

Tischler und Tischlerin

Folien zur Diskussion von Zielkonflikten im Tischlerhandwerk

- Ziel des Projektes ist die Gründung einer *Projektagentur Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung (PA-BBNE)* des *Partnernetzwerkes Berufliche Bildung am IZT*. Für eine Vielzahl von Ausbildungsberufen erstellt die Projektagentur Begleitmaterialien zur *Beruflichen Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BBNE)*. Dabei werden alle für die Berufsausbildung relevanten Dimensionen der Nachhaltigkeit berücksichtigt. Diese Impulspapiere und Weiterbildungsmaterialien sollen Anregungen für mehr Nachhaltigkeit in der beruflichen Bildung geben.
- Primäre Zielgruppen sind Lehrkräfte an Berufsschulen, sowie deren Berufsschüler*innen, aber auch Auszubildende und ihre Auszubildenden in Betrieben. Sekundäre Zielgruppen sind Umweltbildner*innen, Wissenschaftler*innen der Berufsbildung, Pädagog*innen sowie Institutionen der beruflichen Bildung.
- Die Intention dieses Projektes ist es, kompakt und schnell den Zielgruppen Anregungen zum Thema "Nachhaltigkeit" durch eine integrative Darstellung der Nachhaltigkeitsthemen in der Bildung und der Ausbildung zu geben. Weiterhin wird durch einen sehr umfangreichen Materialpool der Stand des Wissens zu den Nachhaltigkeitszielen (SDG Sustainable Development Goals, Ziele für die nachhaltige Entwicklung) gegeben und so die Bildung gemäß SDG 4 "Hochwertige Bildung" unterstützt.
- Im Mittelpunkt steht die neue Standardberufsbildposition "Umweltschutz und Nachhaltigkeit" unter der Annahme, dass diese auch zeitnah in allen Berufsbildern verankert wird. In dem Projekt wird herausgearbeitet, was "Nachhaltigkeit" aus wissenschaftlicher Perspektive für diese Position sowie für die berufsprofilgebenden Fertigkeiten, Kenntnisse und Fähigkeiten bedeutet. Im Kern sollen deshalb folgende drei Materialien je Berufsbild entwickelt werden:
 - die tabellarische didaktische Einordnung (Didaktisches Impulspapier, IP),
 - ein Dokument zur Weiterbildung für Lehrende und Unterrichtende zu den Nachhaltigkeitszielen mit dem Bezug auf die spezifische Berufsausbildung (Hintergrundmaterial, HGM)
 - Ein Handout (FS) z. B. mit der Darstellung von Zielkonflikten oder weiteren Aufgabenstellungen.
- Die Materialien sollen Impulse und Orientierung geben, wie Nachhaltigkeit in die verschiedenen Berufsbilder integriert werden kann. Alle Materialien werden als Open Educational Resources (OER-Materialien) im PDF-Format und als Océ-Dokumente (Word und PowerPoint) zur weiteren Verwendung veröffentlicht, d. h. sie können von den Nutzer*innen kopiert, ergänzt oder umstrukturiert werden.

Nachhaltigkeit und Klimawandel: Woher kommen die Emissionen im Alltag?

	Öffentliche Infrastruktur 0,9 t CO₂-e	8 %
	Sonstiger Konsum 3,8 t CO₂-Äq	34 %
	Ernährung 1,7 t CO₂-Äq	15 %
	Mobilität 2,1 t CO₂-Äq	19 %
	Strom 0,7 t CO₂-Äq	6 %
	Wohnen 2,1 t CO₂-Äq	18 %

- Welchen Beitrag leistet Ihr Betrieb zum Klimawandel?
- Was unternehmen Sie in Ihrem Betrieb, um CO₂-Emissionen zu verringern?

2

Dirk Schröder-Brandt, e.u.[z.]
Die Projektagentur PABBNE

Tischler und Tischlerin

Quelle: UBA 2021

Beschreibung

Der Klimawandel wird zum größten Teil direkt durch die Verbrennung fossiler Energieträger wie Kohle, Öl und Gas hervorgebracht. Wenn wir einen Blick auf unser Leben werfen und bilanzieren, welche Teilbereiche für die Emissionen von Treibhausgasen (Summiert in CO₂-Äkquivalenten) verantwortlich sind, so zeigen sich 5 Bereiche: Das Wohnen, die Stromnutzung, die Mobilität, die Ernährung, die öffentliche Infrastruktur und der Konsum. Am meisten trägt unser Konsum zum Klimawandel bei. Bei den ersten 4 Bereichen kann man leicht einen Beitrag leisten, um die Emissionen durch Verhaltensänderungen zu mindern:

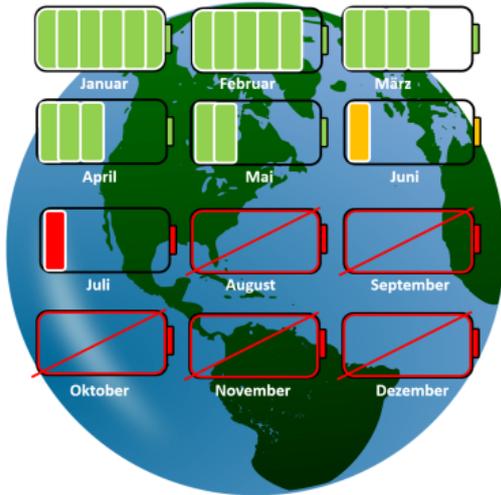
- Wohnen mit 18%: Hier kann Heizwärme eingespart werden durch ein Herunterdrehen der Heizung oder durch eine Wärmedämmung des Gebäudes.
- Strom mit 6%: Durch die Nutzung möglichst stromsparender Geräte (hohe Energieeffizienzklassen wie B oder A) kann eine gleiche Leistung erbracht werden, die aber viel weniger Strom verbraucht.
- Mobilität mit 19%: Einfach weniger Autofahren und stattdessen Bahn, Bus oder Fahrrad nutzen oder viele Strecken zu Fuß zurücklegen. Den Urlaub lieber mit der Bahn oder dem Fernbus antreten.
- Ernährung mit 15%: Man muss nicht Veganer werden, es bringt schon viel wenn man den Konsum von Rindfleisch reduziert, insgesamt weniger Fleisch und Reis isst sowie den Anteil an hochfetthaltigen Milchprodukten (vor allem Käse und Butter) verringert.

