

Zielanalyse							Stand: 2021
Beruf-Kurz	Ausbildungsberuf					Zeitrhythmus	
WDM	Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement						80
Lernfeld Nr.	Lernfeldbezeichnung						Jahr
11	Informationen und Daten aufbereiten						3
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, Informationen und Daten zu erfassen, zusammenzuführen, zu kategorisieren, zu filtern und sie so nutzbar zu machen.						
Schule, Ort	Lehrkräfteteam						
Bildungsplan¹		didaktisch-methodische Analyse					
kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit	
Die Schülerinnen und Schüler analysieren digitale, analoge sowie informelle Informationen und Daten und prüfen deren Qualität (<i>Validität, Reliabilität, Vollständigkeit</i>). Dazu nutzen sie interne und externe Quellen. Sie informieren sich über die Strukturen und Formate, in denen die Daten vorliegen, sowie über die Möglichkeiten, die Daten in andere Strukturen und Formate zu überführen.		LS01 Qualität von Informationen und Daten prüfen	Mitarbeiterhandbuch Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten Abhängigkeiten finden Zusammenhänge herstellen Entscheidungen treffen	Vgl. LF05	04	
		LS02 Strukturen und Formate von Informationen und Daten darstellen	Präsentation Datenstrukturmodell	systematisch vorgehen zielgerichtet arbeiten begründet vorgehen Zusammenhänge herstellen	Vgl. LF05 Projekt möglich	08	
Die Schülerinnen und Schüler planen die Gewinnung, Aufbereitung und Visualisierung der Informationen und Daten. Dazu wägen sie unterschiedliche Techniken und Methoden ab, wählen das geeignete Vorgehen aus und dokumentieren dieses. Dabei beachten sie die gesetzlichen Regelungen und betriebliche Vorgaben des Datenschutzes sowie ethische Aspekte.		LS03 Zurverfügungstellung von Informationen und Daten planen	IST-Analyse Soll-Konzept Ablaufplan Qualitätsplan	Zustände untersuchen Ziele einer Aufgabe benennen begründet vorgehen Gesetzestexte anwenden Realisierbarkeit erkennbarer Lösungen abschätzen Entscheidungen treffen Mitverantwortung tragen		16	

¹ Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg (Herausgeber): Bildungsplan für die Berufsschule, Kaufmann für IT-System-Management und Kauffrau für IT-System-Management/Kaufmann für Digitalisierungsmanagement und Kauffrau für Digitalisierungsmanagement (2019), S. 26.

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler bereiten Daten auf und übernehmen Verantwortung für die technische Realisierung im multiprofessionellen Team. In der Zusammenarbeit wählen und nutzen sie passende Notationen und Fachbegriffe, auch in einer fremden Sprache.		LS04 Zurverfügungstellung von Informationen und Daten realisieren	Programm Informationen	zuverlässig handeln begründet vorgehen zielgerichtet arbeiten Entscheidungen treffen Methoden übertragen sich in Teamarbeit einbinden Mitverantwortung tragen	Vgl. LF05 Vgl. LF07 Fremdsprache Projekt möglich	26
Die Schülerinnen und Schüler beurteilen das Ergebnis im Hinblick auf die aktuelle und zukünftige Verwertbarkeit. Sie prüfen den Bedarf der Gewinnung weiterer Daten und der Durchführung weiterer Analysen.		LS05 Ergebnis hinsichtlich aktueller und zukünftiger Verwertbarkeit beurteilen	Abnahmeprotokoll Abschlussbetrachtung Handlungsempfehlung	systematisch vorgehen Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen		04
Sie reflektieren die Diskrepanz zwischen ökonomischen Interessen der Datennutzung und dem Recht auf informationelle Selbstbestimmung.		LS06 Datennutzung kritisch betrachten	Stellungnahme Handlungsempfehlung	Mitverantwortung tragen Gesetzestexte anwenden soziale Verantwortung tragen Zusammenhänge herstellen Schlussfolgerungen ziehen Entscheidungen treffen		06