

**Lernsituation:** Informationsveranstaltung zum Thema Sozialversicherung durchführen

Kompetenzbereich/Fach: Berufsfachliche Kompetenz

Klasse/Jahrgangsstufe: 1. Ausbildungsjahr

Schulart/Berufsfeld/Beruf: Berufsschule / Wirtschaft und Verwaltung /  
Kaufmann/Kauffrau für Büromanagement

Lehrplan-/Lernfeldbezug: Kompetenzbereich I: In Ausbildung und Beruf orientieren

Zeitumfang: 5 UE

Betriebssystem/e: iOS

Apps\*: Baiboard, Mindjet, Keynote, Comic Life, Explain Everything

Technische Settings: Beamer oder Whiteboard, Schülertablets (1:1), WLAN, Dateimanagementsystem

**Kurzbeschreibung und Lernziele dieser Unterrichtssequenz für den Tablet-Einsatz:**

Innerhalb dieser Lernsituation sollen die Schülerinnen und Schüler jegliche Inhalte über die Sozialversicherungssysteme kennenlernen. Dabei geht es um die Sozialversicherungssysteme (Unfall-, Renten-, Arbeitslosen-, Pflege- und Krankenversicherung). Hierbei soll zu jeder Versicherung der detaillierte Aufbau (Sozialversicherungsträger, Versicherungspflichtige, Beitragsbemessungsgrenze, Beiträge, Beitragssätze, Leistungen) erklärt werden.

Lernziel ist, bezogen auf den Tablet-Einsatz, die Visualisierung des detaillierten Aufbaus jeder Versicherung, so dass die Schülerinnen und Schüler diese einer dritten Person erklären kann. Hierbei wählen sie aus einer schulinternen Liste eine für Sie geeignete App aus.

Die Visualisierung wird mithilfe der App Explain Everthing in ein Tutorial (Video) transferiert. Anschließend finden eine Reflexion mit Bewertung des Inhaltes und Handlungsproduktes (Tutorial) statt.

\*Es können auch andere Anwendungen verwendet werden.

Zielanalyse zur verbindlichen Einordnung in den Lernfeldunterricht /zur Verlaufsplanung:

kompetenzbasierte Ziele (1:1 aus BP)	Inhalte (1:1 aus BP)	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen
Die SuS beschreiben das System der gesetzlichen Sozialversicherung (Versicherungspflicht, Träger). Sie erläutern die wesentlichen Leistungen des jeweiligen Versicherungszweiges.	-	Präsentation in Form eines Tutorials	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Themen strukturiert aufarbeiten</li> <li>- Probleme erkennen</li> <li>- Informationen präsentieren</li> </ul>

## Verlaufsplanung

### Methodisch-didaktische Hinweise

Dauer	Phase	Was wird gelernt?	Wie wird gelernt?		Medien	Material	Kooperation, Hinweise, Erläuterungen
		Angestrebte Kompetenzen	Handeln der Lehrkraft	Handeln der SuS			
5	E		L eröffnet den Unterricht fragend-entwickelnd: Hat der alte Mann Recht?	SuS liest die Ausgangssituation vor. SuS betrachten das Cartoon.	FOL	Einstieg_ Sozial- versicherung	
10	O		L teilt AB an SuS aus. Gruppen werden gebildet (Zuweisung: je Gruppe ein Sozialversicherungszweig)	SuS liest die Arbeitsaufträge vor.		AB	
150	ERA	SuS können die einzelnen Sozialversicherungen erläutern.	Hilfestellung	SuS lösen Auftrag 1,2 und 3.	TT	AB	Individuelle Förderung: eigenständige App-Auswahl (App Keynote App Mindjet App Comic Life App Explain Everything) Hinweis zum Dokument PDF-Berufsunfähigkeit: kein aktueller

							Stand verfügbar
60	Ü		L bewertet und sichert Ergebnisse	SuS präsentieren ihre Tutorials. Schüler geben den jeweiligen präsentierenden Schülern Feedback.	TT B D		

### Abkürzungen:

**Phase:** BA = Bearbeitung, E = Unterrichtseröffnung, ERA = Erarbeitung, FM = Fördermaßnahme, K = Konsolidierung, KO = Konfrontation, PD = Pädagogische Diagnose, Z = Zusammenfassung; R = Reflexion, Ü = Überprüfung, O = Organisation

**Medien:** AP = Audio-Player, B = Beamer, D = Dokumentenkamera, LB = Lehrbuch, O = Overheadprojektor, PC = Computer, PW = Pinnwand, T = Tafel, TT = Tablet, WB = Whiteboard; SPH = Smartphone; ATB = Apple TV-Box, AB = Arbeitsblatt/Lernsituation

### Weitere

### Abkürzungen:

AA = Arbeitsauftrag, AB = Arbeitsblatt, AO = Advance Organizer, D = Datei, DK = Dokumentation, EA = Einzelarbeit, FK = Fachkompetenz, FOL = Folie, GA = Gruppenarbeit, HA = Hausaufgaben, HuL = Handlungs- und Lernsituation, I = Information, IKL = Ich-Kann-Liste, KR = Kompetenzraster, L = Lehrkraft, LAA = Lösung Arbeitsauftrag, O = Ordner, P = Plenum, PA = Partnerarbeit, PPT = PowerPoint-Präsentation, PR = Präsentation, SuS = Schülerinnen und Schüler, TA = Tafelanschrieb, ÜFK = Überfachliche Kompetenzen, V = Video

### Lernphase:

k = kollektiv, koop = kooperativ, i = individuell