Aufgabe

- Welchen Beitrag leistet Ihr Betrieb zum Klimawandel?
- Was unternehmen Sie in Ihrem Betrieb, um CO₂-Emissionen zu verringern?

Quellen:

- Umweltbundesamt 2021: Konsum und Umwelt: Zentrale Handlungsfelder. Online:
<https://www.umweltbundesamt.de/themen/wirtschaft-konsum/konsum-umwelt-zentrale-handlungsfelder#bedarfsfelder>



- Erklären Sie was der Earth Overshoot day ist.
- Auf welches Datum fällt der Earth Overshoot Day im Jahr 2023
- Auf welches Datum fällt der German Overshoot Day im Jahr 2023

Beschreibung

Nachhaltige Ressourcennutzung. Earth Overshoot Day. Der Earth Overshoot Day markiert den Tag, an dem die Menschheit alle natürlichen Ressourcen, die die Erde innerhalb eines Jahres zur Verfügung stellen kann, aufgebraucht hat.

Am 2. August 2023 wird es leider wieder soweit sein. Die natürlichen Ressourcen der Erde sind für das Kalenderjahr 2023 erschöpft. Das bedeutet, dass wir in den ersten sieben Monaten des Jahres mehr Kohlenstoff in Umlauf gebracht haben als Wälder und Ozeane in einem Jahr absorbieren können. Wir haben weltweit mehr Fische gefangen, mehr Bäume gefällt, mehr geerntet und mehr Wasser verbraucht als die Erde in derselben Zeit reproduzieren konnte. Alle zusammen nutzen wir so in einem Jahr mehr als wir eigentlich zur Verfügung hätten.

German Overshoot Day

Lebten alle wie die Menschen in Deutschland, bräuchte es drei Erden. Damit ist Deutschland schlecht auf die vorhersehbare Zukunft des Klimawandels und der Ressourcenknappheit vorbereitet, obwohl es viele Möglichkeiten gäbe, sich vorzubereiten. Die Footprint- und Biokapazitätstrends zeigen, dass Deutschland nicht bereit ist, seinen eigenen Wohlstand zu sichern

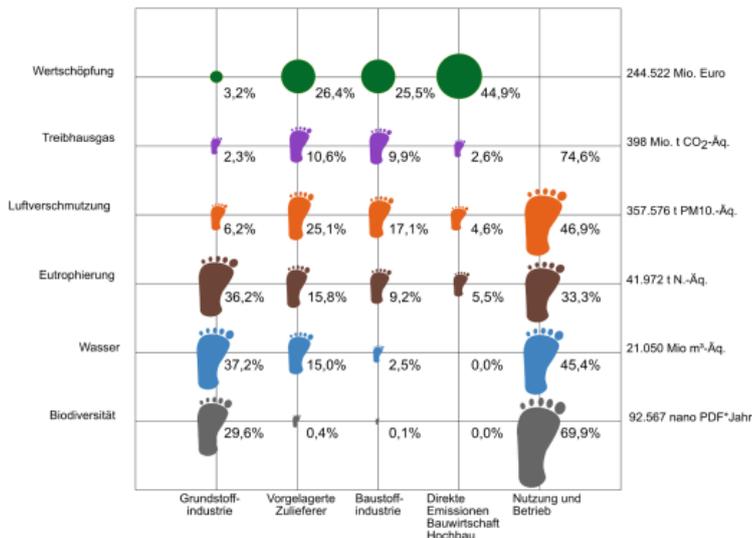
Aufgaben

- Erklären Sie was der Earth Overshoot Day ist.
- Auf welches Datum fällt der Earth Overshoot Day im Jahr 2023?
- Auf welches Datum fällt der German Overshoot Day im Jahr 2023?

Quelle

- Quelle: Earth overshoot day (2023): Earth Overshoot Day (Hrsg.): Country Overshoot Days. Global Footprint Network. CH-Geneva. Online: <https://www.overshootday.org/newsroom/press-release-german-overshoot-day-2023-de/>

Wertschöpfung und Umweltfußabdruck bei der Errichtung und Nutzung von Hochbauten



- Welche Bereiche der Umwelt sind vom Gebäudesektor besonders betroffen?
- Welche Bereiche des Gebäudesektors haben den größten Umweltfußabdruck?

Definition "CO₂-Äquivalente"

Die verschiedenen Treibhausgase (THG), z.B. Kohlenstoffdioxid (CO₂), Methan (CH₄), Lachgas (N₂O), Schwefelhexafluorid (SF₆) haben eine unterschiedlich starke Treibhauswirkung. Zur Vereinfachung wird die Stärke ihrer Wirkung in Bezug gesetzt zur Wirkung von Kohlenstoffdioxid (CO₂). So hat Methan eine ca. 25-fach stärkere Treibhausgaswirkung als CO₂, abgekürzt "25 CO₂/g Methan" oder "25 g CO₂-Äq /g Methan" - beides steht für "Äquivalente" (Entsprechung).

- Beispiel Lachgas: ca. 298 g CO₂-Äq/g
- Beispiel Schwefelhexafluorid: ca. 22.800 g CO₂-Äq/g

Beschreibung

In dieser Abbildung "sind die Wertschöpfung und die Umweltauswirkungen der Herstellung, der Errichtung neuer, der Modernisierung bestehender und der Nutzung und des Betriebs der Wohn- und Nichtwohngebäude in Deutschland entlang der Wertschöpfungskette BAU sowie der Nutzung und des Betriebs dargestellt. (...) 75 % des THG-Fußabdruckes (297 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente) und damit 33 % der nationalen THG-Emissionen wurden in diesem Jahr durch Nutzung und Betrieb der Wohn- und Nichtwohngebäude verursacht. Dies umfasst die direkten THG-Emissionen, die beispielsweise bei der Verbrennung von Brennstoffen für die Raumwärme entstehen, und die THG-Emissionen, die bei der Herstellung der Brennstoffe und des Stroms emittiert werden.

