

Zielanalyse zur verbindlichen Einordnung in den Lernfeldunterricht/ zur Verlaufsplanung

Kompetenzbasierte Ziele (1:1 aus BP)	Inhalte (1:1 aus BP)	Handlungsergebnis	Überfachliche Kompetenzen
Die Schülerinnen und Schüler [...] erläutern Kunden den Umfang des Versicherungsschutzes anhand der allgemeinen Versicherungsbedingungen [...].	Versicherte Sachen [...]	Strukturierte Übersicht über versicherte Sachen in der Wohngebäudeversicherung als Informationsblatt für den Kunden	Medienkompetenz Methodenkompetenz (Fertigkeit zu strukturieren) Präsentationskompetenz

Verlaufsplanung

Methodisch-didaktische Hinweise

Dauer	Phase	Was wird gelernt? Angestrebte Kompetenzen	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Kooperation, Hinweise, Erläuterungen
			Handeln der Lehrkraft	Handeln der SuS			
5	E		L versetzt Schüler mithilfe einer Telefonnotiz in eine Handlungssituation.	SuS lesen die Situationsbeschreibung und kennen dadurch die Ausgangssituation.	B, TT	AB/D	
30	ERA	SuS kennen die versicherten Sachen in der Wohngebäudeversicherung (Fachkompetenz) Umgang mit Tablet-Apps (Medienkompetenz)	Hilfestellungen, falls notwendig	SuS informieren sich über die versicherten Sachen in der Wohngebäudeversicherung. SuS erstellen eine strukturierte Übersicht. Kollaboration über Kommunikationsplattform	TT. TT-Stift PDF-Expert QR-Code-Reader	AB Erklärvideo Digitale Pinnwand	Bereitstellung der Datei über Airdrop/WLAN (z.B. in PDF-Expert)
10	ERA	Medienkompetenz Sozialkompetenz	Hilfestellungen, falls notwendig	SuS vergleichen ihre Einzelergebnisse in der Gruppe und einigen sich auf ein gemeinsames Ergebnis.	TT, TT-Stift PDF-Expert		

10	Ü, Z	Präsentationskompetenz	Kommentierung der Arbeitsergebnisse	SuS präsentieren ihre Arbeitsergebnisse.	B, TT PDF-Expert		
20	BA	Fachkompetenz Medienkompetenz	Hilfestellungen, falls notwendig Besprechung der Schülerlösungen	SuS markieren Schlüsselbegriffe im Bedingungsnetz Ergänzende Materialien: SuS lösen Übungsaufgaben.	TT, TT-Stift PDF-Expert QR-Code-Reader	AB	
15	LZK	Fachkompetenz Medienkompetenz	Steuerung Kahoot! Auswertung der Ergebnisse	SuS wiederholen des Unterrichtsstoff durch Beteiligung an einem durch den Lehrer erstellten Kahoot.	B, TT Kahoot		Kahoot (public) unter: kahoot.com → Versicherte Sachen in der Wohngebäudeversicherung (vorherige Anmeldung durch L notwendig)
90							

Abkürzungen:

Phase:	BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung, O = Organisation
Medien:	AP = Audio-Player, ATB = Apple TV-Box, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone
Weitere Abkürzungen:	AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt/Lernsituation, AO = Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL = Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, LF = Lernfeld, O = Ordner, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, SuS = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, UE = Unterrichtseinheit, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

Lernphase:

k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell