutzungsstufen zu berücksichtigen: Gewinnung der Rohstoffe, Herstellung der Halbzeuge und Bauteile, Herstellung der digitalen Endgeräte, Nutzung der digitalen Endgeräte, Datenübertragung (Festnetz und Mobilfunk), Rechenzentren zur Verarbeitung. Insgesamt ergibt sich daraus der folgende Fußabdruck aller digitalen Aktivitäten:

- Herstellung Endgeräte 346 kg CO₂e pro Jahr
- Nutzung Endgeräte 189 kg CO₂-Äq pro Jahr
- Datennetzwerke 76 kg CO₂-Äq pro Jahr
- Rechenzentren 239 kg CO₂-Äq pro Jahr
- **Summe total 850 kg CO₂-Äq pro Jahr**

“Die Herstellung und Nutzung von Endgeräten, die Übertragung von Daten über das Internet sowie die Nutzung von Rechenzentren verursachen pro Jahr einen CO₂-Fußabdruck pro Person von insgesamt 850 Kilogramm. Dies ist bereits knapp die Hälfte des uns pro Person zur Verfügung stehenden CO₂-Budgets, wenn der Klimawandel in noch erträglichen Grenzen gehalten werden soll. Nimmt man noch weitere Treibhausgasemissionen hinzu, die durch die Nutzung von weltweit verteilten Webseiten, Musik- und Videostreaming-Diensten, sozialen Netzwerken, vernetzten Haushaltsgeräten, Videoüberwachung, Big-Data-Analysen und so weiter entstehen, so summiert sich der individuelle CO₂-Fußabdruck durch Informationstechnik leicht auf 1 Tonne pro Jahr oder mehr. Unser digitaler Lebensstil ist in der vorliegenden Form nicht zukunftsfähig.” (Öko-Institut 2020)

Aufgabe:

- Wie sieht mein digitaler CO₂-Fußabdruck am Arbeitsplatz aus? Ermitteln Sie die CO₂-Emissionen mit dem Rechner auf der Website www.digitalcarbonfootprint.eu/

Quellen:

- Öko-Institut (2020): Der CO₂-Fußabdruck unseres digitalen Lebensstils. blog.oeko.de/digitaler-CO2-fussabdruck/
- UBA Umweltbundesamt (2020b): Umweltfreundlich mobil! Ein ökologischer Verkehrsartenvergleich für den Personen- und Güterverkehr in Deutschland. Online: www.umweltbundesamt.de/sites/default/files/medien/5750/publikationen/2021_fb_umweltfreundlich_mobil_bf.pdf

Video-Konferenz statt Dienstreise

Dienstreisen: Treffen in Frankfurt/Main und 3 Personen kommen mit dem Flugzeug aus Berlin, Hamburg und München: Gesamt: ca. 430 kg CO₂



Hin- und Rückflüge:
BER - FRA + HAM - FRA +
MUC - FRA
430 kg CO₂



Videokonferenz: 4h mit 4 Personen = 0,9 kg CO₂-Ausstoß:
Stromverbrauch für Datenvolumen, Rechenzentrum, Netz, PC ca. 2,3 kWh (→ ca. 920 g CO₂)

- Welche Dienstreisen könnten in Ihre Unternehmen durch die Nutzung von Video-Konferenzen vermieden werden?
- Welche Vorteile hat ein Präsenz-Meeting gegenüber einem Video-Meeting hat und wie können diese Nachteile ausgeglichen werden
- Welche Gespräche sollten auf keinen Fall via Video-Streaming durchgeführt werden?

„Ist Präsenz besser, weil so durch direkten persönlichen Kontakt Vertrauen aufgebaut wird?“

8

Dr. Michael Steinhöfel / IBBF
Projektagentur BBNE

Industrie (verarbeitendes Gewerbe)

Quelle: scientists4future

Beschreibung:

Video-Konferenzen haben ein Potential zur Reduzierung der Anzahl von Dienstreisen und damit zur Reduzierung von THG-Emissionen (deutlich weniger CO₂-Emissionen im Fall Video-Konferenzen). Jedoch sind bei Video-Meetings nicht immer alle Teilnehmenden gleich aktiv. Zudem können nonverbale Signale eher nicht wahrgenommen werden und die damit verbundenen Botschaften kommen nicht beim Empfänger an.

Aufgaben:

- Diskutieren Sie in Ihrem Unternehmen, welche Dienstreisen könnten durch die Nutzung von Video-Konferenzen vermieden werden? Erörtern Sie auch, welche Vorteile ein Präsenz-Meeting gegenüber einem Video-Meeting hat? Wie könnten Nachteile eines Video-Meetings evt. ausgeglichen werden? Welche Gespräche sollten auf keinen Fall via Video-Streaming durchgeführt werden?

Quellen:

- O₂-Rechner des Umweltbundesamtes, <https://uba.co2-rechner.de>
- © Scientists for Future, Stefan Kruijer, Rainer Schoenen, CC BY-SA 4.0

Zielkonflikt: Qualifizierte Mitarbeiter*innen werden eher von Wettbewerbern abgeworben?

Qualifizierung fördern - ja oder nein?



© iStock_615919118_ © FatCamera

Employer Branding?

- Wie attraktiv ist Ihr Unternehmen als Arbeitgeber?
- Welche Maßnahmen zur Stärkung der Arbeitgebermarke gibt es bereits und welche fehlen noch?

9

Dr. Michael Steinhöfel / IBBF
Projektagentur BBNE

Industrie (verarbeitendes Gewerbe)

Quelle: Scientists4future

Beschreibung:

Betriebe befürchten oft, dass Mitarbeitende, die gut qualifiziert sind, für andere Unternehmen attraktiv sind und abgeworben werden können. Dabei sind auch viele andere Faktoren für Beschäftigte wichtig, die über ein Bleiben oder Gehen entscheiden. Unternehmen haben vielfältige Möglichkeiten ihre Attraktivität als Arbeitsgeber (Employer Branding) zu steigern:

- Maßnahmen für eine gezielte Personalentwicklung/Karriereplanung
- Maßnahmen zur Vereinbarkeit von Beruf und Familie
- Maßnahmen zur Gesunderhaltung
- Zusätzliche Sozialleistungen (ÖPNV-Tickets, Gesundheitskurse, Sportangebote etc.)

Aufgabe:

- Wie attraktiv ist Ihr Unternehmen als Arbeitgeber? Welche Maßnahmen zur Stärkung der Arbeitgebermarke gibt es bereits und welche fehlen noch?







Quellen:

- KOFA – Kompetenzzentrum Fachkräfte (2023): Aufbau einer Arbeitgebermarke: Online: <https://www.kofa.de/personalarbeit/employer-branding/arbeitgebermarke/>
- RKW – Leitfaden (2017) Employer Branding: Mit unverwechselbarer Arbeitgebermarke punkten. Online:
- <https://www.rkw-kompetenzzentrum.de/publikationen/leitfaden/employer-branding/>

Nachhaltigkeit und THG-Emissionen

Mein individueller CO₂-Fußabdruck

Im Durchschnitt verursacht eine Bundesbürgerin oder ein Bundesbürger pro Jahr rund 11,2 Tonnen CO₂-Äquivalente. Klimaverträglich - für jeden Menschen weltweit gleich - wäre lediglich eine Tonne.

	Öffentliche Infrastruktur 0,9 t CO₂-e	8 %
	Sonstiger Konsum 3,8 t CO₂-Äq	34 %
	Ernährung 1,7 t CO₂-Äq	15 %
	Mobilität 2,1 t CO₂-Äq	19 %
	Strom 0,7 t CO₂-Äq	6 %
	Wohnen 2,1 t CO₂-Äq	18 %

Welchen Fußabdruck hinterlasse ich mit meinem Lebensstil?

- durch Stromverbrauch und Heizen?
- durch meine Ernährung?
- durch mein Konsumverhalten?
- durch meine Mobilität?

Erstellen Sie Ihre persönliche CO₂-Bilanz mithilfe des CO₂-Rechners des UBAs



Quelle: Umweltbundesamt (U.B.A.) Berlin (Stand 2021)
© Konsumverhalten Nachhaltiger Konsum

10

Dr. Michael Steinhöfel / IBBF
Projektagentur BBNE

Industrie (verarbeitendes Gewerbe)

Quelle: UBA 2021

Beschreibung

Seinen eigenen, individuellen CO₂-Fußabdruck - die Menge an CO₂-Äquivalenten, die man in einem Jahr verursacht, kann man relativ leicht und recht genau ermitteln. Einen entsprechenden CO₂-Rechner, in den sich die eigenen Parameter beispielsweise in den Bereichen Wohnen, Mobilität und Ernährung eingeben lassen, bietet das Umweltbundesamt (UBA o.J.: CO₂-Recher). Ebenso lassen sich mit einer solchen Bilanzierung schnell die sog. "Big Points" eines nachhaltigen Konsums veranschaulichen, also diejenigen Maßnahmen aus den größten Emissionsbereichen Mobilität, Wohnen und Ernährung, die schon für sich eine sehr große Umweltrelevanz aufweisen. Solche entscheidenden Stellschrauben sind im Hinblick auf den persönlichen CO₂-Äq-Ausstoß zum Beispiel

- bei der Mobilität: Zahl der Fernreisen, zurückgelegte Autokilometer und durchschnittlicher Kraftstoffverbrauch des Autos
- beim Heizenergieverbrauch: Größe der Wohnfläche und Dämmstandard
- Zahl der Fernreisen, zurückgelegte Autokilometer und Kraftstoffverbrauch des Autos im Bereich Mobilität
- Größe der Wohnfläche und Dämmstandard in Bezug auf den Heizenergieverbrauch (UBA 2021: Konsummuster)

Ebenso hat das Ernährungsverhalten Einfluss auf den CO₂e-Ausstoß : "Hier wirkt sich insbesondere die Menge des Fleischkonsums bzw. des Konsums tierischer Produkte, aber auch der Kauf von Bio-Produkten aus, der zudem in Bezug auf Gewässerschutz, Erhalt der Bodenfruchtbarkeit und Artenschutz wichtige umweltentlastende Folgen hat." (UBA 2021: Bedarfsfelder)

Der CO₂-Rechner zeigt entsprechend schnell, welche großen Auswirkungen Abweichungen vom Durchschnitt in die eine oder andere Richtung haben, z.B. wenn eine Person in ein Passivhaus zieht. Der CO₂-Ausstoß berechnet sich beim Thema "Wohnen" aus den Emissionen für den Wohnraum sowie aus der Verbrennung von fossilen Energieträgern (z.B. Öl oder Gas) unter Berücksichtigung vorgelagerter Prozesse. Die Vermeidung berechnet sich aus Energie aus erneuerbaren Quellen und Energieeffizienz (ebd.). So liegen laut UBA große Potentiale im persönlichen CO₂-Ausstoß zum Beispiel bei