25 % des THG-Fußabdruckes des Handlungsfelds «Errichtung und Nutzung von Hochbauten» (65 Mio. Tonnen CO₂-Äquivalente im Inland und damit 7 % der nationalen THG-Emissionen, 35 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente im Ausland) wurde durch die vorgelagerten Lieferketten der Herstellung, Errichtung und Modernisierung der Wohn- und Nichtwohngebäuden und durch die direkten Emissionen der Bauwirtschaft (Anteil Hochbau) verursacht.

Die Bauwirtschaft (Anteil Hochbau) selbst trägt statistisch zwar 45 % zur Bruttowertschöpfung bei, verursacht aber über Bauprozesse nur 2.6 % (10.3 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente) des gesamten THG-Fußabdruckes. Die restlichen 22.8 % im Handlungsfeld «Errichtung und Nutzung von Hochbauten» werden durch die Grundstoffindustrie (2.3 %, 9 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente), die vorgelagerten Zulieferer (10.6 %, 42 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente) der Baustoffindustrie inkl. weiterer direkter Zulieferer (9.9 %, 39 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente) verursacht. Bei den anderen Umweltauswirkungen werden 33 % bis 70 % der Umweltauswirkungen durch Nutzung und Betrieb der Hochbauten verursacht." (BBSR 2020)

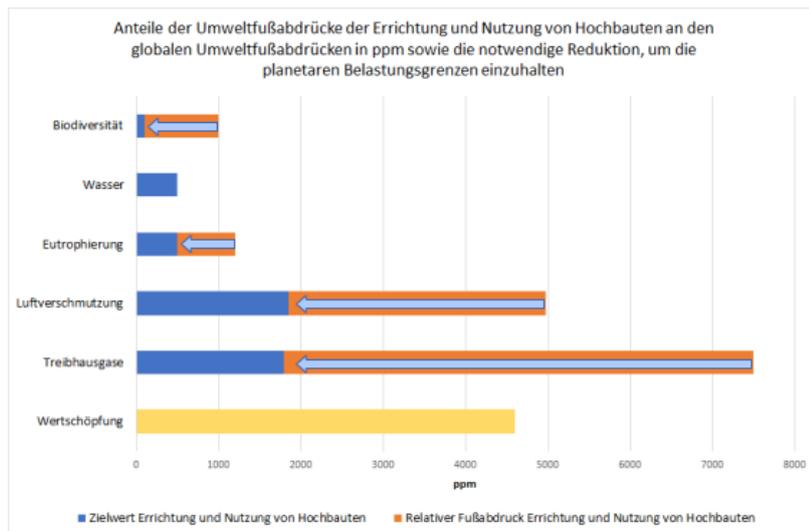
Aufgabe

- Welchen Beitrag leistet Ihr Tischlereibetrieb im Bereich Betriebsgebäude und Maschinen zum Klimawandel?
- Was unternehmen Sie in Ihrem Tischlereibetrieb, um CO₂-Emissionen bei der Nutzung von Betriebsgebäuden und Maschinen zu verringern?
- Welchen Beitrag leistet Ihr Betrieb im Bereich der eingesetzten Materialien zum Klimawandel?
- Was unternehmen Sie in Ihrem Betrieb, um CO₂-Emissionen durch die Auswahl und Verarbeitung der Materialien zu verringern?
- Welchen Beitrag leistet Ihr Betrieb im Bereich Mobilität zum Klimawandel?
- Was unternehmen Sie in Ihrem Betrieb, um CO₂-Emissionen aus der betriebseigenen PKW-Flotte zu verringern?

Quellen:

- BBSR (2020): Umweltfußabdruck von Gebäude in Deutschland. Kurzstudie zu sektorübergreifenden Wirkungen des Handlungsfelds "Errichtung und Nutzung von Hochbauten" auf Klima und Umwelt. https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/veroeffentlichungen/bbsr-online/2020/bbsr-online-17-2020-dl.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Anteil Bau am globalen Umweltfußabdruck: Notwendige Reduktion für planetare Grenzen



In welchen Bereichen und in welchem Umfang muss der Gebäudesektor seinen Fußabdruck besonders stark reduzieren, um die Klimaziele zu erreichen?

5

Dirk Schröder-Brandt, e.u.[z.]
Die Projektagentur PABBNE

Tischler und Tischlerin

Quelle: BBSR 2020.

Beschreibung

In der Abbildung sind die Anteile der Umweltfußabdrücke der Herstellung, Errichtung, der Modernisierung und der Nutzung und des Betriebes von Wohn- und Nichtwohngebäuden an den globalen Umweltfußabdrücken in parts per million (ppm) dargestellt. Als Vergleichsgröße ist der Anteil der Wertschöpfung des Handlungsfelds «Errichtung und Nutzung von Hochbauten» an der Wertschöpfung der gesamten Weltwirtschaft in ppm (parts per million) dargestellt. Die Pfeile zeigen die notwendige Reduktion (...) der jeweiligen Umweltfußabdrücke zur Einhaltung der planetaren Grenzen.

Den grössten Anteil an den globalen Umweltauswirkungen (in ppm) hat das Handlungsfeld «Errichtung und Nutzung von Hochbauten» beim THG-Fußabdruck, gefolgt vom Luftverschmutzungs-Fußabdruck. Die Anteile beider Fußabdrücke an den globalen Fußabdrücken sind höher als der Anteil des Handlungsfelds «Errichtung und Nutzung von Hochbauten» an der globalen Wertschöpfung.

