

Zielanalyse						Stand: 2020
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrühwert
EFI, EIT, WDM, WSY	Fachinformatiker/-in, IT-System-Elektroniker/-in, Kaufmann/-frau für Digitalisierungsmanagement, Kaufmann/-frau für IT-System-Management					80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung					Jahr
05	Software zur Verwaltung von Daten anpassen					1
	Kernkompetenz Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Informationen mittels Daten abzubilden, diese Daten zu verwalten und dazu Software anzupassen.					
Schule, Ort		Lehrkräfteteam				
Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse				
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler informieren sich innerhalb eines Projektes über die Abbildung von Informationen mittels Daten. Dabei analysieren sie Daten hinsichtlich Herkunft, Art, Verfügbarkeit, Datenschutz, Datensicherheit und Speicheranforderung und berücksichtigen Datenformate und Speicherlösungen.		LS01 Informationen durch Daten abbilden	Tabelle Diagramme	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen	Projekt	04
	Datentypen, Datenstrukturen	LS02 Daten hinsichtlich Herkunft, Art und Verfügbarkeit analysieren	Performancevergleich Übersicht	Informationen strukturieren	Projekt	02
	DSGVO	LS03 Daten hinsichtlich Datenschutz und Datensicherheit analysieren	Übersicht	systematisch vorgehen	Projekt Vgl. LF04	02
		LS04 Daten hinsichtlich Speicheranforderungen analysieren und Speicherlösungen berücksichtigen	Checkliste Handlungsempfehlung	Systeme oder Zustände untersuchen systematisch vorgehen Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen	Projekt	02
	CSV, XML, JSON	LS05 Datenformate vergleichen	Handout	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen	Projekt	04
Sie planen die Anpassung einer Anwendung zur Verwaltung der Datenbestände und entwickeln Testfälle. Dabei entscheiden sie sich	ERM, Relationenmodell	LS06 Aus einer bestehenden Datenbank das Modell ermitteln	Modell	systematisch vorgehen		06

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
für ein Vorgehen.		LS07 Das bestehende Modell hinsichtlich der Anforderungen bewerten	Ist Analyse Lastenheft	Ziele einer Aufgabe benennen	Projekt möglich	02
		LS08 Das bestehenden Modell hinsichtlich der Anforderungen modellieren	angepasstes Modell	systematisch vorgehen		04
		LS09 Testfälle beschreiben und erstellen	Testfälle Fragekatalog SQL Statements	systematisch vorgehen zuverlässig handeln	Projekt möglich	10
Die Schülerinnen und Schüler implementieren die Anpassung der Anwendung, auch im Team und erstellen eine Softwaredokumentation.		LS10 Softwareanpassung durchführen	Quellcode	systematisch vorgehen Probleme eingrenzen sich in Teamarbeit einbinden	Quellcode zum Erzeugen der XML/JSON strukturierte Programmierung	20
		LS11 Software dokumentieren	Softwaredokumentation	zuverlässig handeln	Javadoc	04
Sie testen die Funktion der Anwendung und beurteilen deren Eignung zur Bewältigung der gestellten Anforderungen.	Blackbox, Whitebox Test, Unit Test	LS12 Software testen und Testergebnisse beurteilen	Testprotokoll	Fehler systematisch eingrenzen Schlussfolgerungen ziehen		04
Sie evaluieren den Prozess der Softwareentwicklung.	[Umfassende Kompetenz für das gesamte Lernfeld] Integrativ umsetzen					