Aufgabe

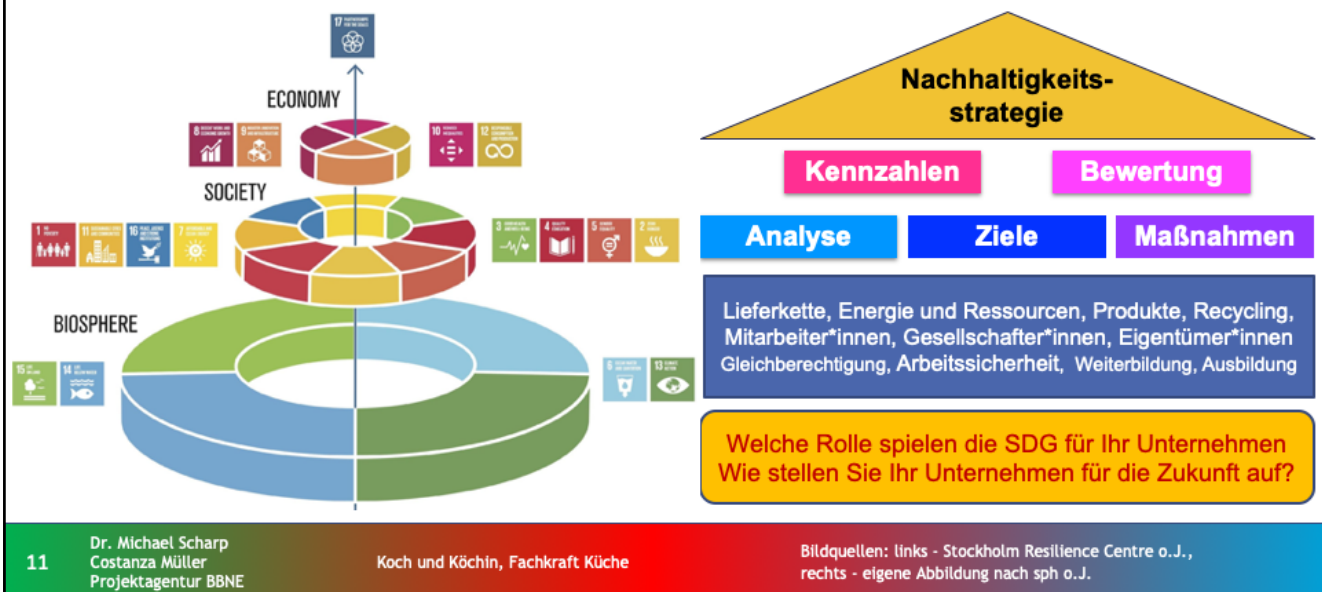
Erstellen Sie Ihre persönliche CO₂-Bilanz mithilfe des CO₂-Rechners des Umweltbundesamtes: [uba.CO₂-rechner.de](https://uba.co2-rechner.de)

- **Quellen**
- Umweltbundesamt 2021: Konsum und Umwelt: Zentrale Handlungsfelder. Online: <https://www.umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/konsum-umwelt-zentrale-handlungsfelder#bedarfsfelder>
- UBA Umweltbundesamt (o.J.): CO₂-Rechner des Umweltbundesamtes. Online: [https://uba.co2-](https://uba.co2-rechner.de)

rechner.de/de_DE/

Nachhaltigkeit in der Kreditwirtschaft

Ganzheitliche Unternehmensführung



Beschreibung

Das Cake-Prinzip bietet einen Ansatzpunkt für eine ganzheitliche Unternehmensführung im Sinne einer „Verschiebung weg vom aktuellen sektoralen Ansatz, bei dem soziale, wirtschaftliche und ökologische Entwicklung als separate Teile angesehen werden“ (Stockholm Resilience Centre o.J.). Die erste Ebene ist die Biosphäre mit den SDGs 6, 13, 14 und 15. Auf der Basis der Biosphäre werden alle weiteren SDGs eingeordnet. Die nächste Ebene nach der Biosphäre bildet die Gesellschaft mit den jeweiligen SDGs 1 bis 4, 7, 11 und 16. Die dritte Ebene bildet die Wirtschaft, denn diese ist abhängig von einer funktionierenden Gesellschaft. Diese Ebene umfasst die SDGs 8, 9, 10 sowie 12 – also alles, was eine nachhaltige Wirtschaft ausmacht. „On the Top“ steht das SDG 17 „Partnerschaften zur Erreichung der Ziele“, das in diesem Modell als Dreh- und Angelpunkt zwischen allen Ebenen der Interaktion funktioniert. Ohne das Zusammenwirken von mehreren Stakeholdern, Gemeinschaften und Staaten, wird es nur sehr schwer sein, die 17 SDGs bis 2030 umzusetzen.