Die in der Abbildung aufgezeigte Reduktion der THG-Emissionen basiert auf dem globalen Grenzwert berechnet nach Dao et al. (2015). Die Berechnungen nach Dao et al. (2015) widerspiegeln eine 50 % Wahrscheinlichkeit, den Anstieg der Temperatur bis 2100 unterhalb 2°C gegenüber dem vorindustriellen Niveau zu halten. Neuere wissenschaftliche Erkenntnisse zeigen auf, dass ein maximaler Anstieg der Temperatur um weniger als 1,5°C anzustreben ist (IPCC 2019). Auf Basis des Paris-Abkommen (UNFCCC 2015) fordern die IPCC Wissenschaftler deshalb Netto-Null Emissionen bis spätestens 2050." (BBSR 2020).

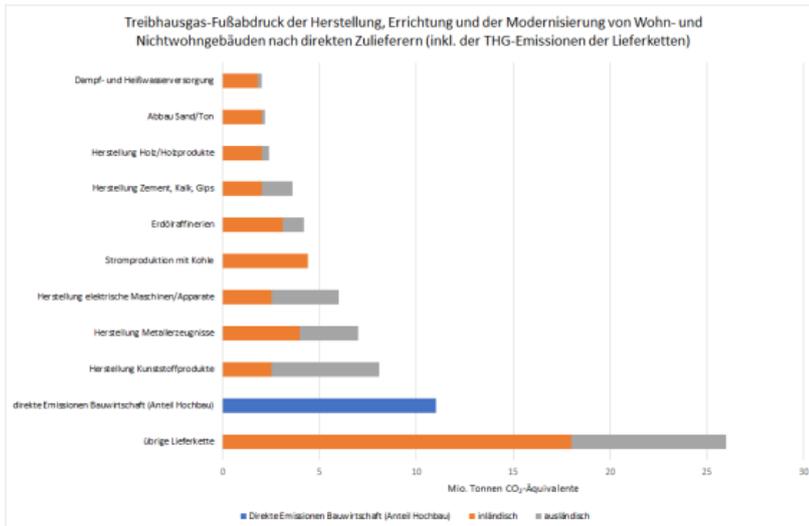
Aufgabe

- In welchen Bereichen und in welchem Umfang muss der Gebäudesektor seinen Fußabdruck besonders stark reduzieren, um die Klimaziele zu erreichen?

Quellen:

- BBSR (2020): Umweltfußabdruck von Gebäude in Deutschland. Kurzstudie zu sektorübergreifenden Wirkungen des Handlungsfelds "Errichtung und Nutzung von Hochbauten" auf Klima und Umwelt. https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/veroeffentlichungen/bbsr-online/2020/bbsr-online-17-2020-dl.pdf?__blob=publicationFile&v=3

TGH-Fußabdruck: Herstellung, Errichtung, Modernisierung Wohn- und Nichtwohngebäuden



Vergleichen Sie die Emissionen, die sich aus der Herstellung von Kunststoffen, Metall- und Holzernzeugnissen ergeben.

6

Dirk Schröder-Brandt, e.u.[z.]
Die Projektagentur PABBNE

Tischler und Tischlerin

Quelle: BBSR 2020, eigene Darstellung.

Beschreibung

In dieser Abbildung "ist der THG-Fußabdruck der Herstellung, Errichtung und der Modernisierung von Wohn- und Nichtwohngebäuden nach direkten Zulieferern inklusive der THG-Emissionen ihrer Lieferketten dargestellt. (...) Gemäss dieser Perspektive trugen die direkten Emissionen der Bauwirtschaft infolge von Bauprozessen (Anteil Hochbau) 10 % zum THG-Fußabdruck von rund 101 Mio. Tonnen CO₂-Äquivalenten bei. Mit 25 % (25.6 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente) trug die Herstellung von Zement, Kalk und Gips inkl. deren Lieferketten am meisten zum THG-Fußabdruck im Bereich der «embodied impacts» bei. Knapp 5 % des Beitrags stammten von der Herstellung von Zement, Kalk und Gips im Ausland. Im Weiteren verursachten die Herstellung von Kunststoffprodukten und die Herstellung von Metallerzeugnissen (inkl. deren Lieferketten) 8.1 % (8.1 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente) resp. 7.6 % (7.6 Mio Tonnen CO₂-Äquivalente des THG-Fußabdruckes." (BBSR 2020).

Aufgabe

- Vergleichen Sie die Emissionen, die sich aus der Herstellung von Beton und Holz ergeben

Quellen:

- BBSR (2020): Umweltfußabdruck von Gebäude in Deutschland. Kurzstudie zu sektorübergreifenden Wirkungen des Handlungsfelds "Errichtung und Nutzung von Hochbauten" auf Klima und Umwelt. https://www.bbsr.bund.de/BBSR/DE/veroeffentlichungen/bbsr-online/2020/bbsr-online-17-2020-dl.pdf?__blob=publicationFile&v=3

Fenstermaterialien - Varianten

Holzfensterrahmen



nachwachsender Rohstoff



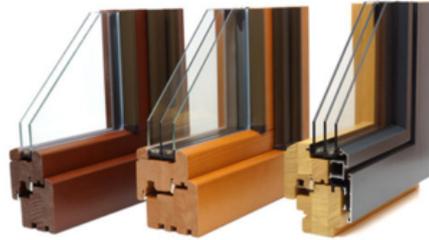
Ökobilanz des Rahmens
besser



Entsorgung unproblematisch
(bei unbehandeltem Holz)



