|  |  |
| --- | --- |
| Zielanalyse | Stand: 2021 |
| Beruf-Kurz | Ausbildungsberuf | Zeitrichtwert  |
| WDM | Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement | 80 |
| Lernfeld Nr. | Lernfeldbezeichnung | Jahr |
| 11 | **Informationen und Daten aufbereiten** | 3 |
| Kernkompetenz |
| **Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Informationen und Daten zu erfassen, zusammenzuführen, zu kategorisieren, zu filtern und sie so nutzbar zu machen.** |
| Schule, Ort | Lehrkräfteteam |
|  |  |
| **Bildungsplan[[1]](#footnote-2)** | **didaktisch-methodische Analyse** |

| kompetenzbasierte Ziele | Konkretisierung | Lernsituation | Handlungsergebnis | überfachlicheKompetenzen | Hinweise | Zeit |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Die Schülerinnen und Schüler **analysieren** digitale, analoge sowie informelle Informationen und Daten und prüfen deren Qualität (*Validität, Reliabilität, Vollständigkeit*). Dazu nutzen sie interne und externe Quellen. Sie informieren sich über die Strukturen und Formate, in denen die Daten vorliegen, sowie über die Möglichkeiten, die Daten in andere Strukturen und Formate zu überführen. |  | **LS01 Qualität von Informationen und Daten prüfen** | MitarbeiterhandbuchHandlungsempfehlung | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenAbhängigkeiten findenZusammenhänge herstellenEntscheidungen treffen | Vgl. LF05 | 04 |
| **LS02 Strukturen und Formate von Informationen und Daten darstellen** | PräsentationDatenstrukturmodell | systematisch vorgehenzielgerichtet arbeitenbegründet vorgehenZusammenhänge herstellen | Vgl. LF05Projekt möglich | 08 |
| Die Schülerinnen und Schüler **planen** die Gewinnung, Aufbereitung und Visualisierung der Informationen und Daten. Dazu wägen sie unterschiedliche Techniken und Methoden ab, wählen das geeignete Vorgehen aus und dokumentieren dieses. Dabei beachten sie die gesetzlichen Regelungen und betriebliche Vorgaben des Datenschutzes sowie ethische Aspekte. |  | **LS03 Zurverfügungstellung von Informationen und Daten planen** | IST-AnalyseSoll-KonzeptAblaufplanQualitätsplan | Zustände untersuchenZiele einer Aufgabe benennenbegründet vorgehenGesetzestexte anwendenRealisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzenEntscheidungen treffenMitverantwortung tragen |  | 16 |
| Die Schülerinnen und Schüler **bereiten** Daten **auf** und übernehmen Verantwortung für die technische Realisierung im multiprofessionellen Team. In der Zusammenarbeit wählen und nutzen sie passende Notationen und Fachbegriffe, auch in einer fremden Sprache. |  | **LS04 Zurverfügungstellung von Informationen und Daten realisieren** | ProgrammInformationen | zuverlässig handelnbegründet vorgehenzielgerichtet arbeitenEntscheidungen treffenMethoden übertragensich in Teamarbeit einbindenMitverantwortung tragen | Vgl. LF05 Vgl. LF07FremdspracheProjekt möglich | 26 |
| Die Schülerinnen und Schüler **beurteilen** das Ergebnis im Hinblick auf die aktuelle und zukünftige Verwertbarkeit. Sie prüfen den Bedarf der Gewinnung weiterer Daten und der Durchführung weiterer Analysen. |  | **LS05 Ergebnis hinsichtlich aktueller und zukünftiger Verwertbarkeit beurteilen** | AbnahmeprotokollAbschlussbetrachtungHandlungsempfehlung | systematisch vorgehenProbleme erkennen und zur Lösung beitragenSchlussfolgerungen ziehenEntscheidungen treffen |  | 04 |
| Sie **reflektieren** die Diskrepanz zwischen ökonomischen Interessen der Datennutzung und dem Recht auf informationelle Selbstbestimmung. |  | **LS06 Datennutzung kritisch betrachten** | Stellungnahme Handlungsempfehlung | Mitverantwortung tragenGesetzestexte anwendensoziale Verantwortung tragenZusammenhänge herstellenSchlussfolgerungen ziehenEntscheidungen treffen |  | 06 |

1. Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management/Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 26. [↑](#footnote-ref-2)