Auch wenn das SDG 4 hochwertige Bildung keine exponierte Rolle in diesem Modell hat, so kann insbesondere Bildung Ansatzpunkte für das Vermeiden von Krisen und dysfunktionale Gesellschaften (Korruption, Rechtsunsicherheit, Umweltzerstörung, Verletzung der Menschenrechte) bieten. Auch in demokratischen Gesellschaften mit einer Wirtschaftsstruktur, die schon in vielen Teilen im Sinne der Nachhaltigkeit reguliert ist, werden die Ziele der nachhaltigen Entwicklung noch bei weitem nicht erreicht, zu groß sind die Defizite der SDGs wie selbst die Bundesregierung in den jeweiligen Nachhaltigkeitsberichten der Ministerien bestätigt (Bundesregierung o.J.).

Aufgabe

Die SDG können auch nur erreicht werden, wenn alle betroffenen Akteure gemeinsam an der Umsetzung arbeiten. Deshalb stellt sich die Frage für jedes einzelne Unternehmen, für die Geschäftsführung, die Eigentümer*innen und für alle Mitarbeiter*innen:

- Welche Rolle spielen die SDG für Ihr Unternehmen
- Wie stellen Sie Ihr Unternehmen für die Zukunft auf?

Quellen und Abbildung

- Cake: Stockholm Resilience Centre (o.J.): Eine neue Art, die Ziele für nachhaltige Entwicklung zu sehen und wie sie alle mit Lebensmitteln verbunden sind. Online: <https://www.stockholmresilience.org/research/research-news/2016-06-14-the-sdgs-wedding-cake.html>. (Lizenz: CC BY-ND 3.0)
- Nachhaltigkeitsstrategie - eigene Darstellung in Anlehnung an: sph (o.J.): Strategische Ausrichtung. Online: <https://sph-nachhaltig-wirtschaften.de/nachhaltige-strategische-ausrichtung-unternehmen/>
- Bundesregierung (o.J.): Berichte aus den Ministerien. Online: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/berichte-und-reden-nachhaltigkeit/berichte-aus-den-ministerien-429902>

Herausgeber

IZT - Institut für Zukunftsstudien und
Technologiebewertung gemeinnützige GmbH
Schopenhauerstr. 26, 14129 Berlin
www.izt.de

Projektleitung

Dr. Michael Scharp
Forschungsleiter Bildung und
Digitale Medien am IZT
m.scharp@izt.de | T 030 80 30 88-14

Dieser Foliensatz wurde im Rahmen des Projekts „Projektagentur Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (PA-BBNE) des Partnernetzwerkes Berufliche Bildung (PNBB) am IZT¹ erstellt und mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01J02204 gefördert.
Die Verantwortung der Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.

Dieses Bildungsmaterial berücksichtigt die Gütekriterien für digitale BNE-Materialien gemäß Beschluss der Nationalen Plattform BNE vom 09. Dezember 2022.



Lizenzhinweis



Diese Texte unterliegen der Creative Commons Lizenz
„Namensnennung – Weitergabe unter gleichen
Bedingungen 4.0 International (CC BY-NC)“

Beschreibung

Aufgrund des Klimawandels ist eine Auseinandersetzung mit dem Thema der Nachhaltigkeit heute in allen Bereichen unumgänglich. Die Gesellschaft kann ohne eine intakte Umwelt nicht überleben, weswegen auf die Nutzung der natürlichen Ressourcen und den Erhalt von Lebensraum besonders geachtet werden muss. Unsere Gesellschaft und unsere Wirtschaft sind in die Biosphäre eingebettet, sie ist die Basis für alles. Das Cake-Prinzip bedeutet *„eine Verschiebung weg vom aktuellen sektoralen Ansatz, bei dem soziale, wirtschaftliche und ökologische Entwicklung als separate Teile angesehen werden“* (Stockholm Resilience Centre o.J.). Auf der Basis der Biosphäre werden alle anderen SDGs eingeordnet werden müssen. Die nächste Ebene nach der Biosphäre bildet die Gesellschaft mit den jeweiligen SDG 1 bis 4, 7, 11 und 16. Die dritte Ebene bildet die Wirtschaft, denn diese ist abhängig von einer funktionierenden Gesellschaft. Diese Schichtung ist wohlbegründet, denn gesunde (3 Gesundheit und Wohlergehen) und wohlhabende (SDG 1 Keine Armut) Kund*innen sind auch die Konsument*innen der Unternehmen ohne die sie nicht existieren würden. Die dritte Ebene – die Wirtschaft – umfasst die SDG 8 Menschwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum, 9 Industrie, Innovation und Infrastruktur, 10 Ungleichheit sowie 12 Nachhaltige/r Konsum und Produktion – also alles, was eine nachhaltige Wirtschaft ausmacht. „On the Top“ steht das SDG 17 „Partnerschaften zur Erreichung der Ziele, das in diesem Modell als Dreh- und Angelpunkt zwischen allen Ebenen der Interaktion funktioniert. Ohne das Zusammenwirken von mehreren Stakeholdern, Gemeinschaften und Staaten, wird es nur sehr schwer sein, die 17 SDGs bis 2030 umzusetzen.

Auch wenn das SDG 4 Hochwertige Bildung keine besondere Rolle in diesem Modell hat (und nur eingereiht ist zwischen allen anderen) – so kann nur Bildung den Teufelskreis der Armut durchbrechen, Krisen vermeiden und dysfunktionale Gesellschaften (Korruption, Rechtsunsicherheit, Umweltzerstörung, Verletzung der Menschenrechte) verändern. Aber auch in demokratischen Gesellschaften mit einer Wirtschaftsstruktur, die schon in vielen Teilen im Sinne der Nachhaltigkeit reguliert ist, werden die Ziele der nachhaltigen Entwicklung noch bei weitem nicht erreicht, zu groß sind die Defizite der SDG wie selbst die Bundesregierung in den jeweiligen Nachhaltigkeitsberichten der Ministerium bestätigen (Bundesregierung o.J.).

Aufgabe

Die SDG können auch nur erreicht werden, wenn alle betroffenen Akteure gemeinsam an der Umsetzung arbeiten. Deshalb stellt sich die Frage für jedes einzelne Unternehmen, für die Geschäftsführung, die Eigentümer*innen und für alle Mitarbeiter*innen:

- Welche Rolle spielen die SDG für Ihr Unternehmen
- Wie stellen Sie Ihr Unternehmen für die Zukunft auf?

Quellen und Abbildung

- Cake: Stockholm Resilience Centre (o.J.): Eine neue Art, die Ziele für nachhaltige Entwicklung zu sehen und wie sie alle mit Lebensmitteln verbunden sind. Online: <https://www.stockholmresilience.org/research/research-news/2016-06-14-the-sdgs-wedding-cake.html>. (Lizenz: CC BY-ND 3.0)
- Nachhaltigkeitsstrategie - eigene Darstellung in Anlehnung an: sph (o.J.): Strategische Ausrichtung. Online: <https://sph-nachhaltig-wirtschaften.de/nachhaltige-strategische-ausrichtung-unternehmen/>
- Bundesregierung (o.J.): Berichte aus den Ministerien. Online: <https://www.bundesregierung.de/breg-de/themen/nachhaltigkeitspolitik/berichte-und-reden-nachhaltigkeit/berichte-aus-den-ministerien-429902>