Kostengünstige
Anschaffung



Diskutieren Sie die Vor- und Nachteile von reinen Holzfensterrahmen im Vergleich zu thermisch optimierten Holzfensterrahmen (z.B. mit Dämmschicht) sowie Rahmenkonstruktionen aus Aluminium oder Kunststoff (z.B. PVC)

thermisch optimierter Holzfensterrahmen mit Witterungsschutz (z.B. Alublenden)

längere Nutzungsdauer
> bessere Gesamtköbilanz



Robust gegenüber Witterung



geringere
Unterhaltungskosten



Finanzielle Förderung



7

Dirk Schröder-Brandt, e.u.[z.]
Die Projektagentur PABBNE

Tischler und Tischlerin

Foto: fotolia Quelle: Forum Nachhaltiges Bauen

Beschreibung

Gebäude und ihre jeweiligen Bauteile sollten einen möglichst hohen Wärmedämmstandard erreichen. Eines der möglichen Zertifikate wird vom Passivhaus Institut (PHI) für Fenster vergeben. Passivhausfenster sind seit 1997 im Handel erhältlich. Neben hochwertiger Dreischeiben-Wärmeschutzverglasung werden dabei wärmetechnisch verbesserte Fensterrahmen eingesetzt. Wärmetechnisch verbessert sind auch Isolierglas-Randverbund (Kunststoff oder Edelstahl) und Glaseinstand. Passivhausfenster erzielen in Verbindung mit Dreischeiben-Wärmeschutzverglasung über die gesamte Wandöffnung gleichermaßen sehr gute Wärmeschutzeigenschaften (Forum Nachhaltiges Bauen o.J.). Eine Bauteilspezifische Bilanzierung der "grauen Energie", also der Energie, die für die ganzen vorgängigen Prozesse des Rahmenbaus der Fenster, der Herstellung der Verglasung bis zum Einbau des fertigen Fensters benötigt werden, liegt aktuell nicht vor.

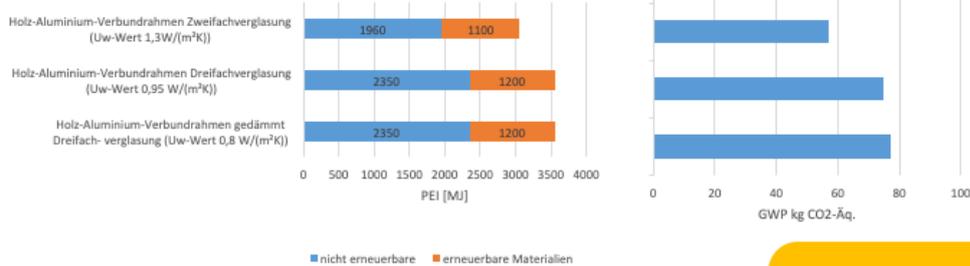
Aufgabe

- Diskutieren Sie die Vor- und Nachteile von
 - reinen Holzfensterrahmen im Vergleich zu
 - thermisch optimierten Holzfensterrahmen (z.B. mit Dämmschicht) sowie
 - Rahmenkonstruktionen aus Aluminium oder Kunststoff (z.B. PVC).

Quellen:

- Forum Nachhaltiges Bauen (2023): Aluminiumfenster - Ökobilanz: Online: <https://www.nachhaltiges-bauen.de/baustoffe/Aluminiumfenster>
- Forum Nachhaltiges Bauen o.J.: Passivhausfenster - Ökobilanz: Online: <https://nachhaltiges-bauen.de/baustoffe/Passivhausfenster>

Ökobilanzen von Fenstern unterschiedlicher thermischer Qualität (2021)



Fenster mit unterschiedlichen thermischen Qualitäten
 Maße: 1,25m x 1,40m
 Herstellung, Instandhaltung und Rückbau. Betrachtungszeitraum 50a.

Diskutieren Sie die Vor- und Nachteile verschiedener Varianten von Holzfensterrahmen in Bezug auf den Energieaufwand und die damit verbundenen Auswirkungen auf das Klima

Begriffserklärung:

Uw-Wert: U = Wärmedurchgang; w = Fenster gesamt (window)

PEI (mJ): PEI = PrimärEnergieInhalt; (MJ) = Mega Joule (1000 mJ entsprechen dem Heizwert von 28 Litern Öl)

GWP: Treibhausgaseffekt (Global Warming Potential)

CO₂-Äq.: Treibhausgaseffekt klimaschädlicher Gase umgerechnet auf die Wirkung von CO₂ (als Referenz) - s.a. Begleittext zu Folie 3

Beschreibung:

Ökobilanzen von Fenstern nach Rahmenmaterial:

Im Sinne der Umweltwirkungen sind Kunststoff- und Metallfenster wenig empfehlenswert. Bei Fenstern ist dabei die Strategie der Nutzung erneuerbarer Baustoffe sinnvoll. Bei den Fenstern zeigt sich bezüglich des Holzeinsatzes jedoch ein differenziertes Bild: Fensterrahmen aus Holz sparen gegenüber Kunststofffensterrahmen 50% des Primärenergiebedarfs und 80% des Treibhauspotentials ein.

Ökobilanzen von Fenstern unterschiedlicher Rahmenmaterialien:

Mit Holz-Aluminium-Verbundrahmen lassen sich ähnlich gute Werte wie bei Holzfenstern erzielen. Die Metallprofile als Witterungsschutz des Holzes verursachen nur geringe Umweltwirkungen, erhöhen aber die Dauerhaftigkeit der Fensterrahmen und senken den Bedarf zur Lackierung als Witterungsschutz. Sie sind daher ebenso wie reine Holzfenster zu empfehlen.

Verglasung:

Der Unterschied zwischen einer Zweifach- und einer Dreifachverglasung ist bei der ökologischen Bewertung von Fenstern deutlich. Er wirkt im Bereich des Glases aber auch beim Rahmen, da Mehrscheibenverglasungen sehr hohe Gewichte erreichen können. Und auch die glasimmanente Absturzsicherung wirkt sich negativ auf die Umweltwirkungen aus. Denn für Einscheibensicherheitsglas (ESG) wird ein zusätzlicher Tempervorgang in der Herstellung benötigt. Bei Verbundsicherheitsglas werden sogar statt einer Scheibe zwei sowie eine relativ starke Kunststoffschicht aus Butyl benötigt. Ähnliches betrifft z. B. auch Schallschutzglas mit erhöhten Anforderungen.

Aufgabe:

- Diskutieren Sie die Vor- und Nachteile verschiedener Varianten von Holzfensterrahmen in Bezug auf den Energieaufwand und die damit verbundenen Auswirkungen auf das Klima

Quellen:

- Altbau neu gedacht (2021): Ökobilanzen von Fenstern unterschiedlicher thermischer Qualität. Online: <https://www.altbau-neu->

gedacht.de/2021/04/13/oekobilanzen-von-fenstern/

Holz­möbel - Ökobilanz



Beschreibung

Die Entscheidung für den (Ein-)Kauf bestimmter Holz­möbel hängt von vielen Faktoren ab, die im Rahmen einer Ökobilanz betrachtet werden sollen. Gehen wir von einem Gartenmöbel aus, dann ist die Frage, welche Holzart für einen dauerhaften Außeneinsatz geeignet ist. Baumarten, die z.B. in Europa heimisch sind und geeignet wären, sind z.B. Eiche oder Robinie, Tropenholz wie z.B. Teak kommt primär aus dem asiatischen Raum. Dabei spielt eine Rolle, unter welchen Bedingungen das Holz angebaut, geerntet, transportiert und verarbeitet (soziale Bedingungen) wird und wie es zum Endkunden gelangt. Außerdem ist es für die Ökobilanz wichtig, wie lange das Gartenmöbel genutzt wird, ob sein Oberfläche behandelt ist und wie es später weiter genutzt oder entsorgt werden kann. Der Kostenfaktor spielt für die Endkund:innen eine wichtige Rolle, sollte aber in Bezug gesetzt werden zu dem, was das Produkt bietet: Ein qualitativ gutes heimisches Gartenmöbel aus z.B. aus Eiche, das doppelt solange hält wie ein qualitativ schlechteres Teakholzprodukt, kann also ruhig doppelt so teuer sein - am Ende sind die Kosten die gleichen.

Aufgabe

- Recherchieren Sie die Vor- und Nachteile von importierten Gartenmöbeln gegenüber in Deutschland produzierten Gartenmöbeln

Quellen:

- eigene Darstellung

Holzgartenmöbel - Ökobilanz Transport

Eiche	Gewicht	770 kg/m ³
Teak	Gewicht	660 kg/m ³
Eichenholz Klappstuhl	Transportdistanz mit LKW	250 km mit LKW
Teakholz Klappstuhl	Transportdistanz mit Schiff (Myanmar- Hamburg) und LKW	15.900 km Schiff 900 km LKW
TGH-Emissionen Container Schiff		17 g/Tkm (UBA 2019)
TGH-Emissionen LKW		68 g/Tkm (UBA 2019)
Gewicht Möbelstück Teakholz Klappstuhl		7 kg
Gewicht Möbelstück Eichenholz Klappstuhl		8 kg
Leergewicht 40 Fuß-Container		3,7 t
Gewicht LKW-Sattelaufleger		17,0 t
Ladung des 40 Fuß Containers Teakholz-Klappstühle		2,8 t
Ladung des 40 Fuß Containers Eichenholz-Klappstühle		3,2 t
Gewicht (400 Stk. Klappstühle aus Teakholz + Container)		6,5 t
Gewicht (400 Stk. Klappstühle aus Eichenholz + Container)		6,9 t
Gewicht (400 Stk. Klappstühle aus Teakholz + Container + LKW-Sattelaufleger)		23,5 t
Gewicht (400 Stk. Klappstühle aus Eichenholz + Container + LKW-Sattelaufleger)		23,9 t

Recherchieren Sie, welchen Einfluss der Transport auf die Ökobilanz von Produkten aus regionalem Holz im Vergleich zu tropischem Holz hat.

10

Dirk Schröder-Brandt, e.u.[z.]
Die Projektagentur PABBNE

Tischler und Tischlerin

Quelle: Carboncare-Rechner, o.J.. Online. Eigene Berechnung und Darstellung

Beschreibung:

Das beispielhafte Möbelstück aus tropischem Teakholz erzeugt bzgl. seines Transportes 6,39 kg CO₂-Äq.
Das Möbelstück aus regionaler Eiche erzeugt bzgl. seines Transportes 1,0 kg CO₂-Äq. (carboncare-Rechner, o.J.).

Diese beispielhafte Rechnung verdeutlicht, wie hoch der Anteil an TGH-Emissionen durch den Transport in der Gesamtbilanz des Produktes ist. Er liegt bei dem Teakholz-Stuhl um den Faktor 6,4 höher als bei dem regionalen Eichenholz. Auffällig ist, dass der Transport per LKW pro Kilometer wesentlich höhere TGH-Emissionen erzeugt als der Schiffstransport pro Kilometer. Er liegt um den Faktor 14 höher als beim Seeschiffstransport. Das verdeutlicht, dass der Straßentransport auch bei der Distribution bis hin zum Endkunden oder der Abholung des Produktes durch den Endkunden z.B. im Möbelhaus oder Baumarkt, erheblich zu den spezifischen TGH-Emissionen beiträgt!

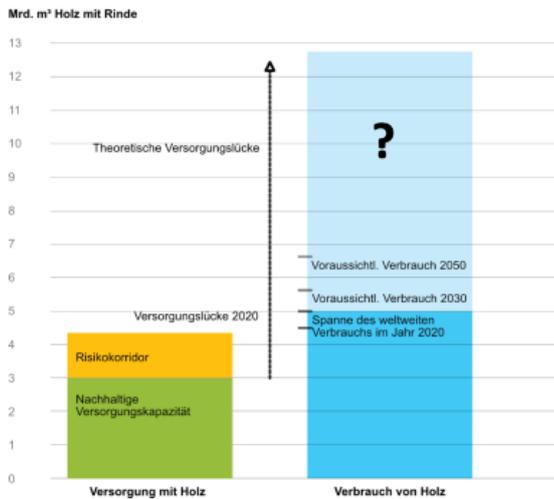
Aufgabe:

- Recherchieren Sie, welchen Einfluss der Transport auf die Ökobilanz von Produkten aus regionalem Holz im Vergleich zu tropischem Holz hat.

Quellen:

- Carboncare-Rechner (o.J.): CO₂Äq/a für internationale Transporte. Online: <https://www.carboncare.org/co2-emissions-rechner>

Holz: Versorgung versus Verbrauch



Recherchieren Sie mögliche Ansätze, um einen gesteigerten Holzbedarf für den Gebäudebau/ Innenausbau in Zukunft abdecken zu können.

11

Dirk Schröder-Brandt, e.u.[z.]
Die Projektagentur PABBNE

Tischler und Tischlerin

Quelle: WWF 2022, eigene Darstellung.

Beschreibung

Vergleich des nachhaltigen Holzangebotes aktuell und perspektivisch: Für die globale Holzversorgung ergibt sich aufgrund der steigenden Nachfrage ein „Risikokorridor“ zwischen 3,0 – 4,2 Mrd. m³ Holz. Als Risikokorridor wird die Menge an Holzbedarf bezeichnet, die zu einer immer geringeren ökologischen Nachhaltigkeit führen. Dabei belief sich der weltweite Holzverbrauch in 2020 auf 4,3 – 5,0 Mrd. m³! Der Holzverbrauch läge weltweit bei 12,8 Mrd. m³, wenn der pro Kopf-Konsum in Deutschland auf die globale Ebene übertragen würde! (WWF, 2022).

„Die planetaren Grenzen nachhaltiger Holznutzung werden bereits heute um drei Prozent (Hochrisikogrenze) bis 67 Prozent (Niedrigrisikogrenze) überschritten, und die Stärke der Übernutzung der Wälder wächst mit zunehmender Nachfrage. Das ist eine Gefahr für unsere Wälder – überall auf der Erde.“ (ebd.)

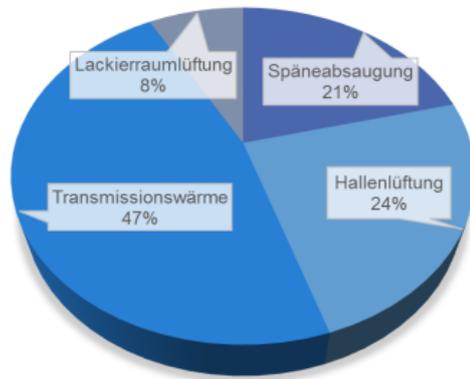
Prognosen über die zukünftige Holzversorgung müssten Klimaveränderungen, Brände, Dürren, Stürme und Schädlingsbefall sowie Waldverknappung (durch z.B. landwirtschaftliche Flächennutzung) berücksichtigen, sollen sie eine realistische Perspektive für eine nachhaltige Holznutzung aufzeigen.

Aufgabe

- Recherchieren Sie mögliche Ansätze, um einen gesteigerten Holzbedarf für den Gebäudebau (z.B. Innenausbau) in Zukunft abdecken zu können.

Quellen:

- WWF Deutschland (2022): Alles aus Holz - Rohstoff der Zukunft oder kommende Krise. Ansätze zu einer ausgewogenen Bioökonomie. <https://www.wwf.de/themen-projekte/waelder/verantwortungsvollere-waldnutzung/alles-aus-holz>



Recherchieren und diskutieren Sie die Möglichkeiten, den Wärmeverbrauch in Ihrem Betrieb zu reduzieren

Beschreibung

Der Wärmeverbrauch in Tischlereien teilt sich durchschnittlich in folgende Bereiche:

Transmissionswärme:	47%
Hallenlüftung:	24%
Späneabsaugung:	21%
Lackierraumlüftung:	8%

Auch bei der Späneabsaugung geht erwärmte Raumluft verloren, die bei einer Wärmerückgewinnung wieder für die Raumerwärmung genutzt werden kann.

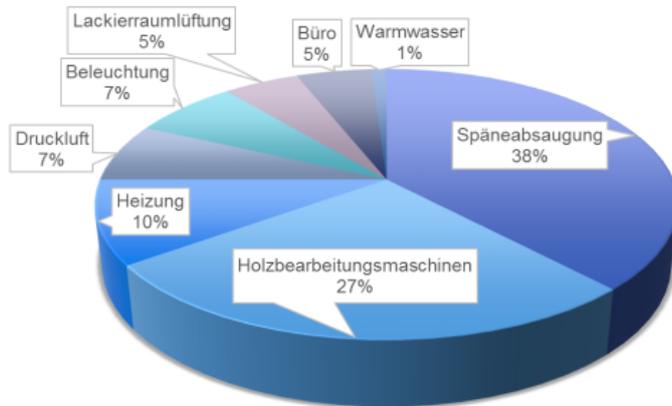
Beachtenswert sind die hohen Wärmeverluste in den Bereichen Transmissionswärmeverluste, Hallenlüftung und Späneabsaugung.

Aufgabe

- Recherchieren und diskutieren Sie die Möglichkeiten, den Wärmeverbrauch in ihrem Betrieb zu reduzieren

Quellen:

- HWK Koblenz (o.J.): Ressourceneffizienz in der Tischlerei. Online: www.hwk-koblenz.de/downloads/leitfaden-ressourceneffizienz-in-der-tischlerei-52_596.pdf



Recherchieren und diskutieren Sie die Möglichkeiten, den Stromverbrauch in ihrem Betrieb zu reduzieren.

Beschreibung

Der Verbrauch an elektrischer Energie einer Tischlerei ist vor allem abhängig von der Nutzung der elektrischen Geräte, die dort eingesetzt werden. Es gibt stationäre Maschinen, Maschinen zur Oberflächenbehandlung, Handmaschinen und sonstige Geräte, die in einer Tischlerei genutzt werden. Allein die Bandbreite der stationären Maschinen umfasst bis zu dreißig verschiedene Geräte, hinzu kommen über zehn verschiedene Handgeräte sowie Geräte u.a. zur Reinhaltung (Druckluft/ Absaugen/ Lüftung etc.).

Eine Tischlerei benötigt im Durchschnitt ca. 300 Megawattstunden Energie pro Jahr. Ein Viertel davon entfällt auf die elektrische Energie (Energieeffizienz-im-Betrieb, 2023).

Der Gesamtstromverbrauch teilt sich dabei durchschnittlich in folgende Bereiche und Anteile (HWK Koblenz, o.J.):

Späneabsaugung:	38%
Holzbearbeitungsmaschinen:	27%
Heizung:	10%
Druckluft:	7%
Beleuchtung:	7%
Lackierraum:	5%
Büro:	5%
Warmwasser:	1%

Zu erkennen ist, welcher hohen Anteil die Absaugung und die Bearbeitungsmaschinen mit ca. 65% ausmachen.

Aufgabe

- Recherchieren und diskutieren Sie die Möglichkeiten, den Stromverbrauch in Ihrem Betrieb zu reduzieren.

Quellen:

- Energieeffizienz-im-Betrieb, 2023: Online: <https://www.energieeffizienz-im-betrieb.net/energiekosten-unternehmen/energiesparen-schreinerei.html>
- HWK Koblenz (o.J.): Ressourceneffizienz in der Tischlerei. Online: www.hwk-koblenz.de/downloads/leitfaden-ressourceneffizienz-in-der-tischlerei-52_596.pdf

Herausgeber

IZT - Institut für Zukunftsstudien und
Technologiebewertung gemeinnützige GmbH
Schopenhauerstr. 26, 14129 Berlin
www.izt.de

Projektleitung

Dr. Michael Scharp
Forschungsleiter Bildung und
Digitale Medien am IZT
m.scharp@izt.de | T 030 80 30 88-14

Dieser Foliensatz wurde im Rahmen des Projekts „Projektagentur Berufliche Bildung für Nachhaltige Entwicklung“ (PA-BBNE) des Partnernetzwerkes Berufliche Bildung (PNBB) am IZT¹ erstellt und mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01J02204 gefördert.

Die Verantwortung der Veröffentlichung liegt bei den Autorinnen und Autoren.

Dieses Bildungsmaterial berücksichtigt die Gütekriterien für digitale BNE-Materialien gemäß Beschluss der Nationalen Plattform BNE vom 09. Dezember 2022.

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung



PA-BBNE

Projektagentur
Berufliche Bildung
für nachhaltige Entwicklung

des Partnernetzwerkes Berufliche Bildung am IZT

Lizenzhinweis



Diese Texte unterliegen der Creative Commons Lizenz
„Namensnennung – Weitergabe unter gleichen
Bedingungen 4.0 International (CC BY-NC)“

Die Projektagentur Berufliche Bildung für nachhaltige Entwicklung (PA-BBNE) des Partnernetzwerkes Berufliche Bildung am IZT wurde vom BMBF Bundesministerium für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 01J02204 gefördert. Im Mittelpunkt stand hierbei die neue Standardberufsbildposition "Umweltschutz und Nachhaltigkeit", die seit 2021 auf Beschluss der KMK in alle novellierten Ausbildungsordnungen berücksichtigt werden muss. PA-BBNE hat für 127 Berufsausbildungen und Fachrichtungen - vom Altenpfleger und Altenpflegerin über Gärtner und Gärtnerin bis hin zum Tischler und Tischlerin - Begleitmaterialien zur Beruflichen Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BBNE) entwickelt. Es wurden fünf verschiedene Materialien entwickelt:

- BBNE-Impulspapier (IP): Betrachtung der Schnittstellen von Ausbildungsordnung in dem jeweiligen Berufsbild, Rahmenlehrplan und den Herausforderungen der Nachhaltigkeit in Anlehnung an die SDGs der Agenda 2030; Zielkonflikte und Aufgabenstellungen
- BBBNE-Hintergrundmaterial (HGM): Betrachtung der SDGs unter einer wissenschaftlichen Perspektive der Nachhaltigkeit im Hinblick auf das Tätigkeitsprofil eines Ausbildungsberufes bzw. auf eine Gruppe von Ausbildungsberufen, die ein ähnliches Tätigkeitsprofil aufweisen; Beschreibung der berufsrelevanten Aspekte für zahlreiche SDG's
- BBNE-Foliensammlung (FS): Folien mit wichtigen Zielkonflikten für das betrachtete Berufsbild, dargestellt mit Hilfe von Grafiken, Bildern und Smart Arts, die Anlass zur Diskussion der spezifischen Herausforderungen der Nachhaltigkeit bieten.
- BBNE-Handreichung (HR): Foliensammlung mit einem Notiztext für das jeweilige Berufsbild, der Notiztext erläutert die Inhalte der Folie; diese Handreichung kann als Unterrichtsmaterial für Berufsschüler und Berufsschülerinnen und auch für Auszubildende genutzt werden.
- BBNE-Begleitmaterialien (BGM): Dies Materialien geben Informationen zu den Themen Kompetenzen, Zielkonflikte und Widersprüche, das SDG 8 und die soziale Dimension der Nachhaltigkeit sowie eine Perspektive der Zukunftsforschung auf die berufliche Bildung (Postkarten aus der Zukunft“.

Primäre Zielgruppen sind Lehrkräfte an Berufsschulen und deren Berufsschülerinnen sowie Auszubildende und ihre Auszubildenden in den Betrieben. Sekundäre Zielgruppen sind Umweltbildner*innen, Wissenschaftler*innen der Berufsbildung, Pädagog*innen sowie Institutionen der beruflichen Bildung. Die Materialien wurden als OER-Materialien entwickelt und stehen als Download unter www.pa-bbne.de zur Verfügung.